

Lisäselvityspyyntö HE 218/2020 poikkeukselliset opetusjärjestelyt

Sivistysvaliokunnalle 24.11.2020

Suomen Kuntaliitto: Mari Sjöström, Minna Antila, Minna Lindberg

Perusopetuslain 20 a §:ssä säädetään sekä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin että erityisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä riippuen taustalla olevasta tartuntatautiviranomaisen päätöksestä.

Ohessa kuvaus päätöksenteosta kunnissa ja niiden vaikutuksista.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt 20 a §

- Mikä taho päätöksen tekee ja kuinka päätös tulee kunnassa tehdä?

TARTUNTATAULAKI 58 §

**PÄÄTÖKSENTEKIJÄ:
KUNNAN TARTUNTATAUDIN
TORJUNNASTA VASTAAVA
TOIMIELIN**

Laajaan tartuntavaaraan liittyvänä toimenpiteenä voi päättää toimialueellaan oppilaitosten ja koulun tilojen sulkemista koronaepidemian hillitsemiseksi enintään 1 kk ajaksi.

Muutoksenhaku hallintovalitus (TTL 90 §)



PERUSOPETUSLAKI
20 A § (HE 218/2020)

**OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN ON
TEHTÄVÄ PÄÄTÖS
POIKKEUKSELLISIIN
OPETUSJÄRJESTELYIHIN
SIIRTYMISESTÄ**

Päätöksentekijä: Toimivalta määrättävä kunnanvaltuuston päättämällä hallintosäännöllä joko toimielimelle tai viranhaltijalle.

Muutoksenhaku sekä hallintosäännön muutosta koskevaan päätökseen että poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskevaan päätökseen (kuntalaki, 16 luku)

- Päätös poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä voidaan tehdä enintään 1 kk ajaksi.
- Jos tarvetta on jatkaa toimenpiteitä yhden kuukauden jälkeen, käynnistyy päätösprosessi uudelleen.
- Opetuksen järjestäjän päätöksen sisältö ja sen perustelemine hallintolain ja perusopetuslain mukaisesti.

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskevan päätöksen vaikutukset

- **Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjattava opetuksen järjestäjän vuosisuunnitelmaan (perusopetusasetus 9 §)**
 - Lukuvuosittain laadittava opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma.
 - Päätettävä mm. koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, työajoista ja opetustunneista.
 - Toimivalta siitä, kuka päättää suunnitelman hyväksymisestä määräytyy hallintosäännön määräyksen mukaisesti (viranhaltijalle tai toimielimelle).
 - Lukuvuosisuunnitelmaan muutosta koskevaan päätökseen muutoksenhaku (kuntalaki 16 luku).
- **Muutokset koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 §)**
 - Velvollisuus laatia suunnitelma ja edellyttää yhteistyötä koulun henkilöstön, oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Suunnitelma voi olla kahden tai useamman oppilaitoksen yhteinen.
 - Suunnitelman sisältö määritelty laissa mm. arviointi opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytössä olevista opiskeluhuoltopalveluista.
 - Toimivalta siitä, kuka päättää suunnitelman hyväksymisestä määräytyy hallintosäännön määräyksen mukaisesti (viranhaltijalle tai toimielimelle).
 - Oppilashuoltosuunnitelman muutosta koskevan päätökseen muutoksenhaku (kuntalaki 16 luku).

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskevan päätöksen vaikutukset nimettyä oppilasta koskeviin päätöksiin ja suunnitelmiin

Perusopetuslaki 20 a § 3 momentti

- **Yleinen tuki** – ei edellytä päätöstä eikä suunnitelman laatimista oppilaalle
- **Tehostettu tuki** – ei edellytä päätöstä, mutta tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen käsitellään pedagogiseen arvioon perustuen moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa. On laadittava oppimissuunnitelma yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa.
- **Erityinen tuki** – poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske erityisen tuen oppilaita.

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskevan päätöksen vaikutukset nimettyä oppilasta koskeviin päätöksiin

Perusopetuslaki 20 a § 3 momentti

Lähtökohta: Opetuksen maksuttomuus 31 §:

- Opetus ja sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali sekä työvälineet ja työaineet ovat oppilaalle maksuttomia.
- Lisäksi oppilaalla on oikeus saada maksutta opetuksen osallistumiseen edellyttävät tulkitsemis- ja avustajapalvelut, muut opetuspalvelut, erityiset apuvälineet sekä 39 §:n nojalla järjestettävät palvelut.

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskevan päätöksen vaikutukset nimettyä oppilasta koskeviin päätöksiin

Perusopetuslaki 20 a §:n 3 momentin mukaan 31 §:ssä mainitut palvelut ja etuudet järjestettävä **sellaisilla toteuttamistavoilla kuin se olosuhteisiin nähden on mahdollista toteuttaa.** Lisäksi tarjottava maksuton ateria.

- Oppilaan perusopetuslain 31 §:ssä säädettyihin palveluihin ja etuuksiin on perusopetuslain 42 a §:n mukainen muutoksenhakumahdollisuus. Edellyttääkö poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen näiden päätösten uusimista?
- Päätöksentekijä: Toimivalta määrätty hallintosääntömääräyksen mukaisesti (viranhaltijalle tai toimielimelle).

Erityiset opetusjärjestelyt karanteenitilanteessa perusopetuslaki 20 a § 5 momentti

- Mikä taho päätöksen tekee ja kuinka päätös tulee kunnassa tehdä?



Huomioitavaa perusopetuslaki 20 a § 5 momentti

- Sekä tartuntatautilaissa ja perusopetuslaissa kyse on nimettyä oppilasta koskevasta päätöksenteosta. Päätökset ovat luonteeltaan lyhytkestoisia ja koronaepidemian kehittymisestä riippuen voivat myös toistua. Tämä aiheuttaa merkittävää hallinnollista taakkaa kunnissa ja opetustoimessa, joka on uutta.
- Lisäksi kunnat pohtivat päätöksenteon osalta sovelletaanko tilanteessa myös 20 a §:n 3 momenttia.
 - Epäselvää on, mitkä ovat vaikutukset 20 a §:n 3 momentissa tarkoitettuihin oppilaan 17 a ja 31 §:n mukaisiin päätöksiin?
- HE 218/2020 20 a §:n 4 momentin perusteluiden mukaan poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden soveltamisalan ulkopuolelle jäävät oppilaat voisivat kuitenkin siirtyä erityisiin opetusjärjestelyihin perusopetuslain 18.1 §:n 3 kohdan nojalla terveydellisistä syistä.

The background is an abstract composition of paint splatters and brushstrokes. A large, bright yellow area occupies the upper right and center. A diagonal band of white and light blue splatters runs from the top left towards the bottom center. In the bottom left corner, there are splatters of red and dark blue. The overall effect is energetic and textured.

KUNTA LIITTO