



YouthWiki

NUORISOTUTKIMUSSEURA RY.
NUORISOTUTKIMUSVERKOSTO



Nuorten subjektiivisuus asioiden tilan arvioijina:

Esimerkkinä Youth Wiki- tietokannan kehittäminen vartenotettavaksi tietolähteeksi paikallisessa päätöksenteossa

Anu Gretschel, erikoistutkija (FT)

Nuorisotutkimusseura ry.

Webinaari 24.1.2024: Tilastoinnista tiedolla johtamiseen – Miten hyödyntää tilastotietoa nuorten hyvinvoinnin edistämiseen? Kuntaliitto ja aluehallintovirasto





Finland

Overview

Last update: 20 December 2023

[Youth Policy in Finland](#)

Finland is famous for a variety of reasons, one of those being that the country has its own law to respect the rights of young people. The [Youth Act](#) promotes social inclusion, opportunities to participate in the decision-making over matters of concern, development of individuals' abilities, improvement of living conditions, and access to free-time hobbies and youth work — to name a few. The [Government Decree](#) supports the implementation of the act by, for example, specifying the allocation of the duties involved at the national, regional and local levels.

The [National Youth Work and Policy Programme](#) has its basis in the Youth Act, but it is also informed by the [Government Programme](#). Due to the parliamentary elections on April 2023, the next National Youth Work and Youth Policy Programme will be adopted by the new Government and published in 2024 (see more [Youth Wiki Finland 1.9 Current debates and reforms](#)). For that perspective, all the Youth Wiki chapters will be updated in 2023–2024.

[Export PDF](#)

In other countries

[In other countries](#)

Overview

- > 1. Youth Policy Governance
- > 2. Voluntary Activities
- > 3. Employment & Entrepreneurship
- > 4. Social Inclusion
- > 5. Participation

7. Health and Well-Being

Last update: 28 November 2023

In regards to young people's health and well-being, schools play an important role in Finland. A young person is entitled to have school health care, dental care, contraception and other sexual health counselling for young people. If a young person needs further guidance, which a school cannot offer, a school is responsible for directing them to further treatment. The promotion of healthy eating habits is part of the Finnish education system, while Sports and Health education are both mandatory subjects in educational institutions. Health education is a standalone academic subject, which is taught in all comprehensive schools, and it must have dedicated teaching staff. Topics of health education include sexual education, healthy eating and nutrition, and preventing risky behaviour. For more information, visit: [Youth Wiki/Finland: 7.4 Health and Well-Being: Healthy lifestyles and healthy nutrition.](#)

Since the goal is to offer comprehensive health and welfare services to all young people, mechanisms of early detection are not primarily based on identifying target groups. The implementation of student welfare may vary in educational institutions. However, education providers are always responsible for organising statutory welfare services for students. Those young people who are not attending school are entitled to the same health services as other residents in the municipality. Additionally, several municipalities offer tailored services to young people.

The organisation of public healthcare, social welfare and rescue services has been [reformed](#) in Finland. The responsibility for organising these services has been transferred from municipalities to wellbeing services counties from 2023. The key objective of the reform is to improve the availability and quality of basic public services throughout Finland, to reinforce primary level services and to shift the emphasis towards preventive work.

In other countries

In other countries

7. Health and Well-Being

7.1 General context

7.2 Administration and governance

7.3 Sport, youth fitness and physical activity

7.4 Healthy lifestyles and healthy nutrition

7.5 Mental health

7.6 Mechanisms of early detection and signposting of young people facing health risks

7.7 Making health facilities more youth friendly

7.8 Current debates and reforms

> 8. Creativity and Culture

> 9. Youth and the World

> 10. Youth Work



Kenen näkökulma ratkaisee?

Tiedontuotannon subjekteja miettimässä



Esimerkki: Kouluruoka, kun nuoret arvioivat

Youth Wiki 7.4 Terveet elämäntavat ja terveellinen ravinto

Nuorten rohkaiseminen terveisiin elämäntapoihin ja terveelliseen ravintoon

- Perusopetuslaki 628/1998 §31: “...tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu, täysipainoinen maksuton ateria.” Ja §47a: ... mahdollisuus osallistua kehittämiseen...
- Valitettavasti: *Nuorten arki – Kouluterveyskysely 2023 : Moni nuori ei syö arkisin aamupalaa tai koululounasta* (Helenius, J. & Kivimäki, H. 2023. THL.)
- Nuorten ja päättäjien väliset keskustelut: Ruokailut on kilpailutettu, eivätkä nuoret olleet tyytyväisiä ruokien sisältöön tai vaikutusmahdollisuuksiinsa. Päättäjät ja oppilaitokset päättivät tarttua asiaan yhteistyössä opiskelijoiden kanssa. (Gretschel, Rautiainen ja Vanhanen-Nuutinen 2023 *Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatus Suomessa*)

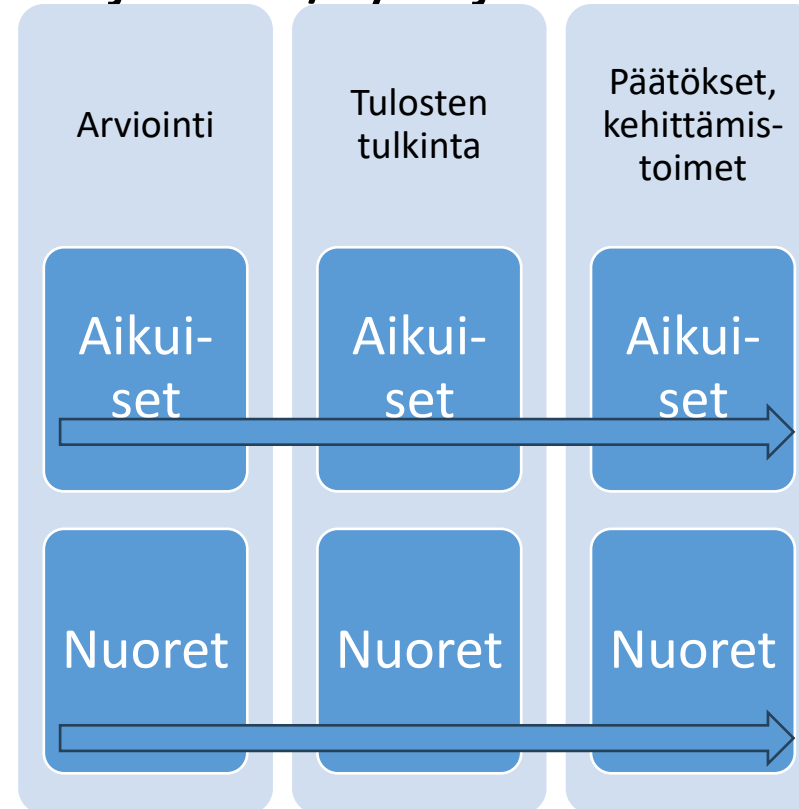


Nuorten rooli tiedontuotannossa

Youth Wiki tietokantaan – tai vaikkapa kuntien hyvinvointikertomuksiin, tarvitaan enemmän sellaista tietoa, jonka syntyyn nuoret ovat osallistuneet tiedontuottajina, tulosten tulkitsijoina ja kehittämistoimenpiteiden suunnittelijoina.

Myös tiedontuotantoprosessien kuvaukset on hyvä olla tarkkoja, jotta niiden kestävyttä nuorten subjektiuden kannalta voidaan arvioida (ks. viereinen kuvio).

Nuorten subjektius/työnjakokaavio:



Vai yhteistyössä / osallistuvaa hallinnointia ?

Tiedontuotanto, tulokset ja mitä sen jälkeen

Tiedontuotantoprosessien kestävyyttä nuorten subjektiuden kannalta voidaan arvioida vain, jos tiedontuotantoprosessi on kuvattu riittävän tarkasti, kun tietoa raportoidaan.

Esimerkiksi Youth Wikissä raportoitaessa kiinnostavaa on:

- Miten nuoret osallistuivat arviointiin?
- Mitä tuli tulokseksi?
- Miten päättäjät suhtautuivat nuorten ajatuksiin?
- Youth Wikiin on tarkoitus lisätä esimerkkejä, joissa nuoret ovat arvioinnin subjekteina ja erikseen tiedottaa, mitkä nämä esimerkit ovat. Kuin syväluotauksina palvelujen sisälle ja vinkkinä muille tiedontuottajille ja -käyttäjille.