

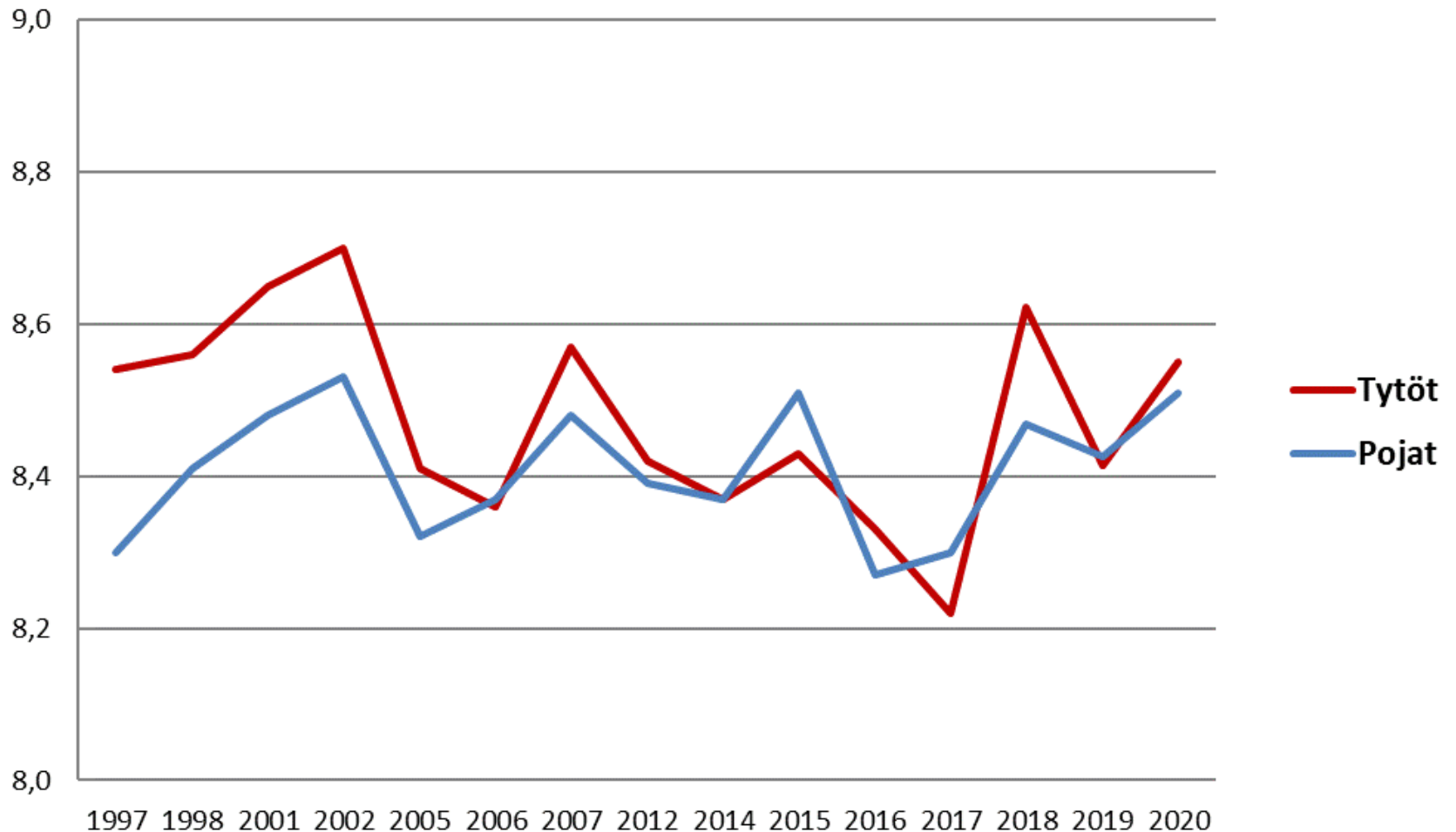


Miten nuoret voivat juuri nyt?

Tomi Kiilakoski, FT, dosentti, Nuorisotutkimusverkosto



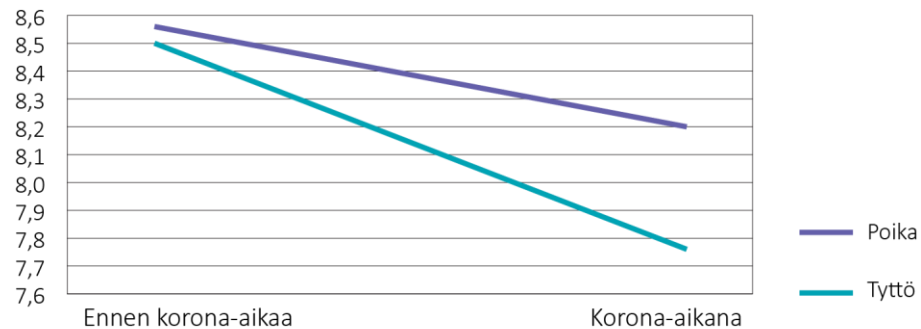
Tyttöjen ja poikien tyytyväisyys nykyiseen elämäänsä kaiken kaikkiaan kouluarvosana-asteikolla 4–10, keskiarvot 1997–2020 (Myllyniemi & Kiilakoski 2021)



Lähteet: Nuorisobarometrit, 2018 Lasten ja nuorten vapaa-aikatu tutkimus

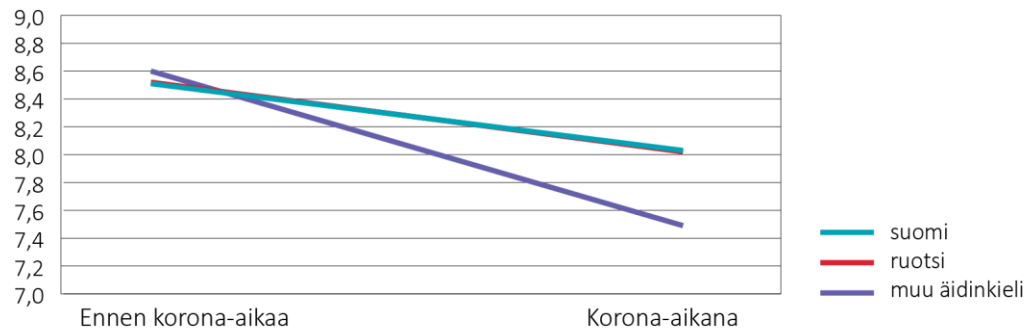
Tyytyväisyys elämään korona-aikana (Lahtinen & Myllyniemi 2021)

**Tyytyväisyys elämään ennen koronapandemiaa ja sen aikana.
15–25-vuotiaiden kouluarvosanojen 4–10 keskiarvot sukupuolittain.**



Tyytyväisyys elämään korona-aikana äidinkielen mukaan (Lahtinen & Myllyniemi 2021)

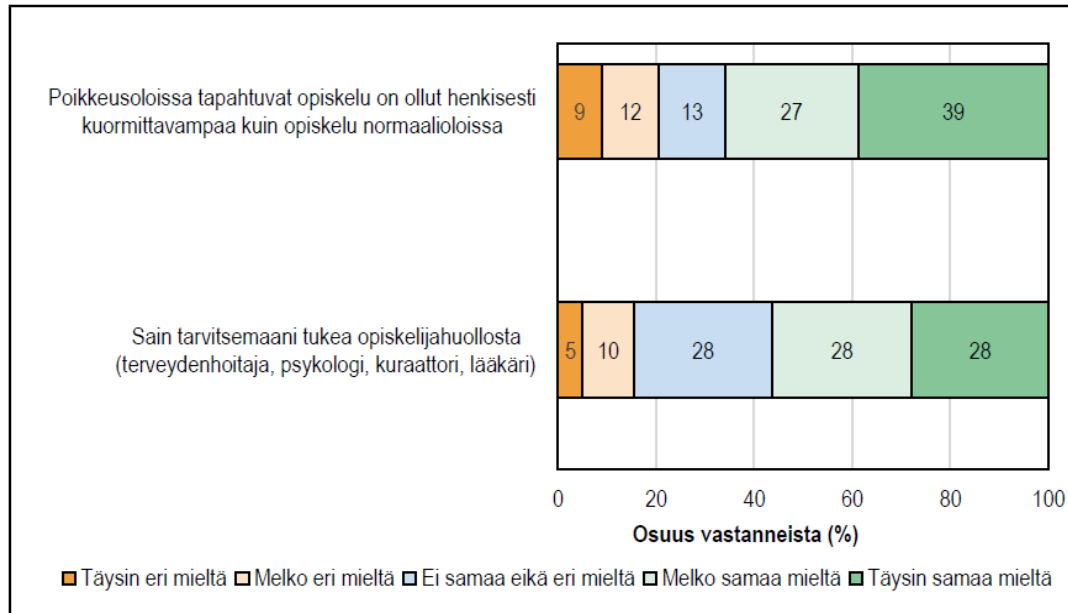
**Tyytyväisyys elämään ennen koronapandemiaa ja sen aikana.
15–25-vuotiaiden kouluarvosanojen 4–10 keskiarvot äidinkielen mukaan.**



Nuoret kokevat asiat eri tavoin (Aapola-Kari, Haikkola & Lahtinen 2021)

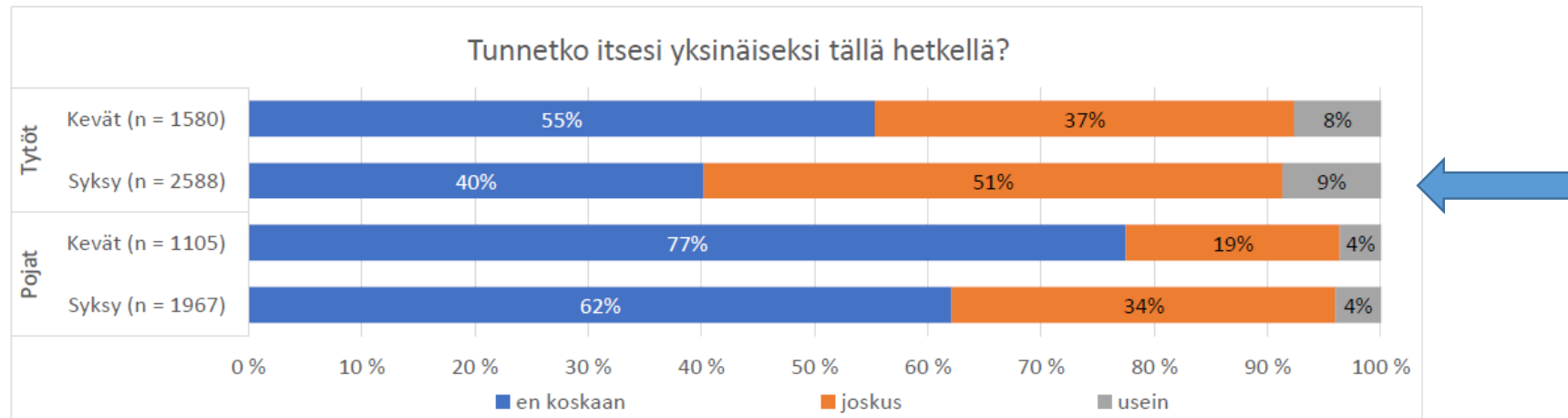
- Tiedonkeruun avovastauksissa kuului nuorten turhautuminen ja toisinaan syvempikin ahdistus pandemiasta ja rajoituksista. Vastauksissa kuvastui tunteiden vaihtelevuus: korona-aika huoletti, pelotti, ahdisti ja masensi, mutta osalle vastaajista se merkitsi rauhoittumista tai kiitollisuutta. Koronan vaikutukset nuorten elämään näyttäytyivät kuitenkin yleensä melko vähäisinä, ja ilmassa oli toivoa siitä, että tilanne väistyisi pian. Vastausten kirjo oli suuri, ja niissä tuotiin esiin myös vakavia ongelmia ja menetyksiä.
- ”Vaikuttaa mielialaan, kun ollaan eristyksissä koko ajan eikä saanut tietää milloin se eristys puretaan. Epävarmaa aikaa. Oli myös huoli kavereista, perheestä ja läheisistä. Epävarmuus siinäkin.” (Tyttö, 15–19-v.)
- ” Ei hirveesti vaikuttanut kielteisesti, kun sai asunnon ja koulupaikan ja kaksi työpaiikkaa aika helposti. Elämä mennyt ihan hyvin korona-aikanakin eli ei ole ollut silleen vaikeaa aikaa. (Poika, 15–19-v.)”

Goman 2021. Karvin arviontiraportti



KUVIO 9. Opiskelijoiden (n = 377–824) käsityksiä opintojen kuormittavuudesta ja opiskelijahuollosta saamastaan tuesta poikkeusolojen aikana

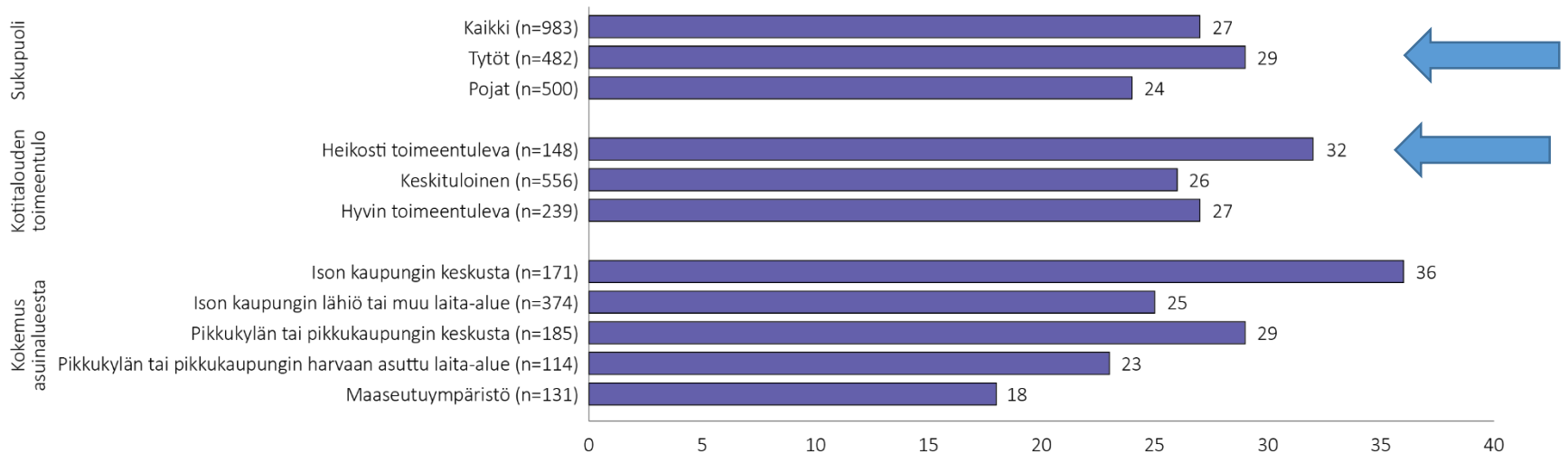
Helsingin yliopiston ja Tampereen yliopiston yhteistyöhanke. Ahtiainen ym. 2021.



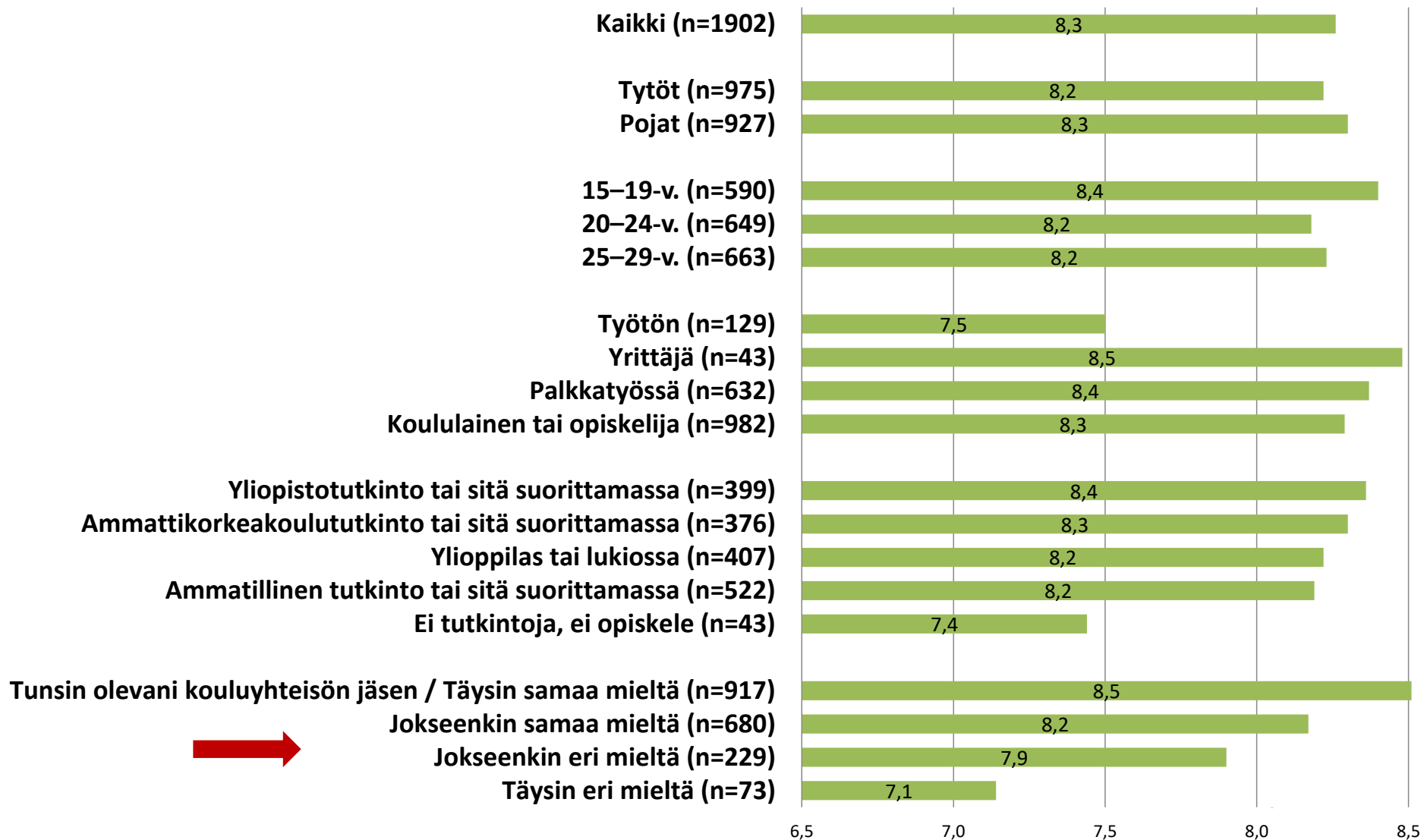
Kuvio 44. Yksinäiseksi itsensä tuntevien helsinkiläisoppilaiden osuudet keväällä lähiopetukseen paluun jälkeen ja syksyllä 2020

Koronan oletettuja vaikutuksia (Haikkola & Kauppinen 2020)

Koronalla on pysyviä vaikutuksia omaan elämään, samaa mieltä (%)

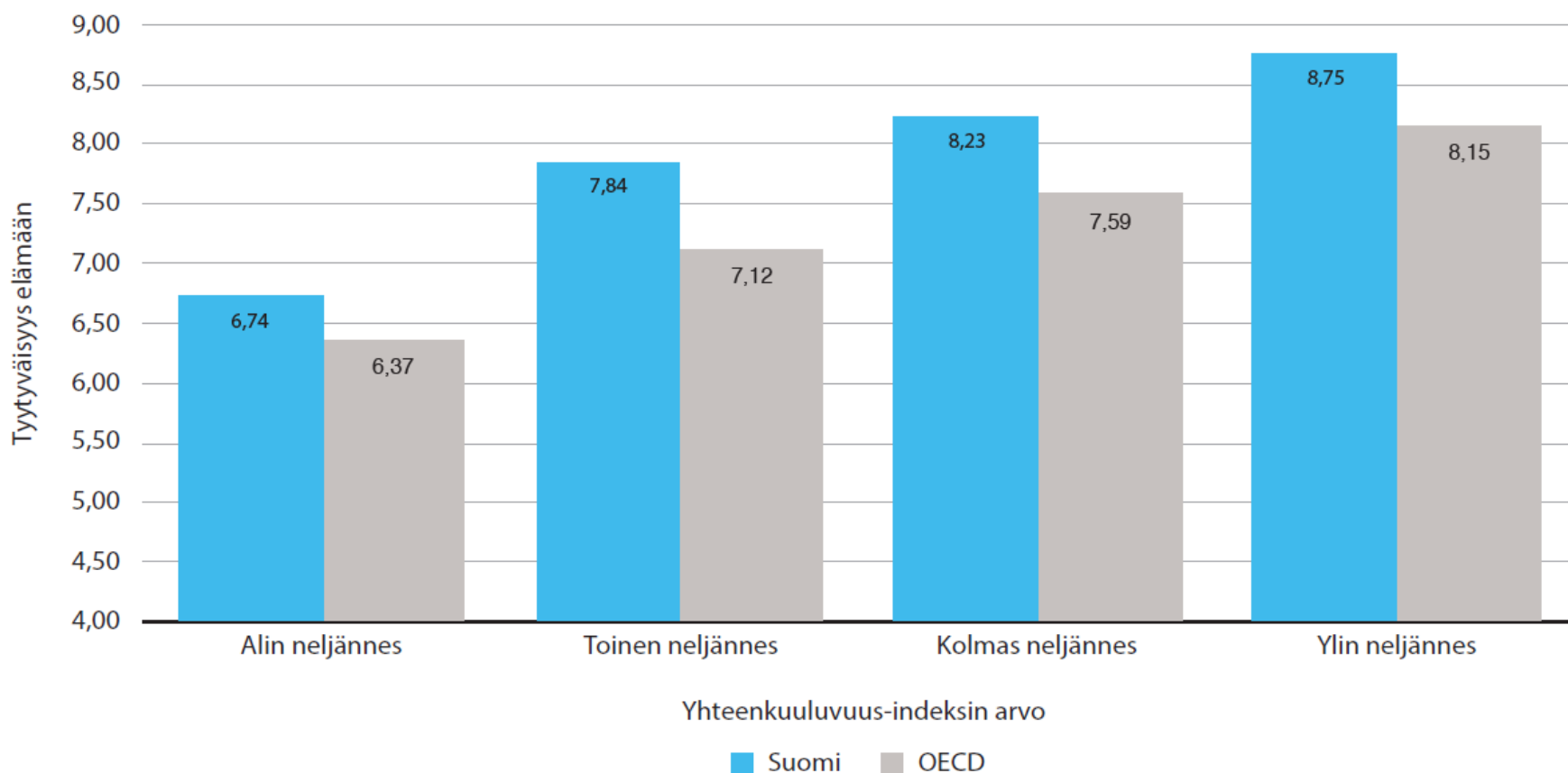


Tyytyväisyys elämään taustamuuttujittain (4–10, keskiarvot) / Nuorisobarometri 2017



Yhteys tyytyväisyyden ja kouluyhteisöön kuulumisen välillä (Välijärvi 2017)

Kuvio 5.2 Oppilaan yhteenkuuluvuuden tunne ja tyytyväisyys elämään



Yhteenvetäen

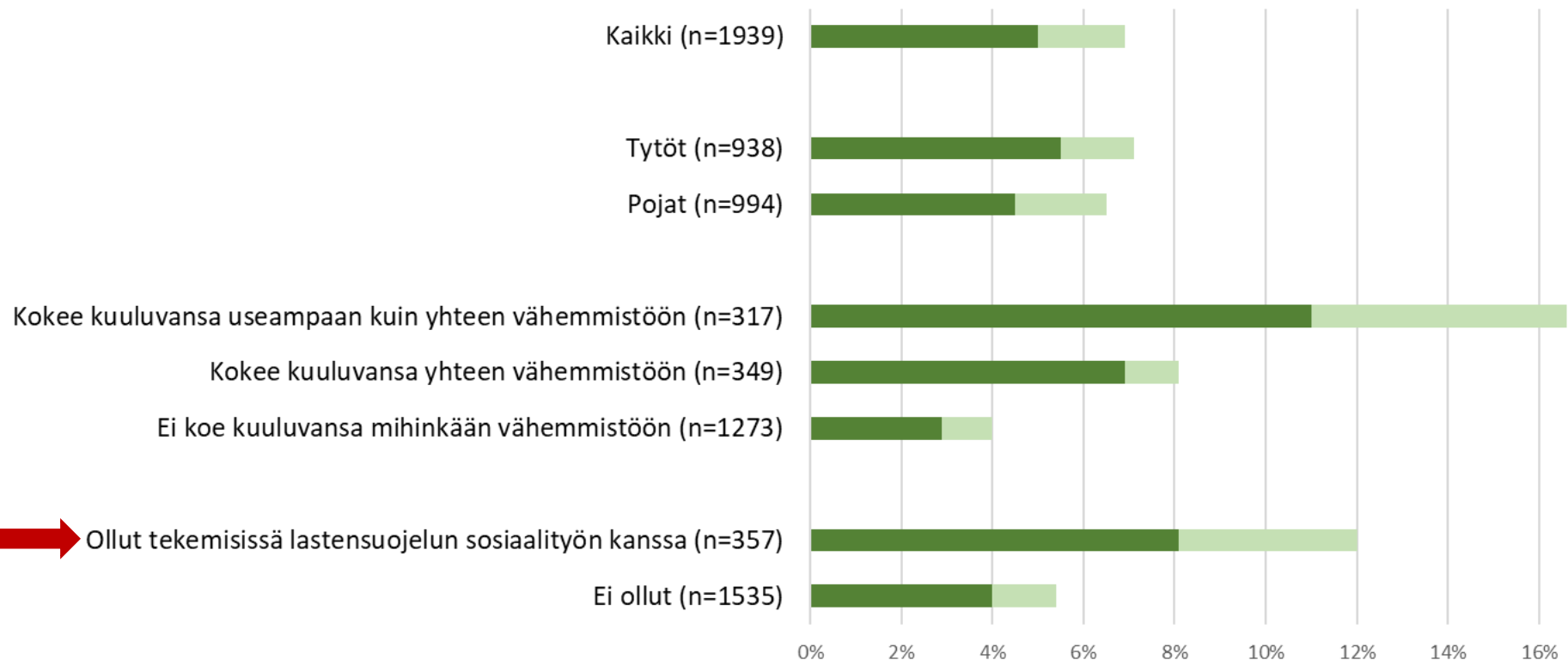
On oletettavaa, että

- Että osalle nuorista koronan vaikutus tuleviin elämänpolkuihin jää muita vähäisemmäksi, ja toisaalta jo identifioitujen riskitekijöiden vaikutus kasvanee. Korona tulee kiihdyttämään taustoista johtuvaa epätasa-arvoisuutta.
- Nuorten aikuisten tilanteen heikkeneminen on jäänyt perusopetuksesta käytävän keskustelun varjoon.
- Niille nuorille, joille opiskeluryhmän merkitys on iso, korona tulee hankaloittamaan opiskelupolkua. Yhteisöllisten ja ryhmämuotoisten ratkaisujen vahvistamisen tulisi olla osa exit-strategiaa.
- Nuorella olevat voimavarat ovat mahdollisuus joillekin nuorille, ja uhka niille, joiden resurssit eivät tue koulutusta tai elämässä selviytymistä.
- Osalle nuorista korona on tuonut elämään myönteisiä asioita. Osa taas omaa pärjäämiskykyä (resilienssiä), jolla selvitä vaikeuksien yli. Positiiviset, neutraalit ja kielteiset vaikutukset nuorten elämään tulee tunnistaa ja löytää sopiva tasapaino kaikille suunnattujen, universaalien palvelujen ja kohdennettujen palvelujen välille.

Nuorisobarometri 2020. Syrjintää tai ennakkoluuloja palveluissa

kokeneiden osuudet. (%)

- Kokenut syrjintää tai ennakkoluuloja yhdessä palvelussa
- Kokenut syrjintää tai ennakkoluuloja useammassa kuin yhdessä palvelussa



Lähteet

- Ahtiainen, Raisa ym. 2021. Koulunkäynti, opetus ja hyvinvointi kouluyhteisössä koronaepidemian aikana: Tuloksia syksyn 2020 aineistonkeruusta. https://tuhat.helsinki.fi/ws/portalfiles/portal/160975121/Raportti_helmikuu_2021_Koulunkynti_opetus_ja_hyvinvointi_kouluyhteis_ss_koronaepidemian_aikana.pdf
- Goman, Jani, & Mira Huusko, Kati Isoaho, Anu Lehikko, Jari Metsämuuronen, Niina Rumpu, Hannele Seppälä, Salla Venäläinen & Carola Åkerlund (2021) POIKKEUKSELLISTEN OPETUSJÄRJESTELYJEN VAIKUTUKSET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN TOTEUTUMISEEN ERI KOULUTUSASTEILLA. Osa 3. https://karvi.fi/app/uploads/2021/04/KARVI_0821.pdf
- Heino & Kara (2020) Lapsiperheiden vanhempien kuvaukset saadusta sosiaalisesta tuesta poikkeusolojen aikana. <http://tiedejaedistys.fi/images/Pdf-tiedostot/TE-3-2020-heino-kara-252-266.pdf>.
- Nuorisobarometrit. <https://tietoanuorista.fi/nuorisobarometri/>
- Nuorisotutkimusseura. Poikkeusolot – nuorten arki koronan keskellä. Kirjoitussarja. <https://www.nuorisotutkimusseura.fi/poikkeusolot>
- Tani, Kiilakoski & Honkatukia (2019) Toimintavalmiusajattelu nuorisotyön, kasvatuksen ja opetuksen kentillä: kokonaisvaltainen näkökulma nuortenhyvinvoinnin edistämiseen? Kasvatus & aika 13(3) <https://journal.fi/kasvatusjaaika/article/view/80151>.