

Koulutus palveluna - verkostoprojekti (KOPA)

Koulutuksen saatavuus ja saavutettavuus erilaistuvissa kunnissa

Irmeli Myllymäki, kehittämispäällikkö, @irmelimyllymaki

Essi Ratia, projektiasiantuntija, @essiratia

Opetus- ja kulttuuriyksikkö, Kuntaliitto

Projektin keskeiset tavoitteet avattuina

Koulutuksen saatavuus ja saavutettavuus

- Koulutuksen saatavuus harvaan asutuilla ja vähenevän väestön alueilla
- Nuorelle mahdollisuus opiskella kotona asuen, monimuotoisilla opiskelutavoilla
- Monipuolisuutta yhteisillä koulutustarjottimilla

Osaava työvoima

- Työelämän osaamistarpeet ja kohtaanto
- Jatkuvan oppimisen vaatimus
- Joustavat koulutuspolut ja -mahdollisuudet
- Reagointikyky ja -nopeus koulutustarpeisiin
- Jalkautuvat koulutuspalvelut ja työpaikoilla oppiminen

Taloudellisesti kestävät ratkaisut

- Kuntien heikkenevä talous haastaa järjestämismuodot
- Suuriin yksiköihin keskittäminen on yksi ratkaisu, mutta ei ainoa eikä riittävä
- Yhteistyön muodot ja tasot, erilaiset ”hybridit”
- Osaavan henkilöstön ja kiinteistöjen tehokas ja monimuotoinen käyttö
- Digitaaliset ratkaisut

Onko yhtälö ratkaistavissa?



**Oppijan oikeudet
ja
mahdollisuudet**

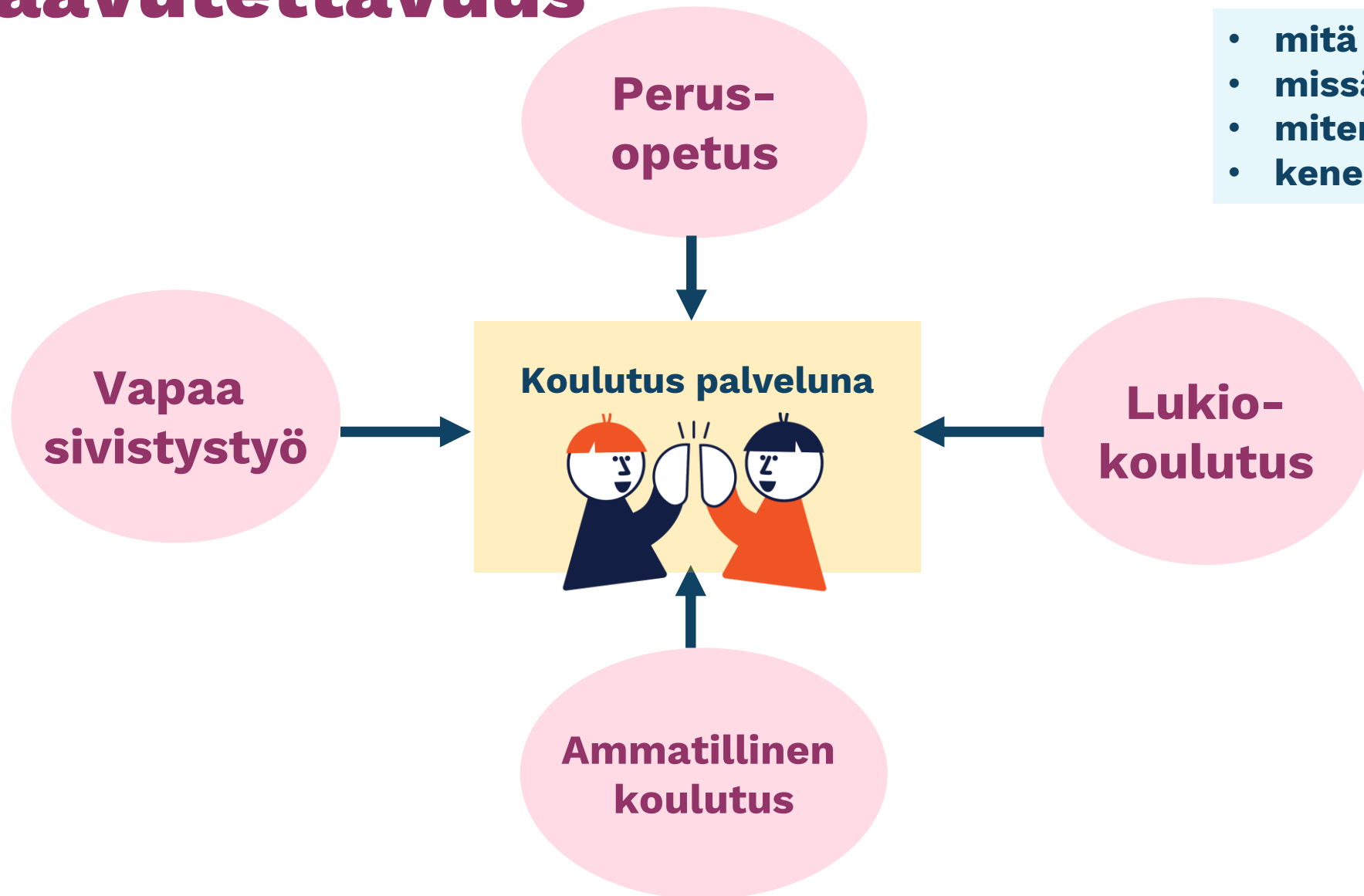
**Taloudelliset
realiteetit**

Koulutus palveluna, mitä tarkoitamme?

- Opetuslähtöisestä oppimislähtöiseksi
- Näkökulma oppilaitoksesta oppijaan
- Oppimisen ei tarvitse olla sidoksissa perinteisiin koulutiloihin tai oppimisympäristöihin
- Monen toimijan yhteistyö laajemmalla alueella
- Resursseja ja osaamista koulumuodot ylittävästi
- Tilojen tehokas käyttö



Koulutuksen saatavuus ja saavutettavuus



- mitä
- missä
- miten
- kenelle

- Ohjaus ja rahoitus
- Johtaminen ja hallinto
- Tilat ja välineistö
- Henkilöstö
- Pedagogiikka
- Toimintatavat ja toimintakulttuuri

JärjestämISRatkaisuihin liittyviä elementtejä



Valitut pilottialueet

Etelä-Pohjanmaan järvisoutu

Alajärvi, Evijärvi, Lappajärvi,
Vimpeli ja Järvisuudun
ammatti-instituutti

Etelä-Savo

Mikkeli, Etelä-Savon
koulutus Oy ja Mikkelin
kaupungin liikelaitos Otavia

Itä-Uusimaa

Askola, Lapinjärvi, Loviisa,
Sipoo, Porvoo ja Careeria
Oy

Kemi-Tornionlaakso

Lappia, Pello, Ylitornio ja
Ylitornion Yhteiskoulun
Kannatusosakeyhtiö

Keski-Savo

Joroinen, Leppävirta,
Varkaus, Savon
ammattiopisto, Savonia
ammattikorkeakoulu ja
Navitas Kehitys Oy

Keski-Suomi

Jämsä, Laukaa,
Kuhmoinen, Keuruu,
Hankasalmi, Joutsa,
Petäjävesi ja Jyväskylän
koulutuskuntayhtymä
Gradia

Pohjois-Satakunta

Kankaanpää, Honkajoki ja
Sataedu

SASKYn alue

Ikaalinen, Ruovesi,
Parkano, Hämeenkyrö,
Mänttä-Vilppula ja SASKY

Suupohja

Kauhajoki, Teuva, Isojoki,
Karijoki ja koulutus-
kuntayhtymä VUOKSI

SÖFUK ja Närpiö

Ylä-Savo

Kiuruvesi, Vieremä,
Sonkajärvi, Lapinlahti,
Rautavaara, Pielavesi,
Iisalmi, Keitele, Ylä-Savon
koulutuskuntayhtymä

Östnyländska

Loviisa, Porvoo, Sipoo ja
Kotka

12 pilottia

44 kuntaa

**Muut
7 koulutuskuntayhtymää
4 osakeyhtiötä
1 ammattikorkeakoulu
1 liikelaitos**

Poimintoja pilottien kehittämisteemoista

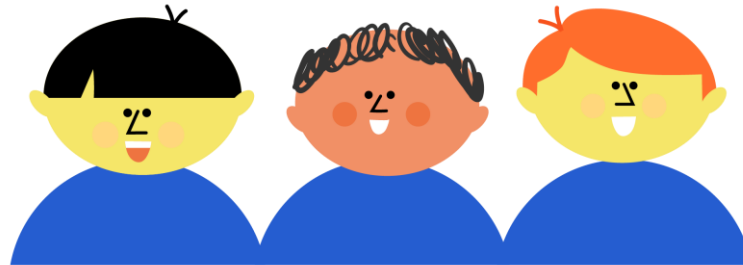
Lukiokoulutuksen
järjestäminen pienten
lukioiden alueella

Etä- ja verkko-
opetusratkaisut

Erityispalvelujen
yhteistyömallit

Joustavat ja
monimuotoiset
koulutusratkaisut

Ammatillinen
koulutus palveluna



”Nettiperuskoulu”

Nopeammin ja
tehokkaammin
osaamista työelämän
tarpeisiin

Lukiokoulutuksen ja
ammattillisen
koulutuksen
yhteistyömallit

Utveckla
integrationsutbildning
och möta bristen på
arbetskraft

Yhteistyöalustat ja
yhteiset
kurssitarjottimet

KOPAn toteutus 2020–2021

- Verkoston yhteiset valtakunnalliset seminaarit (kevät ja syksy)
- Pilottialueen omat työpajat 2 x vuodessa
 - Alueellisten tilaisuuksien teemoista sovitaan erikseen pilottialueiden kanssa. FCG fasilitoi.
- Ohjaus oman alueen kehittämistyöhön FCG:n ja Kuntaliiton asiantuntijoiden tuella
- Tilastotietoja sisältävä aloituspaketti pilottialueelta
- Verkoston tuki ja toisilta oppiminen
- Tuotoksina mm. toimintamallien kuvaukset

Kuntaliitto koordinoi

- Verkoston valtakunnallinen tuki ja ohjaus
- Pilottien työn yhteys valtakunnalliseen koulutuspolitiikan valmisteluun



Jokaiseen kuntaan ei välttämättä jää omaa peruskoulua – opetusministeri Li Andersson ravistelee suomalaisia ymmärtämään vauvakadon seuraukset

🕒 maanantai 27.01.2020 klo 7:04

"Säästävyyttä pitää käyttää siihen, että kehitämme koulutuksen laatua", opetusministeri Li Andersson linjaa Iltalehden haastattelussa.



Opetusministeri ja hallitusviisikon jäsen Li Andersson näyttää vihreää sille, että ikäluokkien pienenemisen seurauksena julkisessa taloudessa syntyvät säästöt käytettäisiin investointeina koulutuksen laadun nostamiseen. Ministeri vieraili lauantaina Educa-messuilla Helsingissä. LAURI NURMI

[Iltalehti verkossa 27.1.2020](#)

VM valmistelee kuntien tilannekuvaa – "Pakko keksiä innovatiivisia tapoja järjestää palveluja"



Kuva: Sonja Eloranta

Verotulojen riittäminen tulevaisuudessa on kuntaministeri Sirpa Paateron mukaan "mega-luokan juttu".

31.1.2020 klo 17:44



[Kuntalehti verkossa 31.1.2020](#)

Kouvola näyttää, minne ikääntyvä Suomi menee: kouluja suljetaan jo nyt, kaikki kaupungin työntekijät lomautetaan viikoiksi

"Turha on väkisin taistella sellaista vastaan, jota ei pysty muuttamaan. Tärkeintä on järjestellä kuntaan jäävät palvelut niin, että kunta pysyy houkuttelevana", sanoo Kuntaliiton asiantuntija.

[Helsingin Sanomat 2.2.2020](#)

Esiselvitysvaihe



- Verkostoprojektin käynnistymistä edelsi esiselvitysvaihe syksyllä 2019
- Koulutuksen saatavuus ja saavutettavuus erilaistuvissa kunnissa –esiselvitys
 - Kirjoittajana kouluneuvos Aulis Pitkälä
 - [Esiselvitys sähköisenä verkossa](#)
- Avoin ennakkotyöpaja kohderyhmälle pidettiin marraskuussa 2019

Viestintäkäytäntöjä

- **Yhteyshenkilö**/t (1-2) ensisijaisena kontaktina pilotteihin
 - Tiedonvälitys eteenpäin pilottien sisällä
 - Pilottikohtaiset verkostot/jakelut
- Laajempi KOPA-jakelulista tiedonjakoon
- Yhteyshenkilöiden keskinäinen tiedonvaihto
 - Webinaarien mahdollisuus, mm. alustuksia piloteista
- Verkkosivut avoimena tietopankkina
- Mitä muuta, toiveita?



Kiitos!

#koulutuspalveluna

www.kuntaliitto.fi/kopa



www.kuntaliitto.fi