

Sukupolvi, jolle ympäristövaikutuksilla on väliä



Jenni Skaffari
Tampereen luontokoulu Korento

Sisältö

Tarkastelussa perusopetus

- Ruohonjuuritason toimintaa

Uusi opetussuunnitelma

- Ulos luokkahuoneista
- Kasvatuksen rooli ilmastotyössä -> kestävän kehityksen kasvatus

Sitoumukset koskevat myös kasvatusalaa

- Mm. Agenda 2030, Suomen Yhteiskuntasitoumus, Tampereen Kestävä tulevaisuus-suunnitelma

Esimerkkejä hyvistä onnistumisista

- Luontokoulut ja koulut
- Lasten ja nuorten kokemukset

Ilmasto- ja ympäristökasvatus 2030



Miksi kasvatuksella on merkitystä?

OPS

- Ulos luokkahuoneista
- Ilmiöpohjaisuus
- Yhteys todelliseen maailmaan
- Toteutuuko?

-> Luontokoulujen rooli

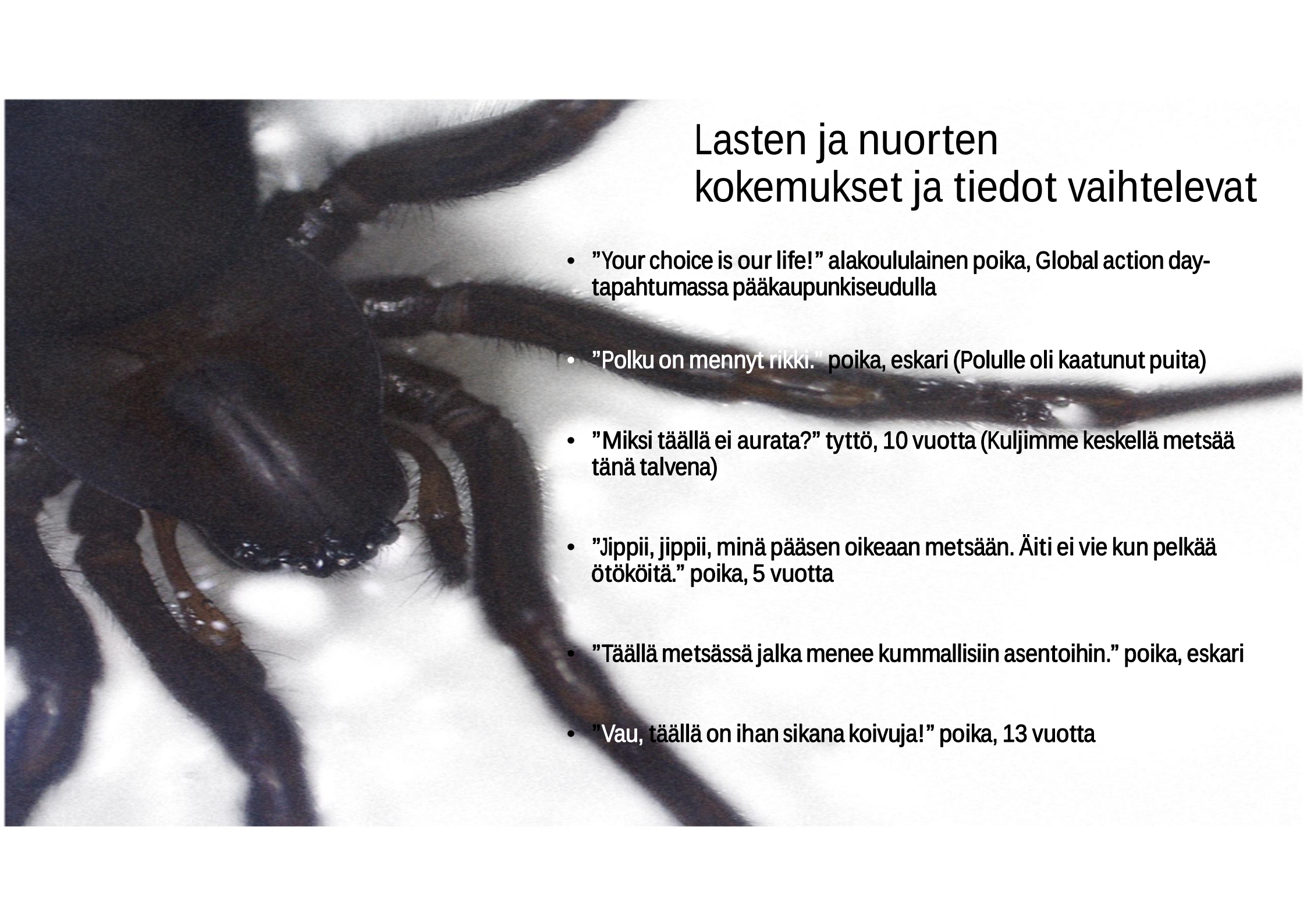
- mm. positiivisten kokemusten mahdollistaminen
- Esimerkit miten opettaa toiminnallisesti, ulkona, tutkivan oppimisen metodein...

Ekososiaalinen sivistys

- Tähän pyritään jatkossa kouluissa
- Mm. Seppo Salorannan väitöskirja 2017, Essi Aarnio-Linnavuoren väitöskirja 2018, Niina Mykrän valmisteilla oleva väitöskirja

Esimerkkejä

- Ömeising reis-matkustuspeli luontokoulussa
- Yhteyttämispeli ja hiilenkierto
- Öljyonnettomuus-demostraatio
 - mm.
<http://luontokoulu.blogit.tampere.fi/files/2015/03/hiilenkierto1.pdf>
- Vihreä lippu-raatilaisille tapaaminen, työpajat. Pk-seutu
 - www.vihrealippu.fi
- Hämeenkyrön Ympäristökoulussa kiertotalous kaikessa, aurinkopaneelit
 - <http://www.hameenkyro.fi/palvelut/kasvatus-ja-opetus/mahnanan-ymparistokoulu/>
 - Hämeenkyrö on myös ns. Hinku-kunta
- Huojuva maapallo-peli Kotkan seudulla
 - www.mappa.fi -> <https://www.luontokoulut.fi/materiaalit/huojuva-maapallo/>
- Opettajien Ilmasto-opas
 - www.openilmasto-opas.fi



Lasten ja nuorten kokemukset ja tiedot vaihtelevat

- "Your choice is our life!" alakoululainen poika, Global action day-tapahtumassa pääkaupunkiseudulla
- "Polku on mennyt rikki." poika, eskari (Polulle oli kaatunut puita)
- "Miksi täällä ei aurata?" tyttö, 10 vuotta (Kuljimme keskellä metsää tänä talvena)
- "Jippii, jippii, minä pääsen oikeaan metsään. Äiti ei vie kun pelkää ötököitä." poika, 5 vuotta
- "Täällä metsässä jalka menee kummallisiin asentoihin." poika, eskari
- "Vau, täällä on ihan sikana koivuja!" poika, 13 vuotta

Ilmasto- ja ympäristökasvatus 2030

Kasvatuksen näkökulmasta ainoastaan asioiden tietopohjan lisääminen ei riitä. Lapsille ja nuorille voi ja pitää opettaa mahdollisia ratkaisukeinoja.

- Tietoa lapsilla on vuosi vuodelta enemmän, onko muutosta teoissa?
- Koulujen (ja varhaiskasvatuksen) rooli

Vihreä lippu-ympäristökasvatusohjelma: Toimintamallin muutos

- Yhteistä, osallistavaa toimintaa
- Vaikka pienen ”pakon” uhallä

Luontokoulujen toiminta on ollut jo vuosia sitä, mitä uusi opetussuunnitelma vaatii. Tutkimusten ja oman kokemuksen mukaan ulkopuolista tukea tarvitaan vielä runsaasti. Näkökulmia pitää tuoda koulumaailmaan, itsestään se ei sinne tule.

- Globaalit suunnitelmat on tehty (mm. Agenda 2030). Opetussuunnitelmaa uudistettiin, jotta kestävä kasvatus saadaan mukaan vahvemmin. Toimeenpanossa ei tämä korostu kuitenkaan.
- Melko yleisenä ajatusmallina valitettavasti on, että ”tämä on jotain ylimääräistä”.

Toiveikkuus!

Yhteystiedot

Tampereen luontokoulu Korento
Niemikyläntie 14
34260 Terälahti

sähköposti: luontokoulu@tampere.fi

Instagram: @tampereenluontokoulu

