



KUNTAMARKKINAT

13.9.2017

Esko Heikkonen

SÄÄDÖKSIIN TEHTÄVÄT MUUTOKSET

- Lukiolaista on tehtävä raamit määrittävä puitelaki
- OPH määrittää opetussuunnitelmassa tarkemmin sisällöt
- Lukiolain 7§ sidotut oppiaineet tulisi poistaa, mm. toinen kotimainen kieli, uskonto ja elämänkatsomustieto, terveystieto
- Asetustasolla kirjattaisiin, että koulutuksen järjestäjä järjestää soveltuvin osin tuntijaossa määrättyjä oppiaineita
- Lukioasetuksen 1§ tulisi muuttaa osaamisperusteiseksi
 - Ei ole asetuksen tasolla tarvetta määrätä oppitunnin ja kurssin pituutta



MUUTOKSET ARVIOINTIIN

- Arviointi tulisi muuttaa osaamisperusteiseksi ammatillisen koulutuksen muutosten tapaan
- Siirrytään osaamispisteisiin
- Nykyisessä opetussuunnitelmassa tarkkaan määritellyistä arvioitavista kursseista ja arviointitavoista luovuttava
- Osaaminen osoitetaan yo-kirjoituksissa



OPETUKSEN RAKENTEELLISET UUDISTUKSET

- Oppiaineita on tulisi ryhmitellä uudelleen IB-lukion tapaan
- Matematiikka ja äidinkieli olisivat oma ryhmänsä
- Muut aineet: vieraat kielet, humanistiset aineet, kokeelliset tiedeaineet, taideaineet
- Näissä ryhmissä määriteltäisiin pakolliset pistemäärät ja osaamistasot vrt. kielten oppimisen eurooppalainen viitekehys
- Virkamiesruotsin tulisi olla suoritettavissa jo lukioaikana

MALLI TEMAATTISESTA OPPIMISESTA

Ensimmäinen vuosi jaettuna teemoihin, joissa pakollisia kursseja ja geneerisiä taitoja

1. Eurooppalaisuus

- historiaa (1), äidinkieltä kirjallisuutta (1), uskontoa / uskontotietoa (1), kuvataidetta (1)

2. Suomi ja suomalaisuus

- historiaa (1), yhteiskuntaoppia (1), äidinkieltä ja kirjallisuutta (1), musiikkia (1)

3. Luonnon toimintaperiaatteet (ympäristöekologia, ilmastonmuutos, energia yms.)

- biologiaa (1), maantiedettä (1), fysiikkaa (1), kemiaa (1)

4. Ihminen psyko-fyysis-sosiaalisena kokonaisuutena

- biologiaa (1), terveystietoa (1), psykologiaa (1),

5. Ihmisten maailma (monikulttuurisuus, ihmisoikeudet, kv-suhteet)

- kulttuurimaantiedettä (1), uskontotiedettä (1), historiaa (1)



JATKO-OPINNOT

- ▶ Luodaan selkeitä opinto-polkuja korkeakoulujen kanssa ja avataan jatko-opintoväyliä vaikka avoimen yliopiston väylän kautta
- ▶ Huomioitava muutokset korkeakouluihin pääsyssä ja ylioppilaskirjoituksissa
- ▶ Yo-kirjoitukset muuttuvat