

Millaisia muutostarpeita kohdistui kuntien järjestämisvastuulle jääviin palveluihin?

Varhaisen puuttumisen ja tuen tärkeyttä varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa ja perusopetuksessa korostetaan.



Varhaiskasvatus ja esiopetus – tarvitaan tarpeeksi turvallisia ja pysyviä aikuisia

Lasta voitaisiin auttaa paljon, jos lapsen
tuentarve tunnistettaisiin, resursseja olisi
enemmän sekä tehostettua ja erityistä tukea
tarvitsevat lapset saisivat tarvitsemansa
palvelun

Riittävät resurssit, riittävä osaaminen ja toimiva yhteistyö muiden palvelujen, kuten neuvolan, lastensuojelun ja perhetyön kanssa, parantaisivat lapsen mahdollisuuksia saada tarvitsemansa tuki varhaiskasvatuksessa.

Tarvittaisiin pienemmät ryhmäkoot

- ”Kunnallinen varhaiskasvatus on aliresursoitu ja tästä aiheutuu haittaa lapsille, jotka kärsivät kuormittuneessa varhaiskasvatuksessa”
- Puutteet lapsen hyvinvoinnissa huomataan varhaiskasvatuksessa. Niihin pitäisi nopeasti puuttua ja tuentarpeisiin vastata, tarvittaessa yhteistyössä muiden palvelujen kanssa. Yhteistyötä lastensuojelun kanssa on parannettava molemmin puolin.

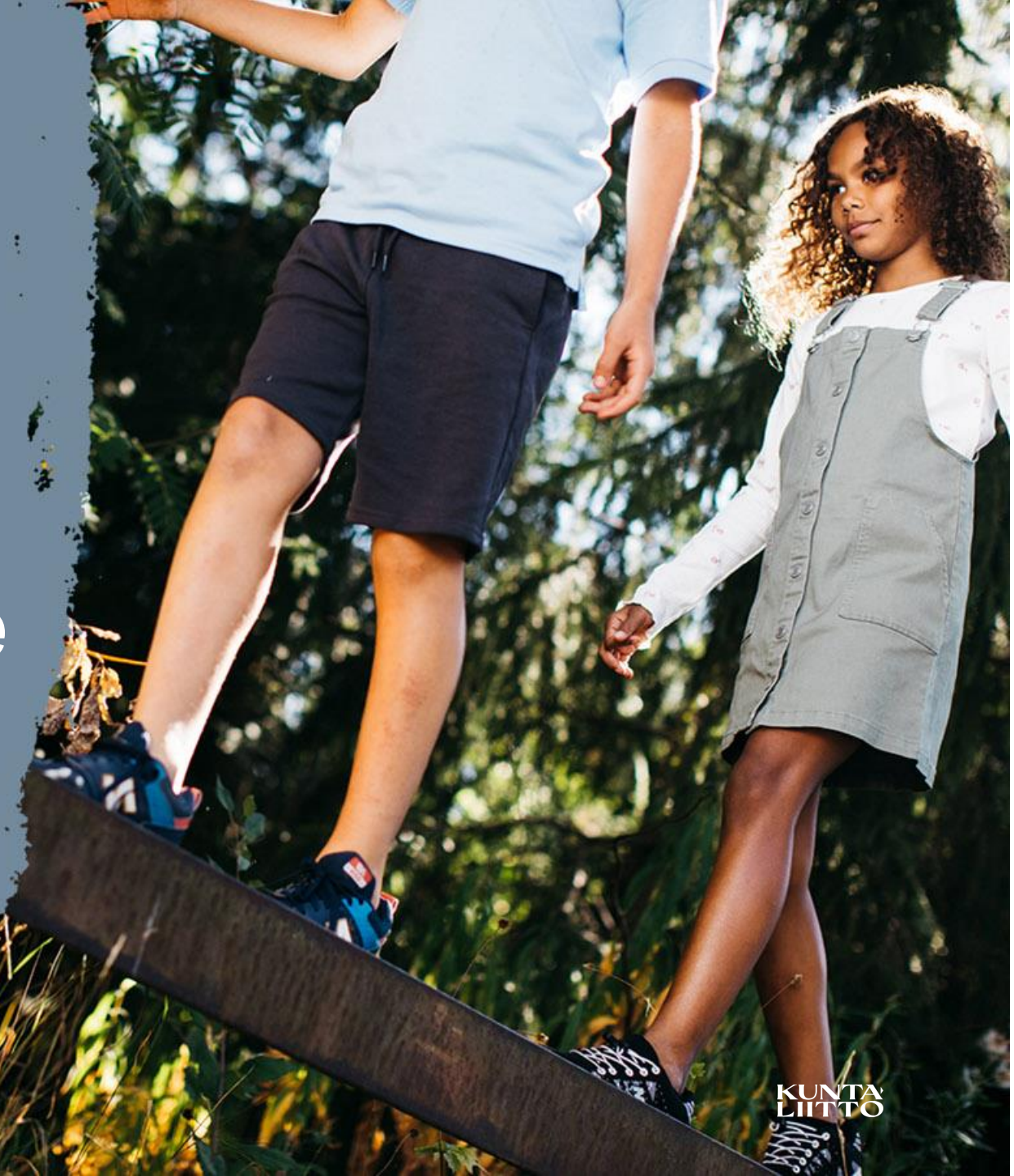
Varhaiskasvatuksessa tehtävä vanhemmuustyö tulisi kirjata lainsäädäntöön

- Työntekijät tapaavat päivittäin vanhempia ja näkevät kokonaisuuden sekä haasteet aikaisessa vaiheessa. Varhainen puuttuminen, oikeiden palvelujen piiriin ohjaaminen oikea-aikaisesti vähentää selkeästi sijaishuollon tarvetta myöhemmällä iällä.
- Esiopetukseen tulleet näkökulmat ja muutostarpeet olivat pitkälti samoja kuin varhaiskasvatukseen tulleet vastaajien näkemykset.
- Osaamista ja ymmärrystä neurokirjon problematiikasta tarvitaan erityisesti varhaiskasvatukseen, koska mitä pidemmälle mennään ilman tukea, sitä vaikeammaksi ja monimutkaisemmiksi haasteet ennättävät muodostua.
- Lapsen toimintarajoitteiden ja tuen tarkka arviointi ja tukitoimien suunnittelu yhteistyössä perheen sekä moniammatillinen yhteistyö sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten kanssa tärkeää.

A person with long dark hair, wearing a blue denim shirt, is sitting on the grass and drawing a rainbow on a large white sheet of paper. They are holding a marker in their right hand and pointing with their left index finger. The background is a blurred green lawn and trees. The right side of the image is a solid purple background with white text.

**”On turvattava
yhteistyö ja
yhteiset toimivat
prosessit
hyvinvointialue-
muutoksesta
huolimatta”**

**Perusopetus:
Jokaisen opettajan
pitää oppia
tunnistamaan
lastensuojelun tarve
ja myös avun
mahdollisuudet**



Varhaista puuttumista, tukea ja yhteistyötä muiden palvelujen kanssa toivotaan lisättävän

- Opettajilla tulisi olla koulutusta ja osaamista erityislasten kohtaamiseen ja heidän rajoittamiseensa. Koulupäivän keskeytykset eivät palvele lasta. Rajat tulisi asettaa lapsille koulussa.
- Opettajien rinnalle tarvitaan muita ammattilaisia huolehtimaan muista kuin oppimiseen liittyvistä tuentarpeista.
- Psykologisiin tutkimuksiin pääsyä pitää helpottaa ja nopeuttaa.
- Pienemmät luokkakoot ja tarvittava tuki lapsille koulunkäyntiin sekä hyvinvointiohjaajat koulupäivien yhteydessä ja jälkeen.
- Kesäloma-aikana 1.-2. –luokkalaisille voisi olla tarjolla iltapäiväkerhotyypistä toimintaa ainakin kesäkuussa.
- Tarvitaan myös nopeampaa puuttumista ja enemmän rohkeutta puuttua haastaviin tilanteisiin, kuten oppilaan elämän hallintaan ja koulukuntoisuuden tukemiseen.

Neurokirjon osaamista tarvitaan, jotta oikeita tukitoimia saadaan oikeaan aikaan

- Nepsylapset jäävät usein kokonaan ilman tukea.
- Tukitoimet toimivat hyvin vaihtelevasti eri kunnissa ja kouluissa.
- Perusopetuksen tulisi olla osa lapsen tukiverkostoa, sillä lapset eivät elämäänsä lastensuojelun palveluissa vaan peruspalveluihin on oikeus kaikilla.
- Koulun tiloihin tulisi kiinnittää huomiota, ne eivät aina ole aistiystävällisiä tai aistiesteettömiä.
- Myös lasten vanhemmat tarvitsevat tukea.
- Huoltajien uupumus pitäisi koulussa tunnistaa ja auttaa huoltajia saamaan apua omaan jaksamiseen haastavan lapsen kanssa.
- Tulisi olla vaihtoehtoisia tapoja suorittaa peruskoulu.
- Nepsy-lasten vanhemmat joutuvat käymään vuosien taisteluja saadakseen lapselleen tukea ja palveluja, tämä asia pitää korjata.

Toisella asteella on paljon mahdollisuuksia vaikuttaa lasten ja nuorten tulevaisuuteen

- Koulupudokkaille tulee kehittää joustavia oppimis- ja opiskelujärjestelmiä.
- Yhteistyö muiden palvelujen kanssa on oltava toimiva, samoin konsultaatiokäytännöt esimerkiksi mielenterveyspalveluihin.
- Lastensuojelun ilmoitusvelvollisuus on kirkastettava, että se koskee myös toisen asteen opiskelijoita, joissa on päihteiden käyttäjiä.
- Koulutuksen järjestäjän ja koulutuksen tuottajan yhteistyötä on kehitettävä.
- Nivellys perusopetuksesta toiselle asteelle tehtävä nykyistä sujuvammaksi.
- Tarvittavan tiedon on sujuvasti siirryttävä opiskelijan mukana.
- Neurokirjon osaamista ja ymmärrystä on oltava riittävästi toisella asteella, jotta tarvittava tuki opiskelijoille saadaan järjestettyä.

A child with dark curly hair, wearing a blue denim shirt, is sitting on the grass and drawing a rainbow on a white sheet of paper. The child's hands are visible, holding a marker. The background is a blurred green lawn and trees. The right side of the image has a purple overlay with white text.

Mitä asioita olisi tärkeää huomioida muissa kunnan järjestämissä palveluissa?

Kaikissa kunnan järjestämissä palveluissa olisi huolehdittava siitä, etteivät hallinnolliset ratkaisut vaikuta huonontavasti yhteistyöhön ja asukkaiden saamaan palveluun.

Koulujen tiloja tehokkaampaan käyttöön iltaisin ja viikonloppuisin lasten harrastustoimintoihin



KUNTA LIITTO