

# Koulutus palveluna –projektin eteneminen ja kuvauksia yhteistyömalleista

8.2.2022

# Tavoitteet ja keskeiset havainnot

Koulutus palveluna -pätösseminaari 8.2.2022

Irmeli Myllymäki, kehittämispäällikkö

# Projektin taustalla vaikuttavia ilmiöitä



**Väestön vanheneminen  
ja alueellinen  
eriytyminen**

**Työelämän muutos**



**Talouden kestävyys**

# Projektin keskeiset tavoitteet

## Koulutuksen saatavuus ja saavutettavuus

- Koulutuksen saatavuus harvaan asutuilla ja vähenevän väestön alueilla
- Nuorelle mahdollisuus opiskella kotona asuen, monimuotoisilla opiskelutavoilla
- Monipuolisuutta yhteisellä koulutustarjonnalla

## Osaava työvoima

- Jatkuva oppiminen
- Joustavat koulutuspolut ja -mahdollisuudet
- Reagointikyky ja –nopeus alueen koulutustarpeisiin
- Jalkautuvat koulutuspalvelut ja työpaikoilla oppiminen

## Taloudellisesti kestävät ratkaisut

- Kuntien heikkenevä talous - palveluverkot
- Suuriin yksiköihin keskittämisen ohella tarvittiin muitakin toimintamalleja
- Rajat ylittävä yhteistyö, mm osaavan henkilöstön ja kiinteistöjen yhteiskäyttö
- Digitaalisuus ja etäopetus

**Uusia ratkaisuja yhteistyön ja digitalisaation keinoin**

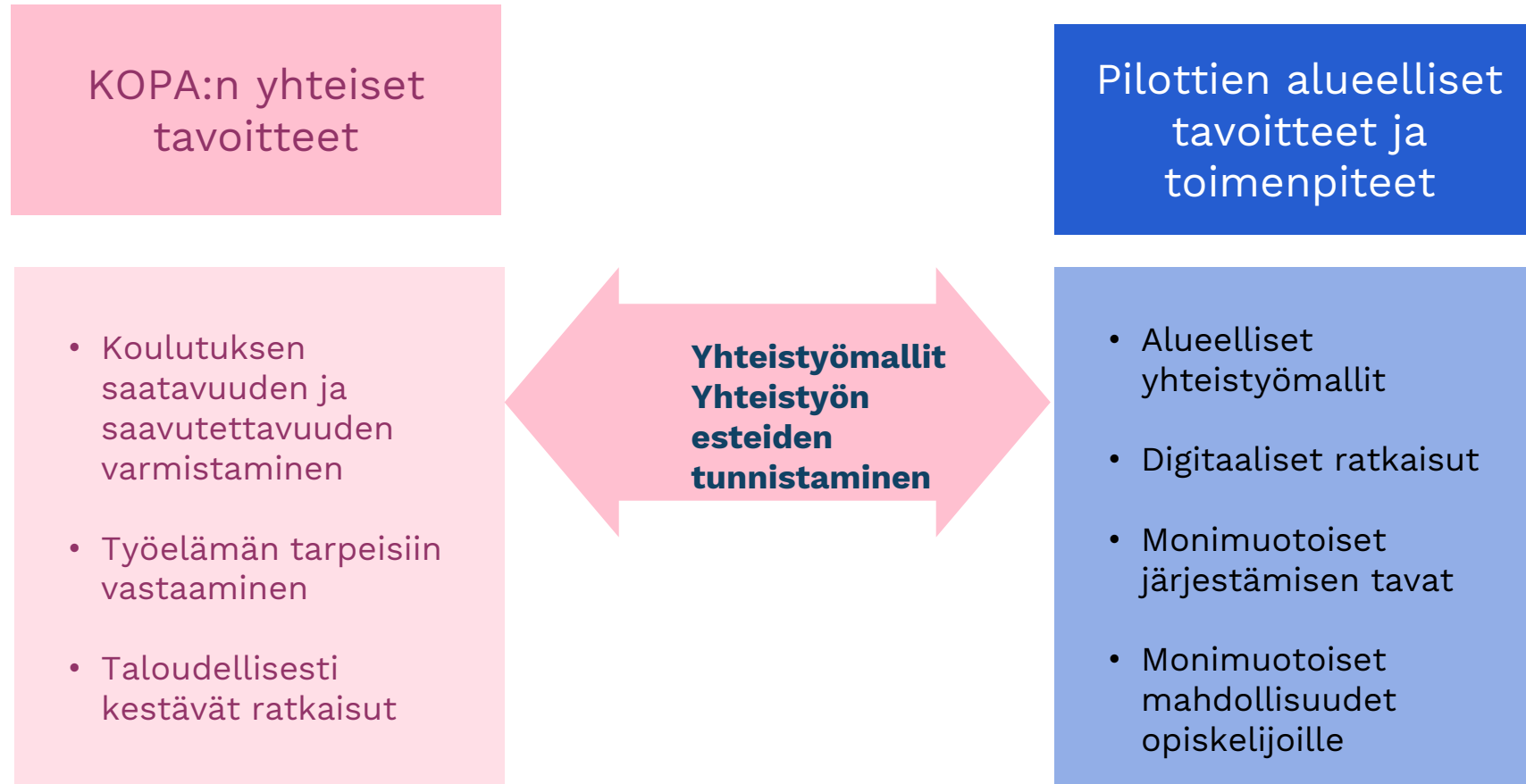
# Yhteinen, valtakunnallinen työ

- Kuntaliiton vastuulla
- Ohjausryhmä
  - puheenjohtaja, johtaja **Terhi Päivärinta**, Kuntaliitto
  - opetusneuvos **Minna Polvinen**, opetus- ja kulttuuriministeriö
  - erityisasiantuntija **Tomi Kytölä**, opetus- ja kulttuuriministeriö
  - johtaja **Kati Lounema** (2020 **Anni Miettunen**), Opetushallitus
  - neuvottelupäällikkö **Hannu Freund**, KT Kunta- ja hyvinvointialuetyönantajat
  - kehittämispäällikkö **Sini Sallinen**, Kuntaliitto
  - kehittämispäällikkö **Annukka Mäkinen**, Kuntaliitto
  - kehittämispäällikkö **Irmeli Myllymäki**, Kuntaliitto
  - johtava konsultti **Raila Oksanen**, FCG Konsultointi
  - johtaja **Kimmo Haapasalo**, FCG Konsultointi
  - johtaja **Pekka Simberg**, SASKY koulutuskuntayhtymä
  - sivistysjohtaja **Mika Silvennoinen**, Lopen kunta (1.6.2021 asti)
  - ohjausryhmän sihteeri, projektiasiantuntija, **Essi Ratia**, Kuntaliitto

# KOPA-projektin kulku ja työtavat

- Esiselvitys 2019 <https://www.kuntaliitto.fi/julkaisut/2020/2035-koulutuksen-saatavuus-ja-saavutettavuus-erilaistuvissa-kunnissa-esiselvitys>
- Pilotit valittiin yleisen haun kautta syksyllä 2019
- Projektiaika 2020-2021, päätöstilaisuus 8.2.2022
- Projektin rahoitus: OKM ja Kuntaliitto, alueellisen työskentelyn rahoittivat pilotit
- Alueellisen työn fasilitoinnista vastasi FCG Finnish Consulting Group Oy
- Kehittämistyö toteutettiin verkoston yhteisen työskentelyn ja webinaarien sekä pilottien alueellisten työpajojen muodossa
- Kukin pilotti sai käynnistykseen ”tilastopakettit” alueeltaan (väestötiedot, oppilasmääräennusteet jne)
- Covid-pandemiasta johtuen pääosa projektin työskentelystä tapahtui etänä
- Nettisivut <https://www.kuntaliitto.fi/koulutus-palveluna-verkostoprojekti-kopa>

# Projektin tavoitteet ja työskentely



# KOPA-pilottialueet

## Etelä-Pohjanmaan järviseu tu

Alajärvi, Evijärvi, Lappajärvi, Vimpeli ja Järviseu du n ammatti-instituutti

## Etelä-Savo

Mikkeli, Pieksämäki, Etelä-Savon koulu tus Oy ja Mikkelin kaupungin liikela itos Otavia

## Itä-Uusimaa

Porvoo, Askola, Lapinjärvi, Loviisa, Sipoo ja Careeria Oy

## Kanta-Häme

Loppi, Hausjärvi, Hämeenlinna ja Riihimäki

## Keski-Savo

Varkaus, Joroinen, Leppävirta, Savon ammattiopisto, Savonia ammattikorkeakou lu ja Navitas Kehitys Oy

## Keski-Suomi

Jämsä, Laukaa, Kuhmoinen, Joutsa, Muurame ja Jyväskylän koulu tuskuntayhtymä Gradia

## Pirkanmaa

Ikaalinen, Ruovesi, Parkano, Mänttä-Vilppula, Hämeenkyrö ja SASKY

## Pohjois-Satakunta

Kankaanpää, Honkajoki\* ja Sataedu

\*Honkajoki liittyi osaksi Kankaanpään kaupunkia v. 2021 alussa.

## Suupohja

Kauhajoki, Teuva, Suupohjan koulu tuskuntayhtymä Vuoksi, Kauhajoen kansalaisopisto, Panula-opisto ja Suupohjan elinkeinotoimi

## SÖFUK ja Närpiö

## Tornionjokivarsi

Lappia, Pello, Ylitornio ja Ylitornion Yhteiskou lu n Kannatusosakeyhtiö

## Ylä-Savo

Iisalmi, Keitele, Kiuruvesi, Vieremä, Sonkajärvi, Lapinlahti, Rautavaara, Pielavesi ja Ylä-Savon koulu tuskuntayhtymä

## Östnyland

Loviisa, Porvoo, Sipoo ja Kotka

13 pilottia

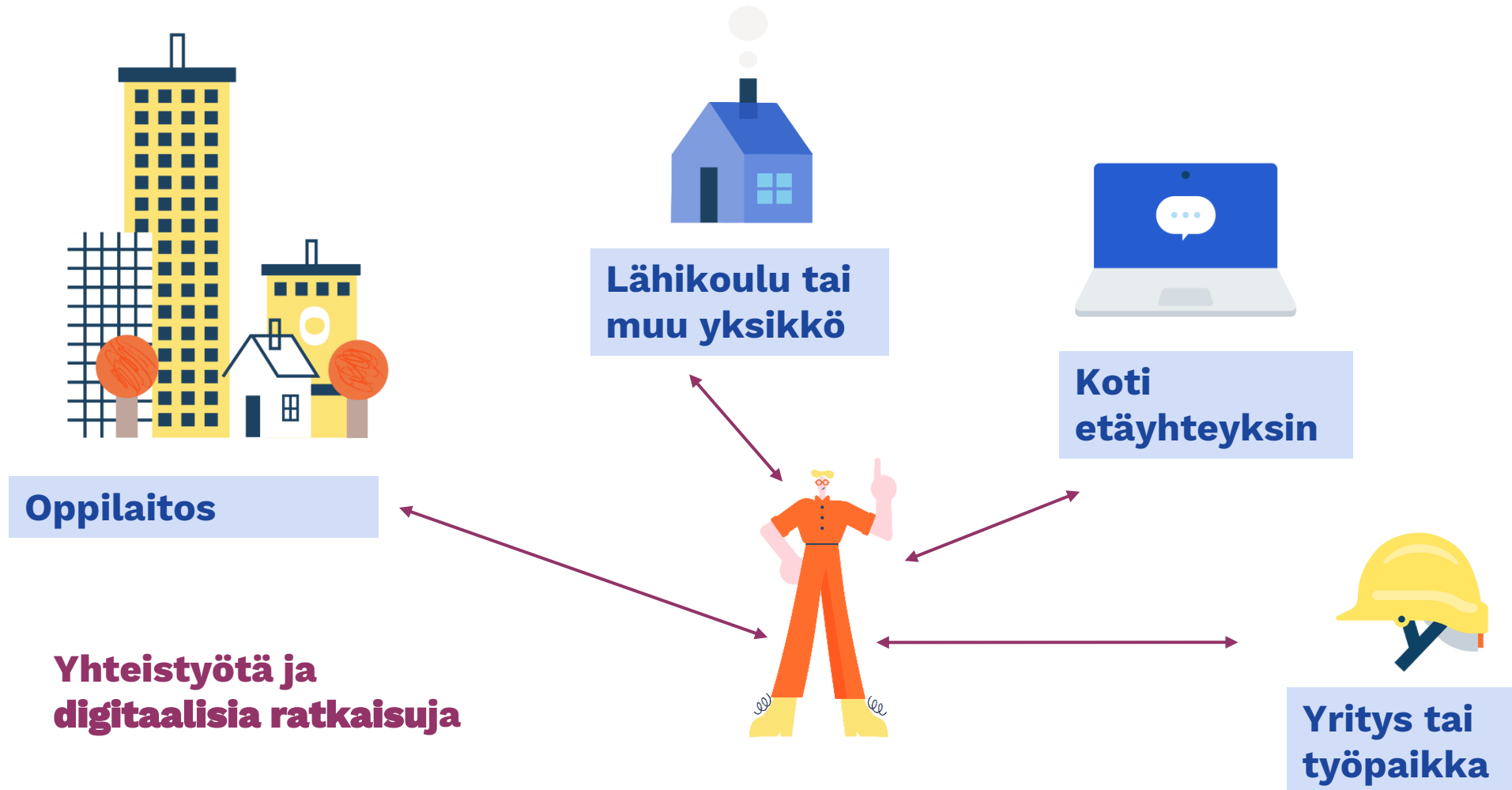
44 kuntaa

8 koulu tuskuntayhtymää  
4 osakeyhtiötä  
1 ammattikorkeakou lu  
4 muut



# Koulutus palveluna – oppimista monin tavoin

<https://www.youtube.com/watch?v=YTTGvmHlwSs>



# Koulutus palveluna, mitä tarkoitamme?

Opetuslähtöisestä  
oppimislähtöiseksi



- Näkökulma oppilaitoksesta oppijaan
- Oppimisen ei tarvitse pelkästään olla sidoksissa perinteisiin koulutiloihin tai oppimisympäristöihin
- Edellyttää monen toimijan yhteistyötä
- Hyödynnetään resursseja ja osaamista koulumuodot/kuntarajat ylittävästi
- Käytetään tiloja tehokkaasti
- Tarjotaan mahdollisuuksia oppimiseen eri tavoin

# Koulutus palveluna -yhteistyön vaikutuksia eri näkökulmista

## Oppilas ja opiskelija

- Joustavat oppimismahdollisuudet
- Monipuolinen kurssi- ja koulutustarjonta
- Kevennystä matkoihin, lähellä

## Opetuksen järjestäjä

- Monipuolinen koulutustarjonta
- Olemassa olevien tilojen tehokas käyttö ja taloudellinen kestävyys
- Oppijoiden hyvinvointi

## Koulu ja oppilaitos

- Tilojen ja osaamisen yhteiskäyttö
- Opetusta oman koulun lisäksi muissa tiloissa ja digitaalisesti
- Monipuolisempi tarjonta kuin yksin

## Alueellinen näkökulma

- Koulutuksen saatavuus ja saavutettavuus alueella
- Osaamisen ja tarjonnan jatkuvuus
- Alueen elinvoima

**Projektin vaikutuksena  
Koulutus palveluna –ajatteluun liittyvä  
ymmärrys lisääntyi ja sen mahdollisuudet  
tunnistettiin laajemmin**

# Työstettyjä teemoja alueellisen yhteistyön kehityspoluilla

- Etä- ja monimuoto-opetus
- Henkilöstön yhteinen käyttö ja rekrytoinnit
- Yhteinen kurssi- ja koulutustarjonta
- Päätäjät yhteistyö
- Työelämän tarpeet ja joustavat koulutusmuodot
- Oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvät yhteistyön tarpeet alueilla



# Pilottien nostoja koulutusyhteistyön esteistä ja hidasteista

- Lainsäädäntö rajoittaa **etäopetuksen** hyödyntämistä perusopetuksessa
- Laki mahdollistaa erilaisia koulutuksen yhteistyömuotoja, mutta nykyinen **rahoitusmalli ei tunnista** kuntarajat tai koulutusmuodot ylittävää **yhteistyötä ja monimuotoisia järjestämisen tapoja**. Rahoitus ei myöskään tunnista saavutettavuutta järjestämisen kriteerinä.
- Toisella asteella **erilaiset virkaehtosopimukset ja opetushenkilöstön työaika** hankaloittavat yhteisten opettajaresurssien käyttöä.
- **Hallinnollinen työ** ja järjestelmät ovat haastavia opiskelijoiden suorittaessa opintoja ristiin eri koulutusmuodoissa.
- Nykyinen ammatillisen koulutuksen rahoitusmalli ei tue kahden ja kolmen tutkinnon suorittamista
- Yhteinen kehittäminen on haastavaa ilman työaikaresurssia ja koordinointia.

# Toisaalta

- Lainsäädäntö antaa monia mahdollisuuksia yhteistyöhön (Kuntalaki 8 luku)
- Jos tarpeet on tiedostettu, yhteiset tavoitteet, tahtotila ja keskinäinen luottamus luovat pohjan yhteistyölle.
- Uudenlainen yhteistyö vaatii aikaa ja sitkeyttä, koordinointia ja sopimista työnjaosta
- Viranhaltijavalmisteluun tarvitaan päättäjien tuki - vuoropuhelun tärkeys
- Hyvän ja toimivan yhteistyöverkoston varaan on hyvä suunnitella myös uusia muotoja uusiin tarpeisiin

# Pilotit kehittivät yhteistyötä eri tavoittein (pilottikohtaisia malleja kuvataan loppuraportissa)

## **Verkostomainen yhteistyömalli**

- Itsenäiset toimijat
- Tiedon vaihto, vertaisoppiminen, yhteinen kehittäminen
- Yhteistyötä edistää yhteiset tavoitteet ja toimintatavat sekä säännöllisyys
- Foorumit ja keskustelun paikat

## **Toiminnallinen yhteistyömalli**

- sopimus yhteisestä toiminnasta.
- esim yhteinen kurssitarjonta tai resursseihin liittyvä yhteistyö (tilat ja välineistö, henkilöstö)
- sovittava keskinäinen tehtävänjako ja kustannusten jakautuminen

## **Rakenteellinen/hallinnollinen yhteistyömalli**

- järjestämisvastuuta siirretään useammalta järjestäjältä yhden järjestäjän alle.
- perustuu pääosin kuntalaissa säädettyihin yhteistyömalleihin.
- esim vastuukuntamalli tai kuntayhtymä





Irmeli Myllymäki, kehittämisspällikko  
@IrmeliMyllymaki



[www.kuntaliitto.fi](http://www.kuntaliitto.fi)



# Kuvauksia yhteistyömalleista

Koulutus palveluna –projektin päätösseminaari  
8.2.2022

Essi Ratia, asiantuntija, Kuntaliitto

@essiratia

# Tuotoksia pilottien työskentelystä

- Pilotteja pyydettiin nostamaan työskentelystään yksi tai muutama kehitetty yhteistyömalli ja kirjaamaan kuvaus mallista.
- Monet piloteista työskentelivät useamman tavoitteen parissa  
→ Kuvaukset ovat poimintoja pilottien laajemmasta työskentelystä
- Kuvauksia yhteistyömalleista on jaoteltu kolmeen eri kategoriaan

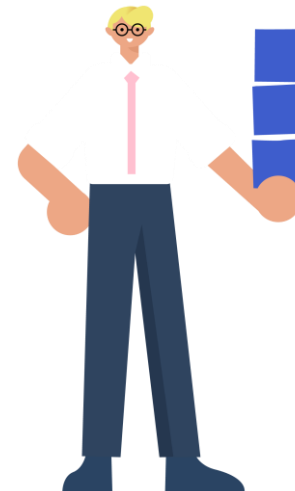
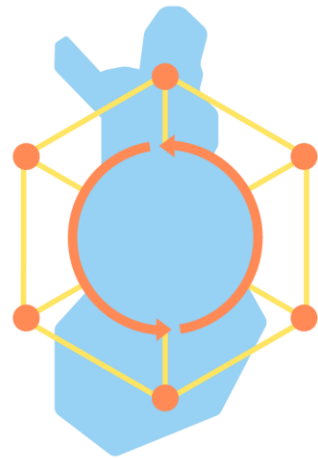
# Uusia yhteistyömalleja



*Toiminnallinen*

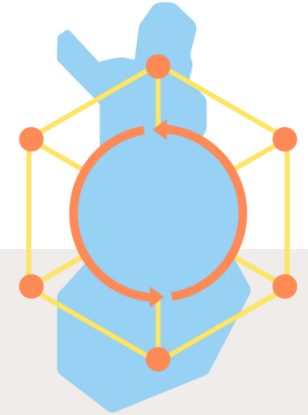


*Verkostomainen*



*Rakenteellinen/  
hallinnollinen*

# Verkostomainen yhteistyömalli



- Itsenäiset toimijat
- Tiedonvaihto, vertaisoppiminen, yhteinen kehittäminen
- Yhteistyötä edistää yhteiset tavoitteet ja toimintatavat sekä säännöllisyys
- Foorumit ja keskustelun paikat
- Koordinaation vahva tarve ja rooli
- Resursseja ei juuri yhdistetty. Hankkeiden kautta yhteistä tekemistä.

## Esimerkki: **SÖFUK ja Närpiö**

Parantunut yhteydenpito SÖFUK/Yrkesakademin i Österbotten –ammattiopiston ja Närpiön välillä koulutuskysymyksissä, mikä antaa hyvät lähtökohdat yhteiselle kehitystyölle.

### Miten yhteistyötä tehtiin?

- Luotiin ruutini keskusteluille yhteisistä asioista ja tämä on pohjana tulevalle kehittämistyölle.
- Tarkastelussa on ollut mm. maahanmuuttajien opintopolut sekä tuleva TUVA-koulutus alueella.

### Yhteistyön osapuolet:

Svenska österbottens förbund för utbildning och kultur (SÖFUK)/ Yrkesakademin i Österbotten ja Närpiön koulutustoimialat (perusopetus, lukio ja aikuisopisto)

# Toiminnallinen yhteistyömalli



- Esim. yhteinen kurssitarjonta tai resursseihin liittyvä yhteistyö (tilat ja välineistö, henkilöstö)
- Toiminnasta ja käytänteistä sovitaan erikseen – mm. tehtävänjako, kustannusten jakautuminen.
- Voi vaatia aikataulujen tai järjestelmien yhteensovittamista.

## Esimerkki: **Ylä-Savo**

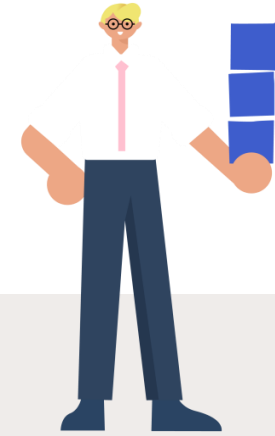
Lukion ja ammatillisen koulutuksen yhteistyö ammatillisen koulutuksen opintojen suorittamiseksi monipaikkaisesti

- Ammatillisen koulutuksen opiskelijoita opiskelee osan opinnoistaan Pielaveden lukion tiloissa
- Ohjauksesta vastaa oppilaitos, lukio ja nuorisotyö sekä etsivä nuorisotyö yhdessä
- Pielaveden lukio tarjoaa luokkatilat, tietokoneet ja ruokailut sekä tarvittavan teknisen tuen ja valvonnan
- Ammattiopisto järjestää opetuksen etäyhteyksillä sekä tarvittavan opettajaresurssin paikan päälle (1-2 pv/vko), mm. erityisen tuen tarvitsijoille.

Yhteistyön osapuolet:

Ylä-Savon ammattiopisto, Pielaveden lukio ja nuorisotoimi

# Rakenteellinen/hallinnollinen yhteistyömalli



- Alueen koulutusta voidaan siirtää useammalta järjestäjältä yhden järjestäjän alle.
- Perustuu pääosin kuntalaissa säädettyihin yhteistyömalleihin.
- Henkilöstön, tilojen ja välineistön resurssia on mahdollista hyödyntää sujuvammin.

## Esimerkki: **Etelä-Pohjanmaan Järvisseudun alue**

Tuleva esitys yhteisestä koulutuksen järjestäjästä ja toimintamallista

- Pilotin laatimat järjestämismallit käsiteltiin lautakunnissa, hallituksissa ja valtuustoissa sekä virkamiesten että luottamushenkilöiden seminaareissa.
- Malli sisältää yhteisen koulutuksen järjestäjän esi- ja perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Valmistelua jatketaan vuoden 2022 alusta.
- Malli viedään lausuntokierrokselle kuntien päättäjille.

Yhteistyön osapuolet:

Alajärvi, Evijärvi, Lappajärvi ja Vimpeli sekä Järvisseudun ammatti-instituutti JAMI



# Koulutus palveluna –projektin loppuraportti verkossa:

Linkit verkkojulkaisuun:

- <https://www.kuntaliitto.fi/julkaisut/2022/2148-koulutus-palveluna-verkostoprojektin-loppuraportti>
- <https://www.kommunforbundet.fi/publikationer/2022/2149-slutrapport-om-natverksprojektet-utbildning-som-tjanst>





# Kiitos!

Essi Ratia, Kuntaliitto  
[essi.ratia@kuntaliitto.fi](mailto:essi.ratia@kuntaliitto.fi)  
[@essiratia](#)



[www.kuntaliitto.fi](http://www.kuntaliitto.fi)