

# Kansallinen digistrategia opetustoimeen – miten pääsemme siihen?

Kuntamarkkinat 2021

torstai 16.9 klo 11.30

Minna Lindberg

@lindbergminna

# ohjelma

**Annika Agélii Genlott**, Project manager skolDigiplan, SKR

**Juho Helminen**, Ohjelmavastaava, Opetushallitus

**Anne Jaakkola**, Lahden hankepäällikkö, DigiOne

Keskustelua ja kysymyksiä

# Miksi strategiaa tarvitaan?



**koulutuspolittinen selonteko**



**kuntien kehittämistyö**



**kansalliset yhteiset tavoitteet**



# Ruotsin koulutoimen digitalisointi

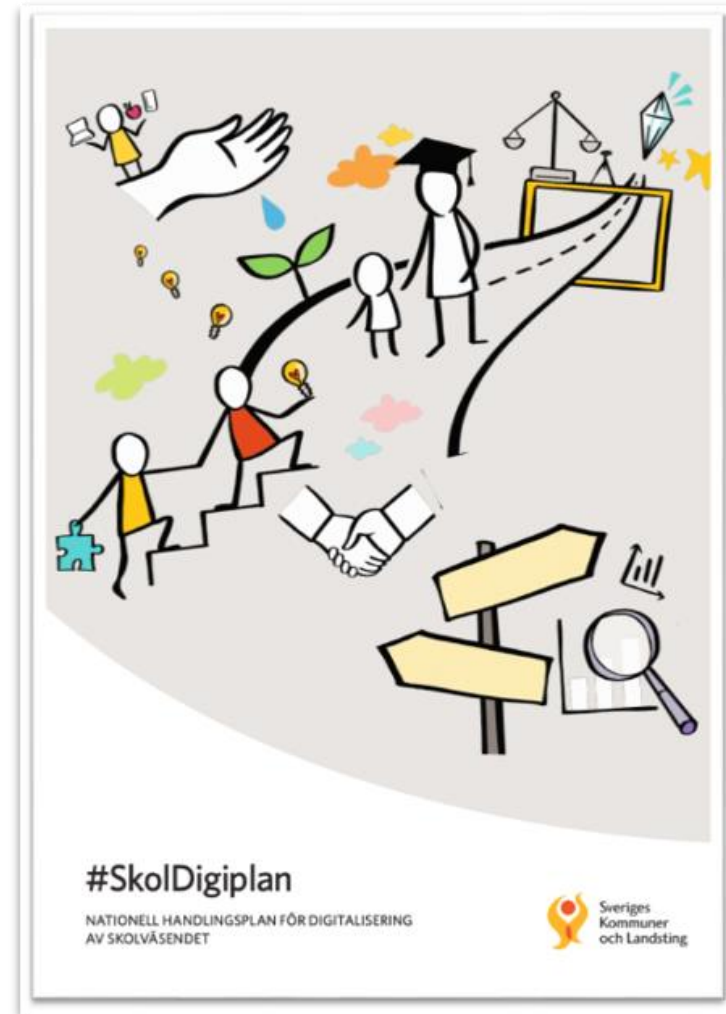


# Kansallinen strategia ja toimintasuunnitelma

– Kansallinen koulutoimen  
**digitalisointistrategia 2017-2022**

**Kolme painopistealuetta:**

- Digikyvykkyys
  - Yhdenvertainen saatavuus ja käyttö
  - Tutkimus ja seuranta
- Kansallinen koulutoimen digitalisointia koskeva **toimintasuunnitelma**  
”**SkolDigiplan**” 2019-2022 Ruotsin kunta- ja alueliitto yhteistyössä Skolverketin (Ruotsin opetushallitus) ja koulutoimen kanssa



# 18 konkreettista aloitetta hallitukselle

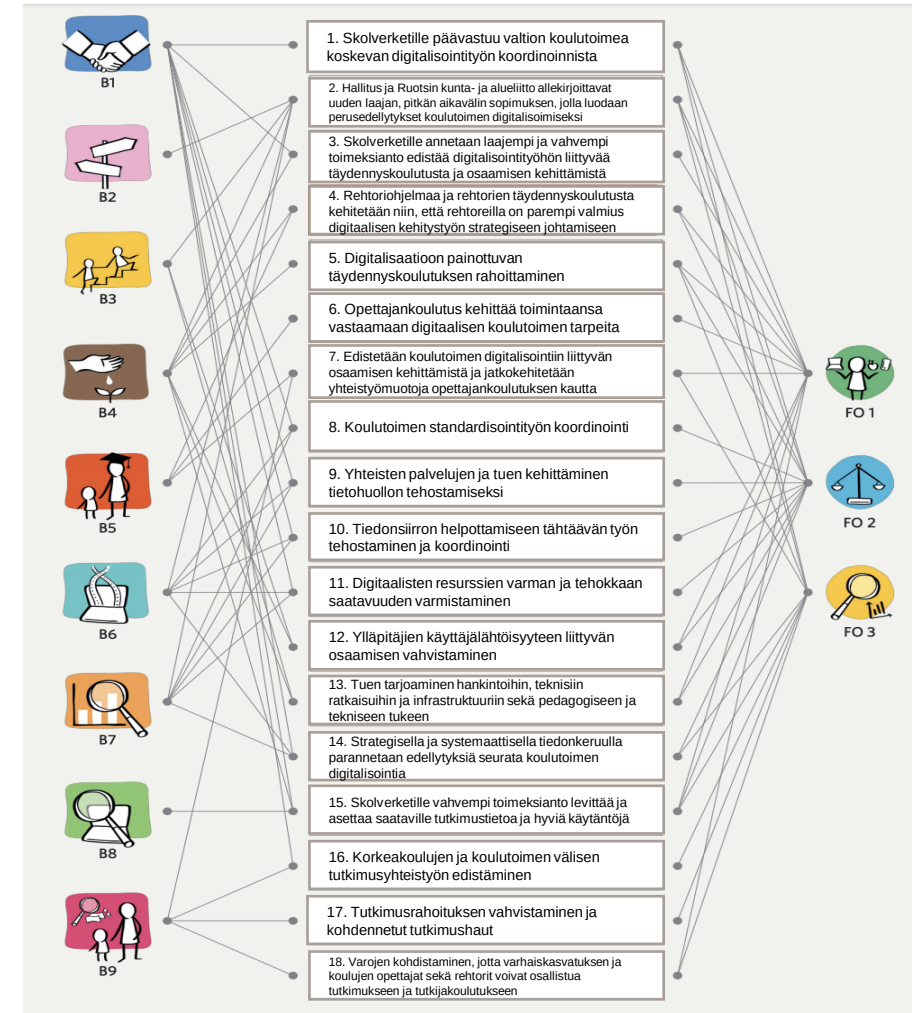
Toimintasuunnitelman sisältö:

- **vastuunjako** valtion ja ylläpitäjien välillä

- kartoitus - **tarve** perusedellytysten luomiselle strategisten tavoitteiden saavuttamiseksi

- 18 konkreettista kansallista **aloitetta** vastaamaan tarpeeseen perusedellytyksistä

- ylläpitäjien **vastuu**.

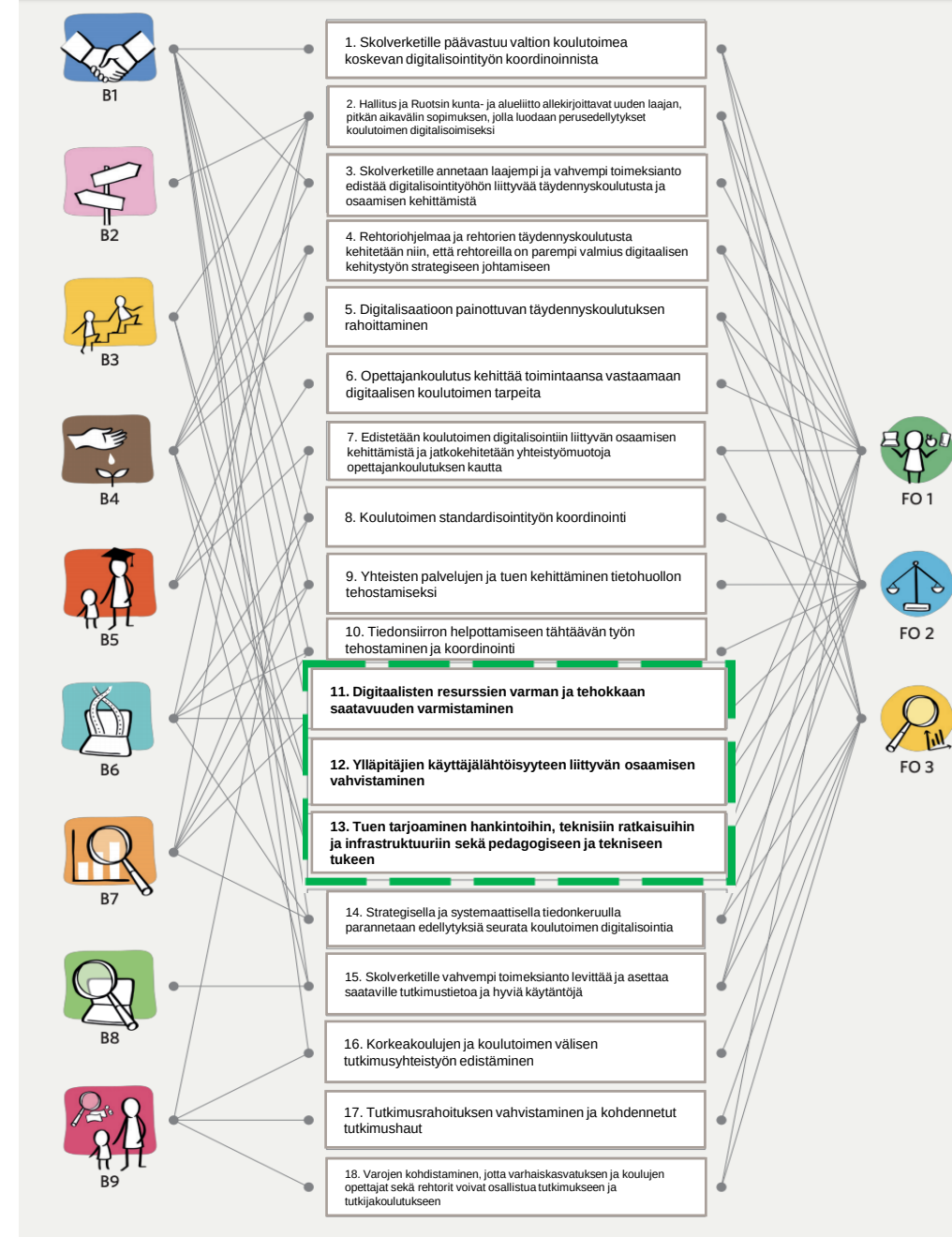


# Pandemian vaikutukset digitalisointiin



# Nykytila

- Noin 12 aloitetta on joko toteutettu, niistä on päätetty tai niitä ollaan toteuttamassa
- Uusi sopimus hallituksen kanssa aloitteista 11, 12 ja 13
- Tehtävää on vielä useimmissa tutkimukseen liittyvissä aloitteissa, jotka koskevat painopistealuetta 3 (Tutkimus ja kehittäminen)



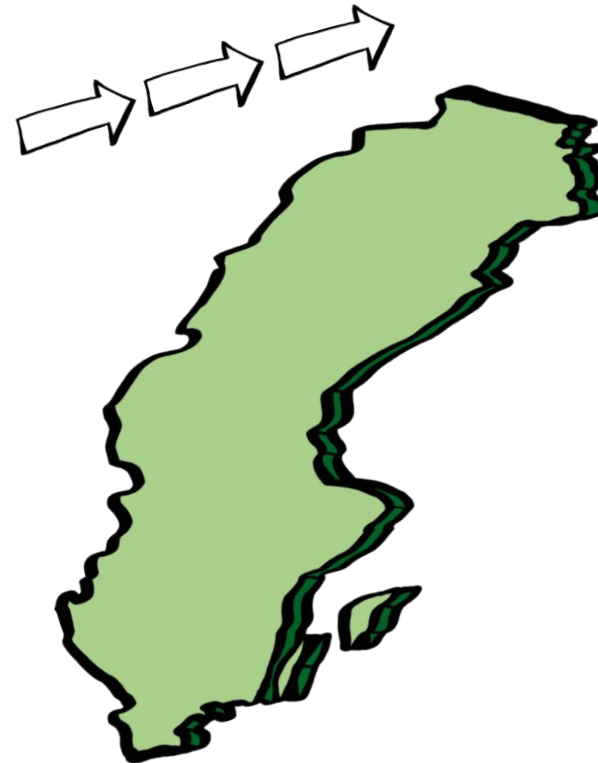


# Pohjoismaiset naapurit – eroja ja yhtäläisyyksiä



# Mitä seuraavaksi?

- Uusi digitalisointistrategia
- Uusi toimintasuunnitelma
- Vastuiden selkeyttäminen (valtio ja kunnat)
- Selkeä johtaminen (kansallinen ja paikallinen)
- Innovaatioihin perustuva ja systemaattinen kestävä kehitys



# Kiitos!



Annika Agélii Genlott  
PhD Informatics  
Project manager skolDigiplan  
[Annika.agelii.genlott@skr.se](mailto:Annika.agelii.genlott@skr.se)



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# **Kansallinen digitalisaation strategia koko sivistystoimeen: miten pääsemme tähän tavoitteeseen?**

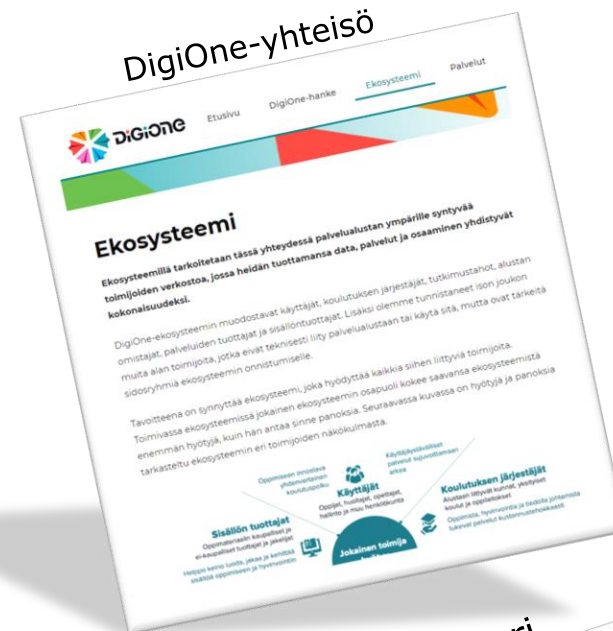
Kuntamarkkinat 16.9.2021  
Juho Helminen  
Opetushallitus



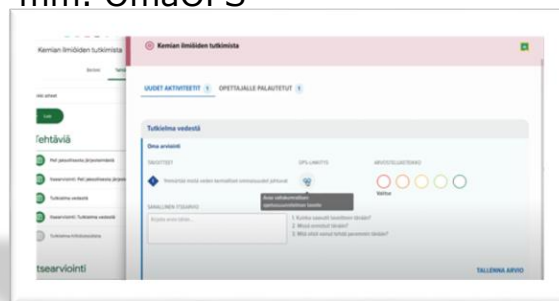
Meillä on tällä hetkellä enemmän digitalisaation yhteisiä rakennusaineita kuin koskaan ennen.



## OKM: Esi- ja perusopetuksen digitalisaation viitekehys



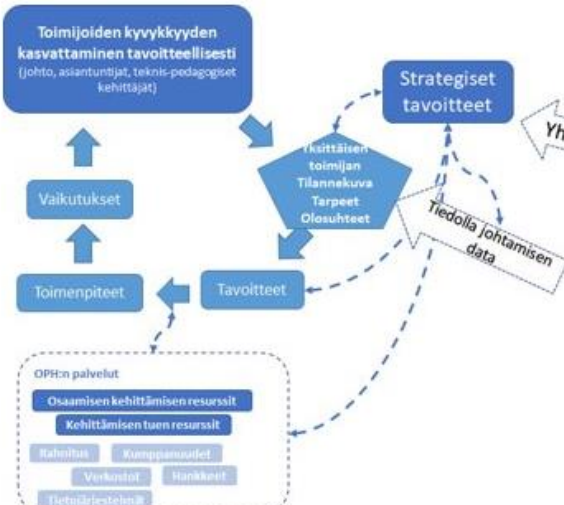
Helsingin kaupungin  
digitalisaatiohankkeet  
mm. OmaOPS





# Mitä Opetushallitus tekee toisin digiasioissa?

- Digitalisaatio viraston päätoiminto- ja yksikkörajat ylittävässä yhteistyössä:
  - Virallista, säännöllistä ja tavoitteellista yhdessä tekemistä, jossa substanssi ja teknologia yhdistävät voimansa.
  - Tällä hetkellä työn alla digitaalisen ekosysteemin pelisäännöt OPH:n palveluiden näkökulmasta
- Vaikutusteot – sidosryhmäyhteistyö suuntaamassa OPH:n tekemisen painopisteitä
- Yhteistyö muiden viranomaisten ja sidosryhmien kesken tiivistynyt ja tavoitteellistunut
- Mekin tarvitsemme työtämme ohjaamaan strategian tavoitteineen, toimenpiteineen ja vastuineen.

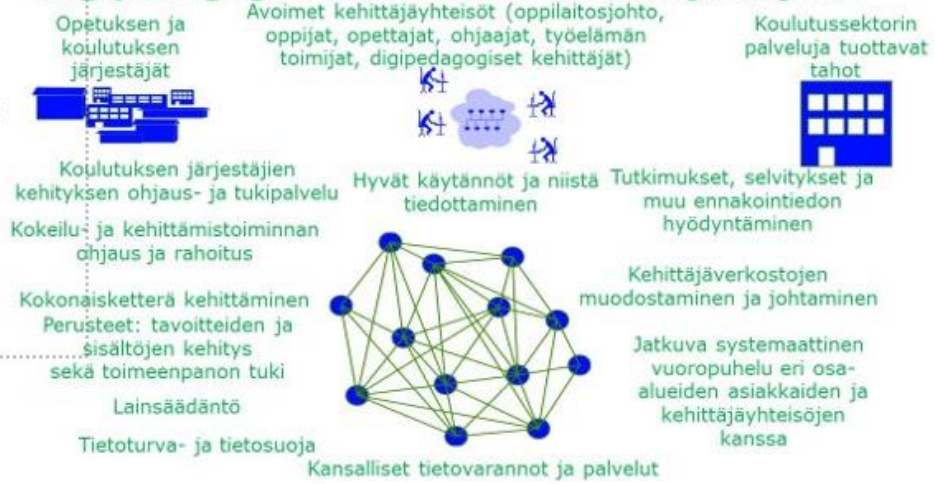


**Yhteinen suunta ja tavoitetilä**  
 Tavoitteena on mahdollistaa joustavat, yhdenvertaiset ja laadukkaat oppimisen yhteisölliset ja yksilölliset mahdollisuudet kaikille digitaalisuutta hyödyntäen.  
 Sitoutamme työhoito, hallintoalan toimijoita, asiakkaita, sidosryhmiä ja yhteistyökumppaneita.

Muotoilemme tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteen saavuttamiseksi yhteistyössä asiakkaiden ja yhteistyökumppaneiden kanssa.



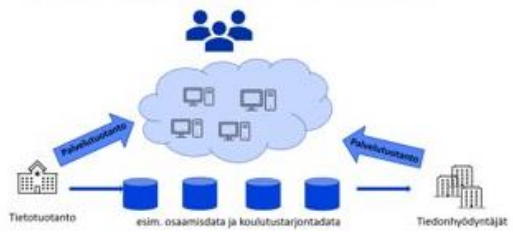
**Digipedagogisen kehittämisen tuki ja ohjaus**



**Tiedon hyödyntäminen ja tiedolla johtaminen**



**Kansalliset palvelut ja tietovarannot**



**Toimialan digitalisaation edistäminen**

**Edellytykset, periaatteet**

- Koulutuskeiden ja -muotojen tarkastelu jatkumona digitalisaation edistämisen näkökulmasta
- Koulutusmuotojen ja -asteiden välinen yhteistyö
- Kokeilut ja ketterä kehittäminen



**Kokonaisarkkitehtuurin kehittäminen ja sen tuki**



# OPH:n Etäopetusselvityksen tuloksiin liittyvää sidosryhmäkeskustelua

## Ennakkokysely

Osallistujat arvioivat tärkeimmiksi kehityskohteiksi tulevaisuudessa

1. Kansallinen tilannekuva, suunta ja viitearkkitehtuuri
2. Opetushenkilöstön pedagoginen digiosaaminen
3. Etäopetus osana tulevaisuutta kriittisesti mutta hallitusti

Myös seuraavat saivat ääniä

4. Julkisen rahoituksen erityiskysymykset
5. Kehittämisverkostojen koheesio ja pitkäjänteisyys
6. Lasten ja nuorten digiosaaminen oppimisessa



# OPH:n Etäopetusselvityksen tuloksiin liittyvää sidosryhmäkeskustelua

## Keskustelun pääteemoiksi nousivat (keskusteluvilkkaimmasta lähtien)

### 1. Riski paluusta vanhaan

*Ensinnä on tärkeä määritellä mitä tarkoitetaan, kun puhutaan etäopetuksesta. "Hätäetäopetus" on saattanut olla ahdistava kokemus myös siksi, että koulun digitaalinen oppimisympäristö ei ollut laajamittaisessa arkikäytössä ennen etätilannetta. Toisaalta yllättävän hyvin kaikki meni, sillä ennalta valmistautuminen olisi ollut haastavaa. Kaipuu lähiopetukseen saattaa syödä sitä pedagogisesti järkevää digitaalisuuden hyödyntämistä joustavasti kodin ja koulun välillä. Jatkossa olennaista olisi keskittyä pitkäjänteisiin kehittämishankkeisiin, kuten tiedolla johtamiseen koulutuksessa.*

### 2. Pedagoginen kehittäminen ja toimintakulttuuri

*"Kuinka digioppimisessa tärkeitä taitoja, kuten vuorovaikutus ja itseohjautuvuus, voidaan kehittää lähiopetuksessa? Tämä vaatii koulun toimintakulttuurimuutosta ja pelkän paniikkietäopetuskokemuksen perusteella ei voi tehdä tulkintoja mitä digitaalisuus merkitsee ja mitä mahdollisuuksia "avaa" syvemmällä tasolla opetuksessa."*

# OPH:n Etäopetusselvityksen tuloksiin liittyvää sidosryhmäkeskustelua

## Keskustelun pääteemoiksi nousivat (keskusteluvilkkaimmasta lähtien)

### 3. Digiosaamisen mittaaminen

*"On tärkeä pohtia, miten kansallisesti voidaan tätä kysymystä lähestyä. On olemassa OPEKA – ja OPPIKA –kyselyitä. Näiden kyselyiden riski on "ATK-taitolista", jolloin katkeaa yhteys pedagogiikkaan. Mittareiden laatiminen pedagoginen digisoveltaminen keskiössä on haastavaa. Olisi tarve lisätiedolle konkreettisista pedagogisista ratkaisuista, jotka tukevat henkilöstön työkuorman säätelyä sekä mitä digitaitojen mittareista."*

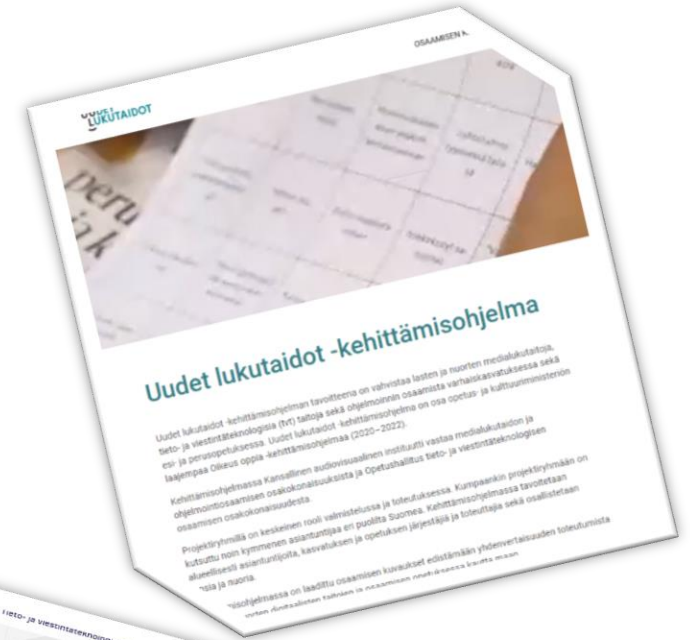
### 4. Teknologian moninaisuus

*"Digitaalisuutta rakennetaan pala kerrallaan, joten moninaisuuteen ei ole ratkaisua. Hankintojen suunnitelmallisuus ja ennen kaikkea pedagoginen sidos olisi tärkeä huomioida. Alustojen moninaisuus voi parhaassa tapauksessa olla myös rikkaus. Olennaista on keskittyä toimintakulttuuriin ja pedagogiikkaan, jonka perusteet ovat samoja alustassa kuin alustassa."*



# Uudet lukutaidot –haaste kaikille!

- Digitaalisen osaamisen kuvaukset v 1. julkaistu
  - [www.uudetlukutaidot.fi](http://www.uudetlukutaidot.fi)
- Kohti versiota 2: miten nykyisiä kuvauksia tulisi parantaa? Ks. Yhteystiedot UL-sivustolta
- Ajankohtaista kehittämisohjelmassa:
  - Tuki- ja oheismateriaalien tuotanto vauhdissa
  - Kuvausten rajapinta- ja hallintaratkaisu tekeillä ePerusteet –palvelussa
  - Verkostot ja hankkeet kiihtyvästi kehittämässä.





OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

**Yhdessä kohti tilaa, jossa  
meillä ei ole digitaalista vs.  
muuta oppimista, on vain  
hyvää oppimista 😊**

**Kiitos!**



# DigiOne

Oppimisen ja hallinnon palveluiden kehittämisen hanke

Anne Jaakkola

Lahden hankepäälikkö

**Hankkeen  
kesto  
2020-2023**

**Vantaa  
Espoo  
Jyväskylä  
Lahti  
Oulu  
Tampere  
Turku**

**Kuntien  
Tiera  
&  
Kuntaliitto**

Kehitämme kansallista  
koulutuksen

## **digitaalista palvelualustaa,**

johon kootaan kaikki

oppijan, huoltajien, opettajan, rehtorin ja  
hallinnon käyttämät

tiedot, järjestelmät ja palvelut.

## DigiOne tavoitteet

- Luoda **kansallinen digitaalinen palvelualusta** ja ekosysteemi, johon voivat liittyä halukkaat koulutuksenjärjestäjät, palvelujen tuottajat ja muut koulutusalan toimijat
- Edistää omalta osaltaan opetussuunnitelmien mukaisen **pedagogisen toimintakulttuurin ja johtamisen muutosta** mm. luomalla toimiva kokonaisuus digitaalisista koulutuksen palveluista ja parantamalla **tiedolla johtamisen mahdollisuuksia**
- Luoda kansallisesti **paremmat edellytykset lasten ja nuorten oppimiselle ja hyvinvoinnille** sekä vähentää eriarvoistumista
- Luoda **helppokäyttöisiä ja helposti käyttöönotettavia palveluita** itse ja markkinatoimijoiden kanssa, jolloin käyttö laajenisi valtakunnalliseksi
- Luoda **synergiaetua omistajilleen** karsimalla päällekkäistä työtä ja tekemällä yhteistyötä mm. hankintojen, integraatioiden sekä tietoturvan- ja suojan osalta.
- Varmistaa **ei-kaupallinen omistajuus alustalle**
- Jättää kaupallisille toimijoille edelleen tilaa. Kiihdyttää uusien innovatiivisten kaupallisten palveluiden syntymistä.



# DigiOne palvelumalli



Oppija



Huoltaja



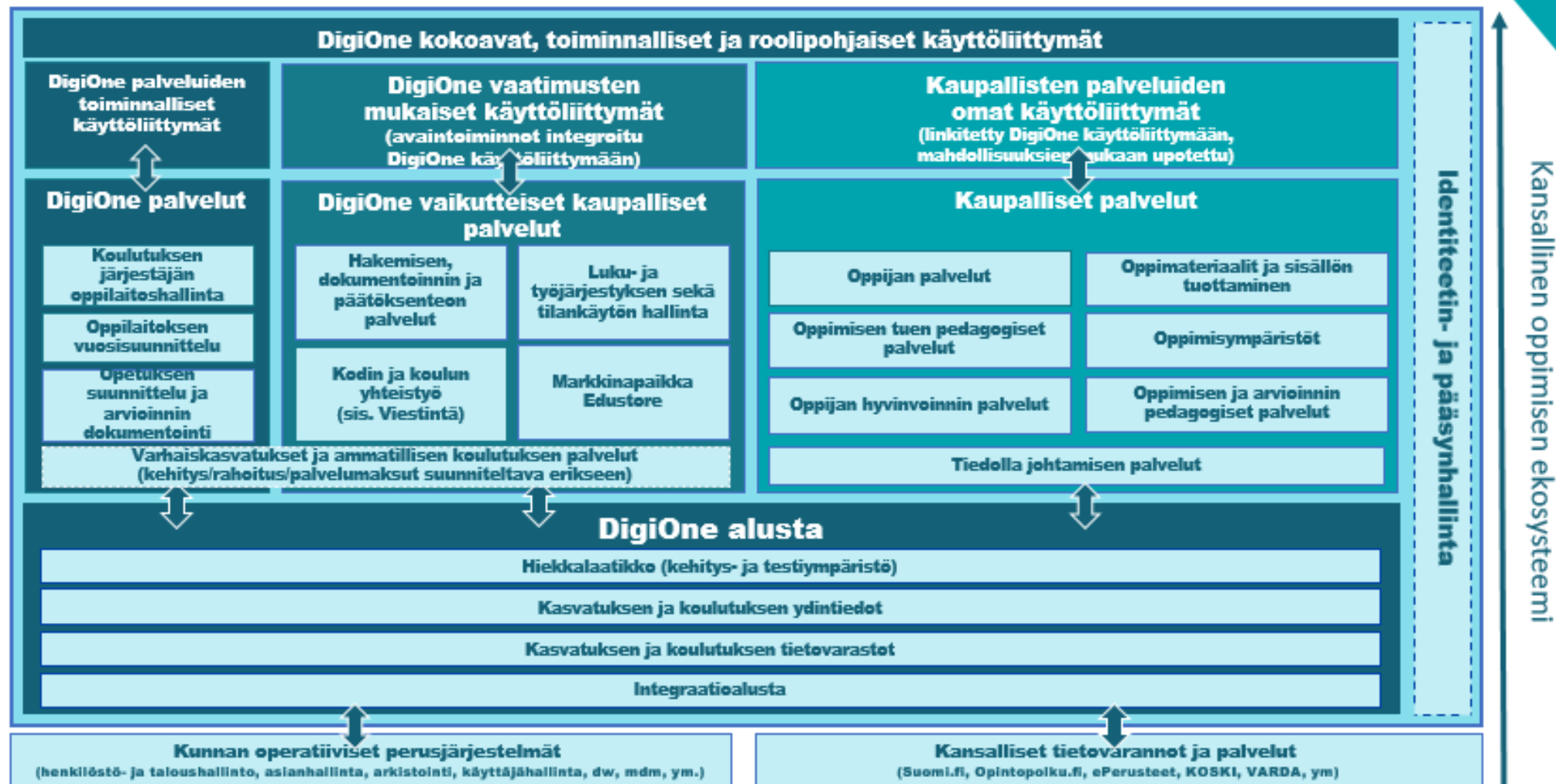
Opettaja



Rehtori



Opetustoimen johto



Koulutuksen  
järjestäjien ICT



Valtion viranomaiset  
(OKM, OPH, DVV jne.)



Digitaalisen palvelualustan ympärille luodaan koulutukseen keskittynyt **ekosysteemi**, joka kattaa palvelut varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle asti.

Hankkeen aikana tuotetaan palvelut perusopetukseen ja lukioon.

Alustan suunnittelussa huomioidaan kuitenkin jo varhaiskasvatus ja ammatillinen koulutus.

# DigiOne ekosysteemi



## Ekosysteemin tavoitteet

### Toiminnalliset tavoitteet

- Opetussuunnitelman mukaisen opetuksen tukeminen ja arvioinnin yhdenmukaistaminen
- Yhdenvertaisemmat mahdollisuudet oppimiseen ja hyvinvointiin
- Yksilöllisemmät oppimispolut ja paremmat oppimistulokset
- Tiedolla johtamisen hyödyntäminen

### Ekosysteemin tavoitteet

- Kaikki halukkaat kunnat ja palveluiden tuottajat mukaan
- Luoda ekosysteemille ohjausjärjestelmä, jotta taataan alustan ja ekosysteemin pitkäjänteinen kehitys
- Pelisääntöjen laatiminen ekosysteemin toimijoille
- Valtion tuki yhteiskunnallisen vaikuttavuuden näkökulmasta
- Terveen markkinatasapainon luominen

### Teknologiset tavoitteet

- Koulutuksen toimijoiden yhteinen digitaalinen alusta
- Yksilöllinen, sujuva ja eri palvelut yhteen kokoava käyttäjäkokemus
- Digitalisaation mahdollisuuksien hyödyntäminen
- Yhteiset kansalliset koulutusteknologian pelisäännöt muiden alan toimijoiden kanssa

**Hyvinvointi on  
oppimisen  
perusedellytys**

**Tavoitteena  
parantaa  
tiedon laatua**

**Tavoitteena mahdollistaa  
tiedon kerääminen  
oppijan elinkaaren ajalta**

**Tiedolla johtamisen  
helpottaminen**

Digitaalisuuden hyödyntäminen  
oppimisessa,  
hyvinvoinnissa ja  
tiedolla johtamisessa

**Arvomme ovat**



**OPPIMINEN**



**YHDEN-  
VERTAISUUS**



**YHTEISTYÖ**



**KÄYTTÄJÄ-  
KESKEISYYS**



# Datan hyödyntäminen ja tiedolla johtaminen eri tasoilla



**Oppija ja  
huoltaja**



**Opettaja**  
ja oppimisen tuki



**Rehtori**  
koulun tasolla



**Opetustoimen  
johto**  
kunnan tasolla



**Kansallinen taso**  
esim. OKM, OPH  
ja tutkimus

**Geneeriset  
rajapinnat**

**Yhteinen  
kehittäminen**

**Kuntien  
yhteistyö**

**Prosessien  
harmonisointi**

**Toiminnan  
digitalisointi**

**Prosessien  
automatisointi**

**Yhteistyö  
valtion  
suuntaan**

Ekosysteemi ei synny ilman  
**yhteistyötä** ja avoimuutta.  
Haluamme tuoda eri toimijat yhteen.

# DigiOne osana toimintakulttuurin muutosta



## Kunta- ja koulutustoimialan muutos

Siiloista kokonaisvaltaiseen toimintakulttuurin uudistamiseen ja tiedolla johtamiseen

Organisaatiokeskeisyydestä oppijakeskeiseen elinkaariajatteluun

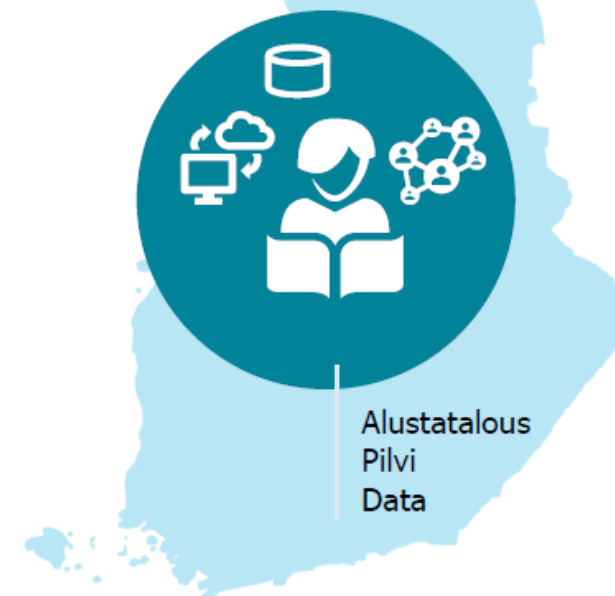
Kuntakohtaisista sovelluksista kansallisiin palveluihin

Järjestelmälähtöisyydestä palvelulähtöisyyteen

Toimittajalähtöisyydestä ekosysteemiin

Yksittäisistä sovelluksista alusta- ja API-talouteen pohjautuvaan kokonaisarkkitehtuuriin

## Oppija keskiössä





# Palvelualustan ja ekosysteemin hyödyt

## DigiOne palvelualustan hyödyt



- Hankkeessa rakennettavan nykyaikaisen alustan päälle voidaan rakentaa uusia innovatiivisempia palveluita, jotka hyödyntävät digitalisaation mahdollisuuksia mm. prosessiautomaatio, tekoäly ja analytiikka.
- Yhteiset tietovarannot mahdollistavat nykyistä paremman tiedolla johtamisen ja tutkimuksen, jolloin päästään nykyistä paremmin ratkaisemaan systeemisiä ja viheliäisiä ongelmia, esim. syrjäytymistä.
- Yhteinen palvelualusta mahdollistaa esim. kuntien yhteisen synergian ja vipuvoiman hankinnoissa, rajapintojen rakentamisessa kaupallisiin ja kansallisiin palveluihin, testauksessa ja käyttöönotossa, tietoturvassa ja -suojassa (GDPR, vaikuttavuuden arviointi).
- Avoimet tietomallit ja rajapinnat vähentävät toimittajaloukkua ja tukevat uusien innovatiivisten palveluiden syntymistä markkinoille.

## DigiOne ekosysteemin hyödyt



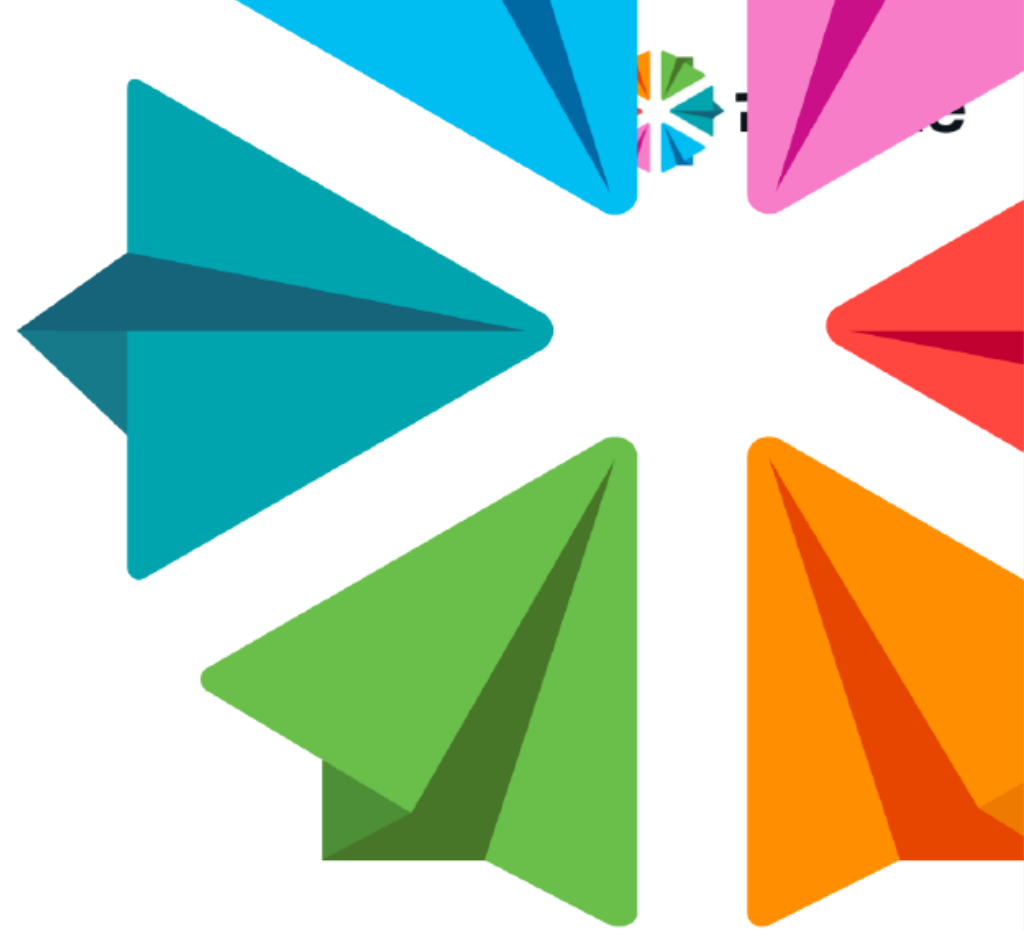
- Palvelualusta tuo ihmiset ja organisaatiot samojen oppimisen ja hyvinvoinnin tavoitteiden äärelle, jolloin eri puolilla Suomea tehtävä kehittäminen ja syntyvä data, saadaan kaikkien yhteiseksi hyödyksi.
- Kansallisten pelisääntöjen ja yhteisten toimintatapojen avulla säästetään yhteiskunnan, kuntien ja palveluiden tuottajien resursseja, voidaan kehittää lakeja ja asetuksia haluttuun suuntaan.
- Standardoidut toimintatavat, vähentävät markkinoilla olevaa 'monopolisoitunutta' tilannetta ja uusia innovatiivisia palveluita syntyy markkinoille.

# Kiitos!



Seuraa DigiOnea somessa tunnisteella @DigiOneFi #DigiOneFi  
Tilaa uutiskirje: [www.vantaa.fi/uutiskirjeet](http://www.vantaa.fi/uutiskirjeet)

**[www.digione.fi](http://www.digione.fi)**



# Keskustelua ja kysymyksiä



# Kiitos

Minna Lindberg

[minna.lindberg@kuntaliitto.fi](mailto:minna.lindberg@kuntaliitto.fi)

[@lindbergminna](#)



[www.kommunforbundet.fi](http://www.kommunforbundet.fi)