

**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

Lastenkulttuurin ja taiteen perusopetuksen saatavuuden parantaminen

Kuntamarkkinat 12.9.2018
Ylijohtaja Riitta Kaivosoja, OKM

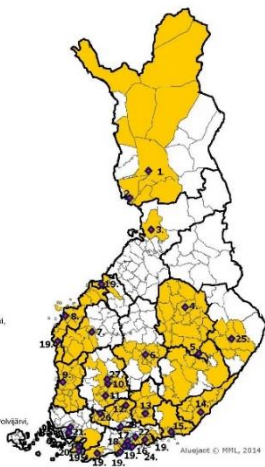
Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

Taustalla: tarve saavuttaa useampi lapsi ja nuori

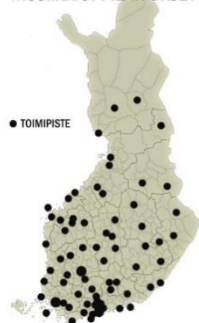
Jäsenkeskukset ja toiminta-alue 2018

171/311 kuntaa

1. Lapin lastenkulttuurikeskus, Rovaniemi
2. Ympäri lastenkulttuurikeskus
3. Kulttuuritalo Vahto, Oulu
4. Lastenkulttuurikeskus Lento, Lappeenranta
5. Verso lastenkulttuurikeskus, Vaasa
6. Lasten ja nuorten kulttuurikeskus Kulttuuritalo, Jyväskylä
7. Lastenkulttuurikeskus Louhi, Seinäjoki
8. Pohjoismaan lastenkulttuurikeskus BAKK, Vaasa
9. Porin lastenkulttuurikeskus – Satakunnan lastenkulttuurikeskus, Pori
10. Lastenkulttuurikeskus Rulla, Tampere
11. Kulttuurikeskus PIP, Rovaniemi
12. Lasten ja nuorten kulttuurikeskus ADE, Hämeenlinna
13. Lastenkulttuurikeskus Etelä, Lahti
14. Etelä-Karjalan lastenkulttuurikeskus Meri, Lappeenranta
15. Lasten kulttuurikeskus Laku, Kotka
16. Anantalo, Helsinki
17. Lasten taidealo Pesi ja Lasten taidealo Yhteinen, Vantaa
18. Taidealo Piikku-Aurora, Espoo
19. Luokan-verkosto, Järvenpää, Kouvola, Kerävy, Kirkkonummi, Kouvola, Kivikkalan kaupunki, Naapuri, Porvoo, Raasepori, Turku
20. Sagalindin museo, Seinäjä
21. Seikkolahde, Turku
22. Ulla Villan, Siunio
23. Lasten ja nuorten kulttuurikeskus Villa Arto, Hyvinkää
24. Taiteentalo Huusuristi, Helsinki
25. Pohjois-Karjalan lastenkulttuurikeskus, Joensuu, Kontonranta, Iipari, Oulokumpu, Rovaniemi, Rääkkylä ja Iohojärvi
26. Kulttuuritalo Kuvio, Iosessa, Iisalmi, Humpola, Jokioinen, Työvä
27. Kulttuurikeskus Uulu, Tampere



MUSIIKKIOPPILAITOKSET



TANSSIOPPILAITOKSET



KÄSITYÖKOULUT



KUVATAIDE- JA ARKKITEHTUURIKOULUT



SANATAIDEKOULUT



TEATTERI- JA SIRKUSKOULUT



*Lähteet: Lastenkulttuurikeskusten liitto & Taiteen perusopetusliitto TPO ry (Kartassa pisteinä vain taiteen perusopetuksen opetustuntikohtaisen valtionosuuden piirissä olevat oppilaitokset.)



Taustalla: lasten kuuleminen ja harrastamisen tilanne

- OKM:n valtakunnallinen Koululaiskysely toteutettu vuosina 2016 ja 2017, vuosittain saatu noin 120 000 vastausta lapsilta ja nuorilta.
- Joka viidenneltä alakoululaiselta ja joka kolmannelta yläkoululaiselta puuttuu mieleinen harrastus.*

	Minulla on harrastus, josta pidän	Ei harrastusta / on ollut, mutta loppunut
Tyttö, 1.-6.lk	80 %	20 %
Tyttö, 7.-10.lk	71 %	29 %
Poika, 1.-6.lk	81 %	19 %
Poika, 7.-10.lk	67 %	33 %

*Lähde: Valtakunnallinen koululaiskysely 2017



Hallituksen kärkihankkeen tavoitteet

Kolmivuotisen kärkihankkeen tavoitteena on lisätä koululaisten (vuosiluokat 1-10) tasavertaisia mahdollisuuksia harrastaa taidetta ja kulttuuria harrastetunneilla koulupäivän yhteydessä sekä vahvistaa varhaiskasvatusikäisten lasten taide- ja kulttuuriosallistumista.

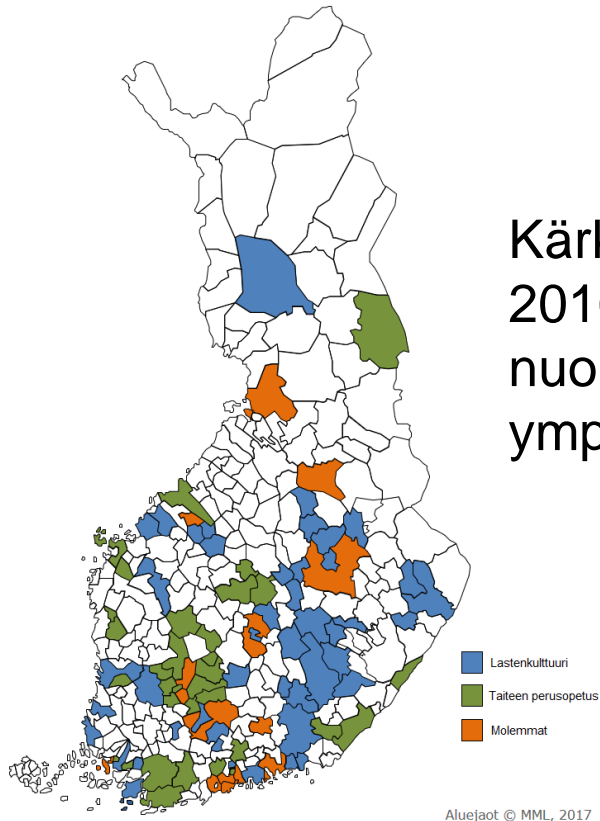


Kärkihankeen toteutus 1/2

- Kärkihankeen kautta luotu uusi *harrastustunti*-malli, joka mahdollistaa maksuttoman tai kohtuuhintaisen harrastamisen koulupäivän tai päiväkotipäivän yhteydessä.
- Harrastustunnit ovat lastenkulttuurin ja taiteen perusopetuksen ammattilaisten ohjaamia.
- Kolme hakukierrosta 2016-2018. Rahoitus yhteensä n. 7,7 milj. euroa.
- Niilo Mäki Instituutin tekemä väliselvitys (2018) ja suositukset, joita huomioitu viimeisellä hakukierroksella.
- Kolmannen hakukierroksen (2018) yhteydessä käynnistettiin *Utelias luokka*-pilotti, jolla vahvistetaan koulun opettajan ja taidekasvattajan välistä yhteistyötä koulupäivän aikana. Mukana noin 60 koulua ja 4300 lasta.

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE

Kärkihankkeen toteutus 2/2



Kärkihankkeen kautta tavoitetaan vuosina 2016-2018 yhteensä noin 90 000 lasta ja nuorta 1000 koulussa ja 300 päiväkodissa ympäri maata.

* Lähde: Kärkihankkeet 2018 kuntakartalla

**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

Kärkihankkeen tulokset 1/2

- Osallistujat - sekä työntekijät että lapset - pitivät hanketoimintaa onnistuneena.*
- Kärkihankkeella luotu harrastustunti-malli on toiminut valtakunnallisesti hyvin ja lisännyt sekä taiteen ja kulttuurin saatavuutta eli tarjontaa että parantanut saavutettavuutta eli madaltanut harrastamisen kynnystä. *
- Malli on levinnyt valtakunnallisesti (esimerkiksi lastenkulttuurin harrastustunnit 70 kunnassa) ja kymmenessä prosentissa kuntia harrastustunnit tarjotaan jo kaikille tai lähes kaikille kunnan peruskoululaisista.
- Mallin kautta on koottu yhteen taide- ja kulttuuriosaaminen kunnissa ja luotu toimivia ratkaisuja yhdessä varhaiskasvatuksen ja koulutoimen kanssa lasten ja nuorten eduksi. Yhteistyö taiteen toimijoiden ja kunnan sekä koulujen välillä parantunut.*

* Lähde: Niilo Mäki Instituutin selvitys 2018



Kärkihankkeen tulokset 2/2



- Suuri osa toimintaan osallistuneista lapsista sai uuden taide- tai kulttuuriharrastuksen. Useat lapset saivat ensimmäisen harrastuksensa hankkeen kautta.*
- Lasten toiveet huomioitu sekä valtakunnallisesti suunniteltaessa toimintaa että hankkeiden toiminnan aikana.*
- Toiminnan jatkuvuuteen kiinnitettävä huomiota*

* Lähde: Niilo Mäki Instituutin selvitys 2018

**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

Kärkihankkeessa luotujen toimintamallien jatko

- Kärkihankkeiden rahoitukset lukuvuodelle 2018 - 2019, päättyvät keväällä 2019.
- Kärkihankkeessa luotu kouluihin malli, joka tukee koulujen avautumista ulospäin, perustuu innostaviin, koululaisten toivomiin sisältöihin ja ammattitaitoisiin ohjajiin.
- Monessa kunnassa toiminta suunniteltu jo pysyväksi.
- Utelias luokka -pilotin arvioinnin sekä tutkimuksen tuloksilla keskeinen merkitys suosituksiin ja toimenpide-ehdotuksiin jatkossa.
- Tulevalla hallitusohjelmalla suuri merkitys jatkon kannalta.



Kiitos!

Kysy meiltä lisää:

Iina Berden: iina.berden@minedu.fi

Hanna Koskimies: hanna.koskimies@minedu.fi

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE