

Diplomityön yleiskatsaus

“Energiatehokkuussopimuksen ja sitoumusten tilanne Suomen kunnissa”



Tavoitteet ja rajaus

Tavoitteet

- saada käsitys kunta-alan energiatehokkuussopimuksen ja –ohjelman vaikuttavuudesta ja kipupisteistä
- saada käsitys energiatehokkuutta edistävien sitoumusten tilanteesta kunnissa

Rajaus

Työ rajataan käsittelemään kunta-alan energiatehokkuussopimusta ja kunnissa olemassa olevia energiatehokkuustoimia edistäviä sitoumuksia.



Tilanne

- **Haastateltu 15 kuntaa eri puolelta Suomea**
 - Kussakin kunnassa haastateltu 2-4 hlö erillisin haastatteluin (energiatehokkuustoiminnasta vastaavaa/yhdyshenkilöä ja ilmasto-/ympäristöasioista vastaavaa henkilöä)
 - Haastateltaviksi kuntien valintaperusteita
 - Eri kokoisia
 - Eri tilanteessa olevia
 - Eri alueella sijaitsevia
- **Analysointi ja tekstin kirjoitus käynnissä**
- **Työ valmis toukokuussa**



Selvitettyjä asiakokonaisuuksia

- Haastateltavan taustatiedot
- Kunta-alan energiatehokkuussopimus (KETS)
- Energiatehokkuutta edistävät sitoumukset kunnassanne
- Yleistä energiatehokkuuden edistämisestä kunnassanne



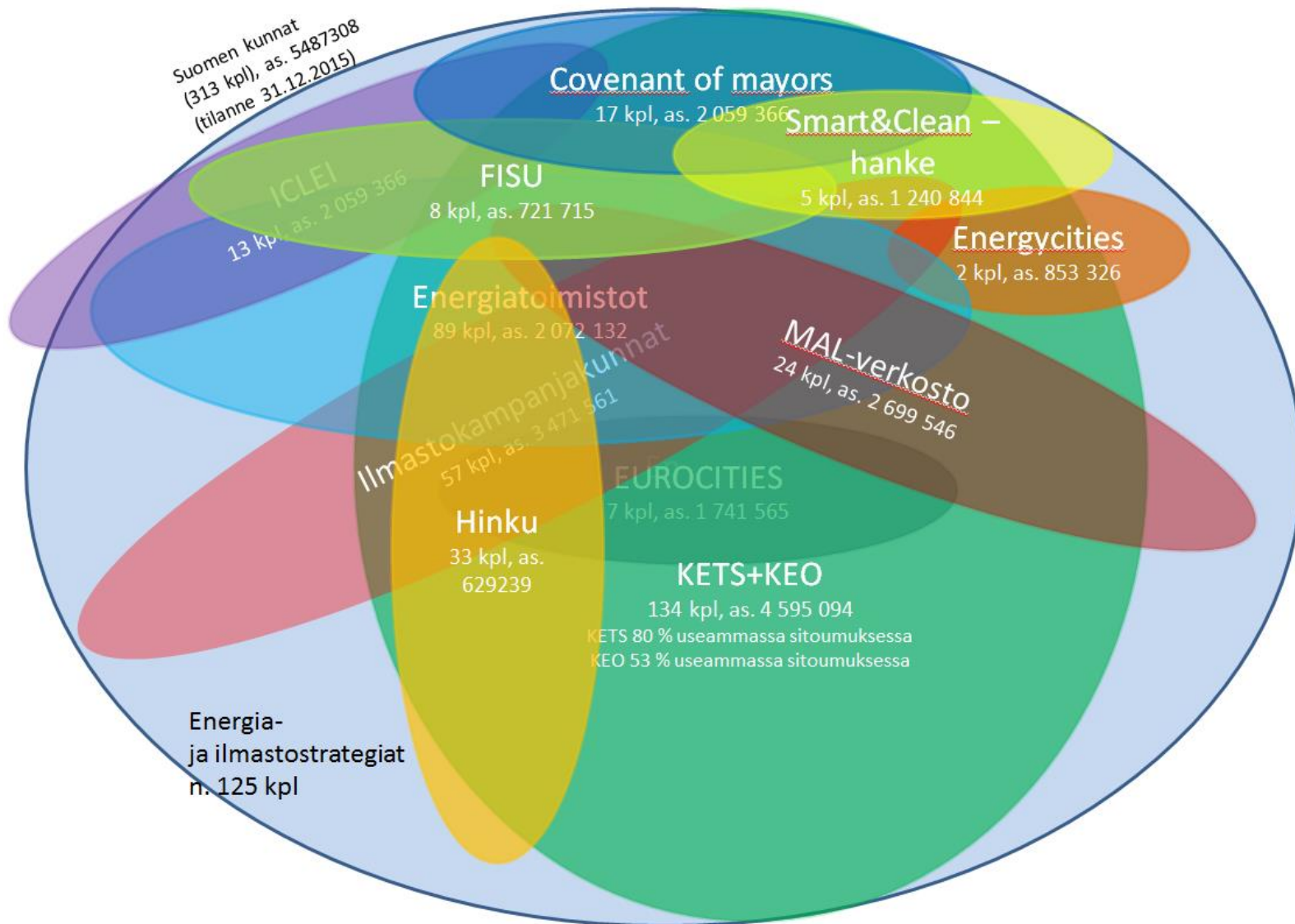
Selvitettyjä asiakokonaisuuksia

- Kunta-alan energiatehokkuussopimus (KETS)
 - Yleistä
 - Liittymisen taustat
 - Sopimustoiminnan organisointi
 - Sopimustoiminnan hyödyt
 - Sopimustoiminnan haasteet/ongelmat
 - Sopimustoiminnan linkittyminen kunnan muihin energia- ja ilmastositoumuksiin /-toimintaan
 - Sopimustoimintatyönne yhteydessä energiatehokkuuden tehostamissuunnitelma?
 - Mitä ajatuksia sinulla on aiheesta sopimustoiminnan kehittäminen?
- Energiatehokkuutta edistävät sitoumukset kunnassanne
 - Nykytilanne, missä sitoumuksessa/sitoumuksissa mukana?
 - Organisointi ja vastuutus
 - Hyödyt
 - Haasteet
 - Toimenpiteet jatkossa
 - Viestintä



Selvitettyjä asiakokonaisuuksia

- Yleistä energiatehokkuuden edistämisestä kunnassanne
 - Strateginen energia- ja ilmastotyö
 - Energia- ja ilmastoasioiden vaikuttavuuden tunnistaminen
 - Energiatehokkuustyön toteuttaminen
 - Valtakunnalliset näkökulmat





Motiva