

Työllisyyden ja osaamisen aamukahvit 5.6.2026 klo 9-10

Kohta aloitetaan!

Työllisyyden ja osaamisen aamukahvit pe 5.6. klo 9–10

9.00 **Ajankohtaista työllisyydestä**

Lassi Puonti, työllisyysasiantuntija, Kuntaliitto

9.10 **Ajankohtaista oppisopimuskoulutuksesta**

Anna Mari Leinonen, rehtori, Keski-Uudenmaan
koulutuskuntayhtymä Keuda sekä puheenjohtaja,
Suomen Oppisopimusosaaajat ry

9.20 **Työelämälähtöinen oppisopimusmalli – pilotin tavoitteet ja mahdollisuudet**

Moona Naakka-Stenvall, koulutusasiantuntija,
Kaupan liitto

9.50 **Oppisopimuskoulutus tulevaisuudessa**

Anna Mari Leinonen, rehtori, Keski-Uudenmaan
koulutuskuntayhtymä Keuda sekä puheenjohtaja
Suomen Oppisopimusosaaajat ry

Kahvit on juotu ja siirrytään päivän askareisiin

Vuoden 2026 kahvit: **28.8, 23.10. sekä 11.12.**



Ajankohtaista työllisyydestä

Lassi Puonti, työllisyysasiantuntija, Kuntaliitto

Työllisyyden ja osaamisen aamukahvit

5.6.2026

Lassi Puonti

Suomen Kuntaliitto

KUNTA
LIITTO



OSAAMISSETELI

Kehysriihikirjaus: Varataan 20 miljoonaa osaamisen kehittämiseen. Otetaan käyttöön osaamisseteli täydennyskoulutukseen pitkäaikaistyöttömille. Osaamisseteli on tarkoitettu yli 25-vuotiaalle työttömälle työnhakijalle, jonka työttömyys on kestänyt yhdenjaksoisesti vähintään 12 kuukautta ennen opintopöytäkirjan myöntämistä. Osaamisseteliä voisi käyttää enintään kuusi kuukautta kestäviin maksullisiin ammatillisiin valmiuksiin tai yritystoiminnan edellytyksiä parantaviin opintoihin tai yksityisiin uraohjaus- ja valmennuspalveluihin.

Tavoite

Osaamissetelillä tavoitellaan pitkäaikaistyöttömien **edellytysten parantumista työllistyä avoimille työmarkkinoille osaamisen kehittämisen kautta.**

Kohderyhmä

Vähintään 25-vuotias pitkäaikaistyötön työnhakija.

Osaamissetelillä ostettavat palvelut

- Osaamisseteliä voisi hyödyntää **lyhytkestoisiin, enintään kuusi kuukautta** kestäviin maksullisiin ammatillisiin valmiuksiin (ml. kielelliset valmiudet) tai yritystoiminnan edellytyksiä parantaviin opintoihin.
- Osaamisseteliä voisi käyttää myös sellaisiin **ura- ja koulutussuunnitelmia selkeyttäviin** tai **urasuunnittelu- ja työelämätaitoja vahvistaviin** yksityisiin uraohjaus- ja valmennuspalveluihin, joita työllisyyspalveluissa ei tarjota, tai tarvittaviin syventäviin ohjauspalveluihin.
- Osaamisseteliä **ei voisi käyttää** myöskään sellaisiin toisen hallinnonalan (esim. OKM) rahoittamiin osaamisen kehittämisen palveluihin, joihin myönnetään 100 % valtionosuusrahoitus.
- Osaamissetelin myöntäminen on **osa asiakkaan työllistymissuunnitelmaa.**



Selvitys pitkäaikaistyöttömien palvelutarpeista

- Työttömyysturvan kuntaosuudesta jo **80 % menee yli 400 päivää** työmarkkinoilta poissaolleiden etuuksiin. Pitkäaikaistyöttömyys jää ”kuolleeseen kulmaan” nykyjärjestelmän kannustimien osalta. **Kunnilla on työllisyys sekä osaamisen vahvistamisen yhteisvastuu koulutuksenjärjestäjän kanssa yhdessä, muttei kaikkia välineitä.**

Tavoite

- **Parempi ymmärrys ja tilannekuva** pitkäaikaistyöttömien palveluntarpeista ja palvelukatveista.
- **Tarkempi tieto työkyvynarviointiin** pääsyn pullonkauloista ja työkyvynarviointia tarvitsevien määristä.
- Esim.
 - Kuinka paljon TE-palveluiden piirissä on henkilöitä, jotka ovat olleet 2 vuotta työttömänä ja joiden työkykyä ei ole arvioitu (tarvitsevat HVA-palveluita)? Miksi työkykyä ei ole arvioitu?
 - Työ- ja toimintakyvyn arvioinnista kuluja hyvinvointialueille?
 - Kuntoutuksesta kuluja hyvinvointialueille?
 - Miten pitkäaikaistyöttömyys jakautuu TE-alueille?
 - Osaamisen vahvistamisen tarpeet?
- **Aikataulu:** kesä – alkusyksy 2026. (Valmista pitäisi olla alkusyksystä 2026 Kuntamarkkinat 16-17.9.)



Kotoutumislakiin esitetään muutoksia

Kotoutumisen edistämistä koskevaan lakiin on esitetty muutoksia alkuvuodesta 2026. Muutokset toteuttavat hallitusohjelman linjausta, jonka mukaan kotoutumispalveluja uudistetaan tehostamalla järjestelmää ja kootaan koulutuskokonaisuuden rahoitus yhteen kanavaan.

Hallituksen esitys on annettu eduskunnalle huhtikuussa 2026. Säädöstä ei ole vielä hyväksytty. Tarkoituksena on, että lakimuutokset tulisivat voimaan 1.1.2027.

Kotoutumista ja kielitaitoa edistävien koulutusten kokonaisuutta esitetään uudistettavaksi seuraavasti:

Kunnan vastuu vahvistuu kotoutumis- ja lukutaitokoulutuksen järjestämisessä

- Kotoutumiskoulutusta järjestettäisiin jatkossa vain työvoimakoulutuksena, jonka toteuttamisesta vastaisi työvoimaviranomainen.
- Uutena tehtävänä työvoimaviranomainen järjestäisi lukutaitokoulutusta työvoimakoulutuksena.
- Vapaan sivistystyön kotoutumiskoulutuksen ohjaus- ja valtionosuusjärjestelmä purettaisiin

Kotoutumis- ja lukutaitokoulutuksen rahoitus kootaan yhteen kanavaan osaksi kuntien peruspalvelujen valtionosuutta

- Kansainvälistä suojelua saavien kotoutumiskoulutuksen rahoitus siirretään laskennallisista korvauksista valtionosuuteen
- Kunnille osoitetaan 3,1 milj. euroa lukutaitokoulutuksen rahoitukseen
- Kunnille myönnetään lisärahoitusta 2 milj. euroa joustavien kotoutumiskoulutusten järjestämiseen
- Ruotsinkielisen kotoutumiskoulutuksen järjestämistä vahvistetaan 0,3 milj. eurolla

Koulutuskokonaisuuden lisäksi esitys sisältää myös muita muutoksia esimerkiksi kotoutumisen velvoittavuuden lisäämistä ja alkuvaiheen palveluprosessin tehostamista, sekä kotoutumisen edistämisen rahoitussäästöjen kokonaisuuden. [Lisätietoja ja vastauksia usein esitettyihin kysymyksiin.](#)



Kuntaliiton hallitusohjelmataavoitteet osaamisen ja työllisyyden yhdyspinoilla

Varmistetaan, että kaikkien osaaminen saadaan käyttöön. Suomella ei ole varaa hukata ketään.

Työllisyys ja osaaminen kohtaavat kunnissa ja kaupungeissa.

Palvelujen, koulutuksen ja kotoutumisen on toimittava paikallisesti, joustavasti ja vaikuttavasti, jotta sekä työ että osaaminen saadaan täysimääräisesti käyttöön.

Ratkaistaan Suomen kasvua jarruttavat työvoimapula ja kohtaanto-ongelmat.

Tuodaan työikäisen väestön osaaminen ja aikuiskoulutus ajan tasalle

- Luodaan rakennemuutokseen vastaava, aikuisten kouluttautumiseen kohdennettu tukimuoto.
- Taataan kunnille riittävä päätösvalta ammatillisen koulutuksen tarjonnan ohjaamiseen.
- Varmistetaan vapaan sivistystyön mahdollisuudet matalan kynnyksen reittinä osaamisen päivittämiseen, kielen oppimiseen ja hyvinvoinnin tukemiseen.
- Lisätään valtion ja koulutuksen järjestäjien täydennyskoulutussopimuksia helpottamaan osaajapulaa mm. varhaiskasvatuksessa ja teknisellä toimialalla.

Kuntaliiton hallitusohjelmataavoitteet: [Kohti eduskuntavaaleja – Kuntaliiton hallitusohjelmataavoitteet 2027](#) | [Kuntaliitto.fi](#)





**Yhteinen yhdyspintatyö ei ole valmis,
eikä se tule koskaan olemaan!**

**Mutta se kasvaa, jokaisesta
pienestäkin ideasta, jossa valitaan
yhteinen työ.**

Kiitos!

Lassi Puonti

Työllisyysasiantuntija | Kuntaliitto

+358 41 312 71 86

Lassi Puonti

Ajankohtaista oppisopimuskoulutuksesta

Anna Mari Leinonen, rehtori, Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä
Keuda sekä puheenjohtaja, Suomen Oppisopimusosaajat ry

Ajankohtaista oppisopimuskoulutuksesta

Anna Mari Leinonen

Rehtori, Keuda

Pj, Suomen Oppisopimusosaajat ry

Oppisopimuksen 5 pointtia

- **Työllistävä**
- Kustannustehokas (oppisopimusopiskelija on veronmaksaja)
- Yritysten osaamista kehittävä
- Erilaisissa elämäntilanteissa opintojen mahdollistaja (aikuiskoulutustuen korvaaja)
- Työllistymisen edistäjä työllisyysalueilla (rekrytoiva oppisopimus)

Oppisopimus työelämän uudistajana

- Oppisopimuskoulutuksella on rooli työelämän kehittämisessä ja jatkuvassa oppimisessa.
- Ajankohtaisissa keskusteluissa korostuvat mm.:
 - lyhyet 1–3 kk oppisopimukset osaajatarpeisiin
 - liikkuvuus ja kansainväliset mahdollisuudet (Oppisopimusopiskelijoiden kansainvälinen liikkuvuus on nostettu Euroopan unionin *Europe on the Move* -suosituksessa yhdeksi tärkeäksi kehittämiskohteeksi)
 - oppisopimuksen rooli vihreässä siirtymässä ja digitalisaatiossa

Oppisopimusten määrät 2024-2025

- 2024: 89 000 oppisopimusta
- 2025: 72 696 oppisopimusta
→ Laskua 18%

Tutkintotaso	2024	2025
Perustutkinnot	15%	13%
Ammattitutkinnot	55%	55%
Erikoisammattitutkinnot	69%	82%

- Oppisopimus on vahvasti riippuvainen vallitsevasta työllisyystilanteesta
- Oppisopimus on päämuoto aikuisten tutkintokoulutuksessa, mutta ei nuorten perustutkinnoissa

Nuorten oppisopimuskoulutus

- Tukee siirtymää koulutuksesta työelämään – vähentää siirtymäkatkoksia
- Mahdollistaa yksilölliset polut. Koulutussopimus toimii usein ”ennakkojaksona”
- Parantaa valmistuneiden työllistymistä (työpaikka valmiiksi tuttu)
- Vähentää keskeyttämistä konkreettisen tekemisen kautta
- Haaste: alle 18-vuotiaille paikkoja niukasti
- Edellyttää vahvaa ohjausta

Ei vain koulutusmuoto, vaan työllisyyspolitiikan väline



Korotetun koulutuskorvauksen vaikutukset (2022–2024)

- Lisäsi nuorten oppisopimuksia
 - Alle 20-vuotiaiden määrä kasvoi selvästi (jopa 50 %)
 - Madalsi työnantajien kynnystä
 - Koulutuskorvaus nousi keskimäärin noin ~100 € → 200 €/kk
 - Lisäsi käyttöä ja tunnettuutta, mutta vaikutukset kohdistuivat valikoivasti
 - Kasvu suurinta aloilla, joilla rekrytointitarve ennestään suuri
 - Alueellinen ja toimialakohtainen vaihtelu merkittävä
 - Rajallinen vaikutus vaikeimmissa kohderyhmissä
 - Ei ratkaissut alle 18-vuotiaiden paikkapulaa
 - Vaikutukset heikkoja heikon työmarkkinatilanteen alueilla
- Korotettu koulutuskorvaus toimii kannustimena, mutta ei yksin riittävä –vaatii rinnalle työnantajayhteistyötä, ohjausta ja työmarkkinakysyntää.

Lähde: https://www.mdi.fi/wp-content/uploads/2026/05/MDI_Loppuraportti_Selvitys-oppisopimuskoulutuksen-koulutuskorvauksen-maaraaikaisesta-korotuksesta_Maaliskuu-2026.pdf

Miksi oppisopimus on nyt kunnalle (työllisyysalueet) ajankohtaisempi kuin koskaan?

- Työllisyysalueiden budjettipaine kasvaa ilman nopeita ratkaisuja
- Pitkäaikaistyöttömyys jää kuntien vastuulle
- Kunnat tarvitsevat konkreettisia työllisyystyökaluja
- Oppisopimus on nopein tapa saada työtön töihin (jos osaamisen kehittämisen tarpeita)
- Yhteistyö oppilaitosten kanssa ratkaisee:
 - osaajapulaa
 - nuorten syrjäytymistä
 - pitkäaikaistyöttömyyttä

Oppisopimus = suora vaikuttavuus mittareihin (työllistyminen)



Esimerkki yhteistyöstä Keski-Uudenmaan työllisyysalue, Keuda ja varhaiskasvatuksen toimijat

- Miten toimitaan käytännössä:
 - Työpaikkojen aktiivinen etsintä
 - työnantajayhteistyö varhaiskasvatuksessa
 - Työvaltainen työvoimakoulutus → oppisopimus
 - nopea siirtymä koulutuksesta palkkatyöhön
 - Taloudelliset kannusteet käyttöön:
 - nuorten työllistymisaseteli
 - korkeampi koulutuskorvaus työnantajalle
- Tuloksena:
 - nopeampi työllistyminen
 - työnantajille osaajia tarpeeseen
 - kunnalle vaikuttavuutta työllisyyspalveluihin

Kutsu yhteistyöhön

- Kunnat + oppilaitokset + yritykset = työllisyyden ekosysteemi
 - Oppisopimus on yhteinen investointi tulevaisuuteen
 - Nuorten polut
 - Kunnat voivat ohjata työnantajia ja työnhakijoita oppisopimukseen
 - Kuntien (työllisyysalueiden) ja oppilaitosten yhteiset palvelupisteet - ohjaus oppisopimukseen
 - Yhdessä voimme:
 - työllistää nopeammin
 - vastata osaajapulaan
 - vahvistaa alueen elinvoimaa
 - Jos kunta ei hyödynnä oppisopimusta systemaattisesti, se menettää nopeimman keinonsa vaikuttaa työllisyyteen
- 

Politiikkamuutokset 2026

- Aikuiskoulutustuen poistuminen - muuttaa kysyntää
 - Ammatillisen koulutuksen rahoituksen muutos – aikuiskoulutus?
 - Kolmansista maista tulevien lukukausimaksut - Oppisopimus keskeinen väylä työperäisiin osaajiin
 - Norminpurkuesitykset oppisopimukseen?
- 

Koulutuspoliittinen tilanne – kehysriihen linjaukset

- Koulutus ja työllisyys keskiössä julkisen talouden paineessa
 - Koulutuksen rahoitukseen kohdistuu säästö- ja kohdennuspaineita
 - Painotus vaikuttaviin ratkaisuihin - työllistyminen, osaajapula
 - Aikuiskoulutustuen poistuminen muuttaa koulutuskysyntää
 - Työvoiman saatavuus kriittinen - työperäinen maahanmuutto korostuu
 - Ammatillinen koulutus entistä tiiviimmin työmarkkinapolitiikkaa
 - Vaikutus oppisopimukseen: Korostuu nopeana työllistymisen välineenä
- 

Kehysriihi – Orpon hallitus 22.4.2026

- Norminpurkuesityksiä, joista hallitus käynnistää selvityksen:
 1. Hyväksytään työelämälähtöiset oppimisympäristöt näyttöpaikoiksi
 2. Muutetaan harkinnanvaraisten tukien perusteita niin, että alle 20-vuotiaan kotona asuvan oppisopimusopiskelijan palkkatulo ei vaikuta perheen tukiin
 3. Porrastetaan oppisopimusaikainen palkkaus vastaamaan osaamisen kehittymistä
 4. Kehitetään oppisopimusta - viikkotuntimäärä 25 työtunnista 20 tuntiin
 - Näistä osa kuuluu OKM:n toimialaan, osa TEM:n ja osa STM:n.
 - Mikään ehdotetuista ei varsinaisesti pura lainsäädäntöä eli normeja, vaan edellyttäisi uutta lainsäädäntöä tai lainsäädäntömuutoksia
- 

Lukuvuosimaksut kolmansista maista tuleville

- Kolmansista maista tuleville opiskelijoille tulevat jatkossa lukuvuosimaksut sekä lukiokoulutuksessa että ammatillisessa koulutuksessa. Kyseiset opiskelijat eivät enää ole valtionosuusrahoituksen perusteena. Samalla ammatillisen koulutuksen järjestäjille tulee mahdolliseksi myydä tutkintoon johtavaa tilauskoulutusta myös EU- ja ETA-valtioiden kansalaisille
- Ammatillisen koulutuksen **oppisopimuskoulutukseen työnteon perusteella myönnettävällä oleskeluluvalla tulevilla opiskelijoilla ei ole lukuvuosimaksuvelvollisuutta.**
- Oppisopimus muodostuu käytännössä keskeiseksi väyläksi työperäiseen osaajamaahanmuuttoon

Suomen Oppisopimusosaajat ry:n tilaisuuksia

- OKM:n, OPH:n ja Opso ry:n webinaari oppisopimuksista 20.8.2026 klo: 13.30-16.00
- Oppisopimuskilpailu. Haussa vuoden 2026 oppisopimusopiskelija, -työnantaja, työpaikkaohjaaja ja mentori sekä yrittäjä-oppisopimusopiskelija. Hakemuksia voi jättää 21.9.2026 asti. [Oppisopimusviikko 2026 – Palkitaan jälleen tulevaisuuden tekijöitä! – Oppisopimus](#)
- Syysseminaari Helsingissä 3-4.11.2026
- Opso ry: Tartu haasteeseen! Tee 1–3 kuukauden oppisopimus

<https://oppisopimus.fi/ammattiosaamisen-paiva-2026-1-3-kk-oppisopimus-kettera-ratkaisu-yrityksen-osaajatarpeisiin/>

Kiitos!

Anna Mari Leinonen

Keuda, Rehtori, KT

Suomen Oppisopimusosaajat ry, pj

annamari.leinonen@keuda.fi

040 1744523

LinkedIn [Leinonen Anna Mari | LinkedIn](#)



Työelämälähtöinen oppisopimusmalli – pilotin tavoitteet ja mahdollisuudet

Moona Naakka-Stenvall, koulutusasiantuntija, Kaupan liitto

Työkoneasennuksen oppisopimusmalli

Kaupan liiton ja Palvelualojen ammattiliitto PAMin yhteistyönä

Mikä on työkoneasennuksen oppisopimusmalli tausta?

Kaupan liitto sai alkuvuonna 2024 tietoa teknisen kaupan osaajapulasta:

- **Työkoneasennuksen** tehtäviin ei valmistu suoraan osaajia ammatillisesta koulutuksesta, toimialalla merkittävä tarve ammattiosaajien kasvattamiselle.
- **Työkoneasennuksen** tehtävissä erityinen osaajapula **Ramirentilla (asentajat, mechanics)**. Osaamispula liittyy esimerkiksi asentamiseen, korjaamiseen ja myyntiin.
 - Ammatillisesta koulutuksesta hankittu perusosaaminen tutkintojen nykyisessä muodossa ei tuo riittäviä valmiuksia tehtäviin. Koulutus riittää perusasioihin, mutta syvempi osaamisen kehittäminen tapahtuu työelämässä.
 - Yrityksissä on tarve saada uusia tekijöitä, mutta niitä ei ole tällä hetkellä ”vapaille markkinoilla”. Osaajat on kasvatettava lähtökohtaisesti itse.
 - ”Perusta on horjunut työvoiman saatavuudessa” sen myötä, että kiinnostus nuorilla ”lopahtanut” tämän tyyppisiin tehtäviin.



Kaupan liitto ja PAM sopivat mallin pilotoinnista osana vuoden 2025 TES-neuvotteluja.

Mikä on työkoneasennuksen oppisopimusmalli?

- Oppisopimus on määräaikainen työsopimus, jossa työnantaja kouluttaa työntekijän.
- Oppisopimuksella opiskelija opiskelee työtä tehden – opiskelija saa työstä palkkaa ja samalla työkokemusta tulevaisuutta varten.
- Työkoneasennuksen oppisopimusmallissa opiskelija opiskelee aluksi oppilaitoksessa, minkä jälkeen opintoja jatketaan työtä tehden koulutusopimuksella ja oppisopimuksella Ramirentillä.

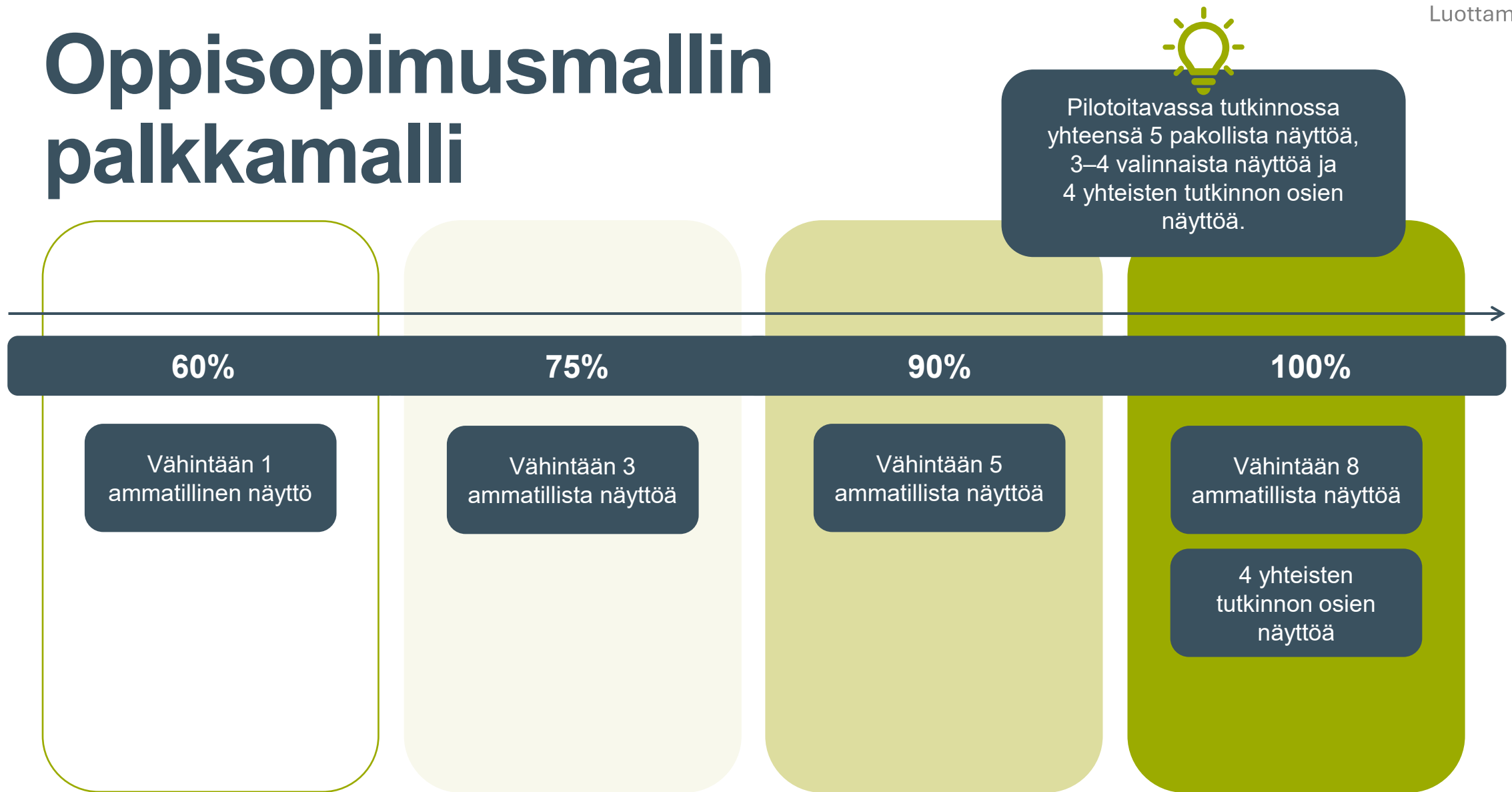


Mikä on työkoneasennuksen oppisopimusmalli?

- Oppisopimusmallissa uutta on **palkkamalli, jossa opiskelijan palkka nousee opintojen edistymisen mukaan.**
 - Suoritetut näytöt nostavat palkkaa oppisopimusjaksolla, joten opiskelija pääsee itse vaikuttamaan palkkaan. Samalla opinnot edistyvät, opiskelija saa **työkokemusta** ja suorittaa **tutkinnon**.
- Uutta on myös se, että oppisopimusmalliin hyväksytyn opiskelijan ei tarvitse hakea useita oppisopimuspaikkoja, vaan **hakemalla ja valituksi tulemalla malliin opiskelija saa valmiin oppisopimuspaikan Ramirentilta.**

**Työkone-
asennuksen
oppisopimus-
malli**

Oppisopimusmallin palkkamalli

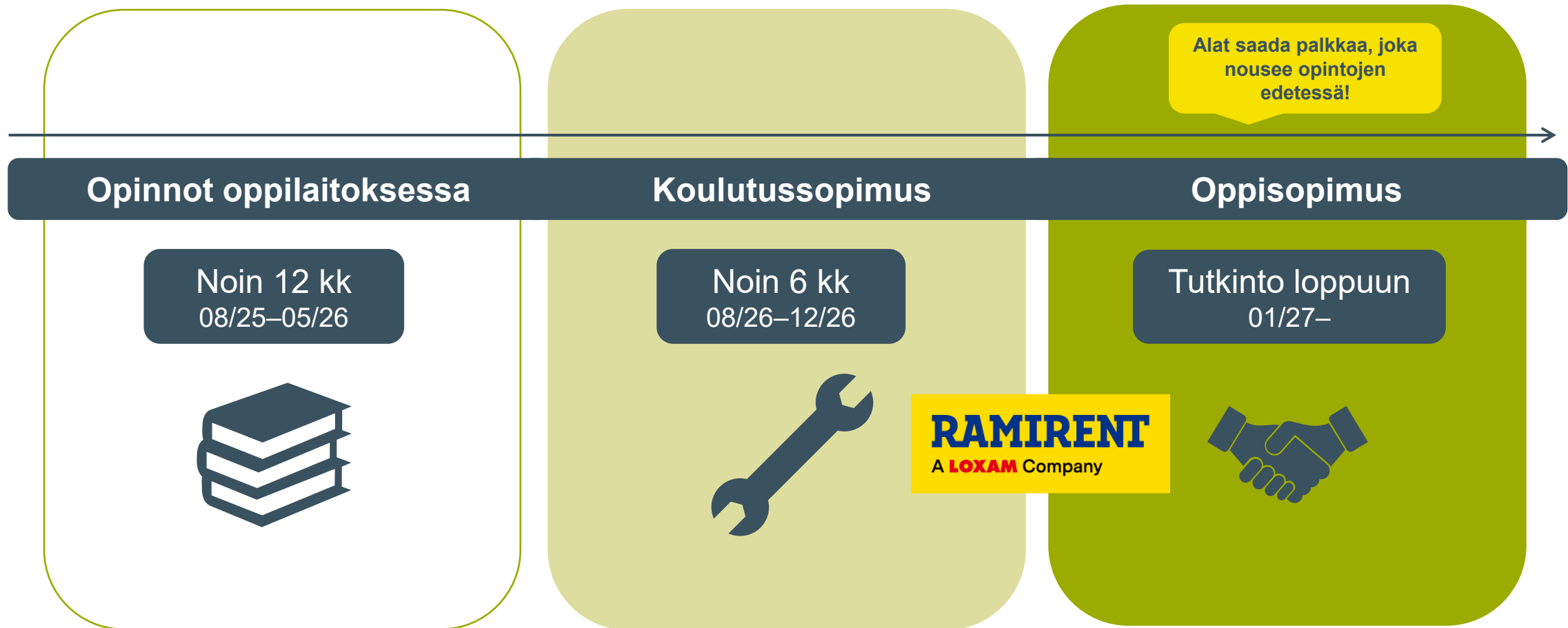


Oppisopimusmallin käytännön asiat

- Pohjatutkintona toimii **ajoneuvoalan perustutkinto, ajoneuvotekniikan osaamisala** (hyötyajoneuvomekaanikko) (180 osp).
- Pilotissa hyödynnetään **porrastettua palkkamallia**.
- Pilotti toteutetaan **Ramirent Finland Oy:n** Tuusulan toimipisteessä ja tarvittaessa Pirkkalan toimipisteessä.
- **Opiskelijamäärä** on kolme opiskelijaa (Tuusulan toimipiste) ja mahdollisesti yksi opiskelija (Pirkkalan toimipiste).
- Oppilaitoskumppaneina toimivat **Keuda ja Työtehoseura TTS**. Myös **Hyrian** opiskelijat ovat tervetulleita mukaan TTS-koulutusyhteistyön kautta.
- Pilottiin voivat hakeutua ensimmäistä ammatillista perustutkintoa suorittavat opiskelijat.
- Pilottiin sisällytetään työpaikkaohjaajakoulutus tukemaan yrityksen ohjausosaamista.

**Työkone-
asennuksen
oppisopimus-
malli**

Ajoneuvoalan perustutkinto (180 osp)



Pilotin sisältö

Tutkinnon osa	Koodi	Osaamispisteet	Tutkinto	Osaamisala
Kaikki pilottiin osallistuvat suorittavat nämä:				
Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen	106727	11	Kaikki	Kaikki
Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen	106728	6	Kaikki	Kaikki
Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen	106729	9	Kaikki	Kaikki
Yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet		9	Kaikki	Kaikki
Sähköjärjestelmän kunnon määrittäminen	106879	10	Ajoneuvoalan pt	Ajoneuvotekniikka
Ajoneuvon huoltotyöt	106945	25	Ajoneuvoalan pt	Ajoneuvotekniikka
Alustan korjaustyöt	106877	15	Ajoneuvoalan pt	Ajoneuvotekniikka
Jarrujen korjaus	106878	10	Ajoneuvoalan pt	Ajoneuvotekniikka
Ajoneuvon määräaikaishuolto	106880	25	Ajoneuvoalan pt	Ajoneuvotekniikka, hyötyajoneuvomekaanikko
Pilottiin osallistuvat valitsevat näistä 45 osp:				
Työkoneiden korjaus	106893	30	Ajoneuvoalan pt	Ajoneuvotekniikka, hyötyajoneuvomekaanikko
Sähköjärjestelmien mittaaminen	106892	15	Ajoneuvoalan pt	Ajoneuvotekniikka, hyötyajoneuvomekaanikko
Polttomoottorin korjaus	106881	15	Ajoneuvoalan pt	Ajoneuvotekniikka, hyötyajoneuvomekaanikko
Pilottiin osallistuvat valitsevat näistä 15 osp:				
Ajoneuvon lisävarustetyöt	106901	15	Ajoneuvoalan pt	Ajoneuvotekniikka, autokorimekaanikko
Metsä- ja puutarhakoneiden huolto	106887	15	Ajoneuvoalan pt	Ajoneuvotekniikka, pienkonemekaanikko
Korjaamoprosessissa toimiminen	106927	15	Ajoneuvoalan pt	Myynti, huoltomyyjä

Mallin markkinointi käynnistettiin Keudan AutoMEET- tapahtumassa syksyllä 2025.



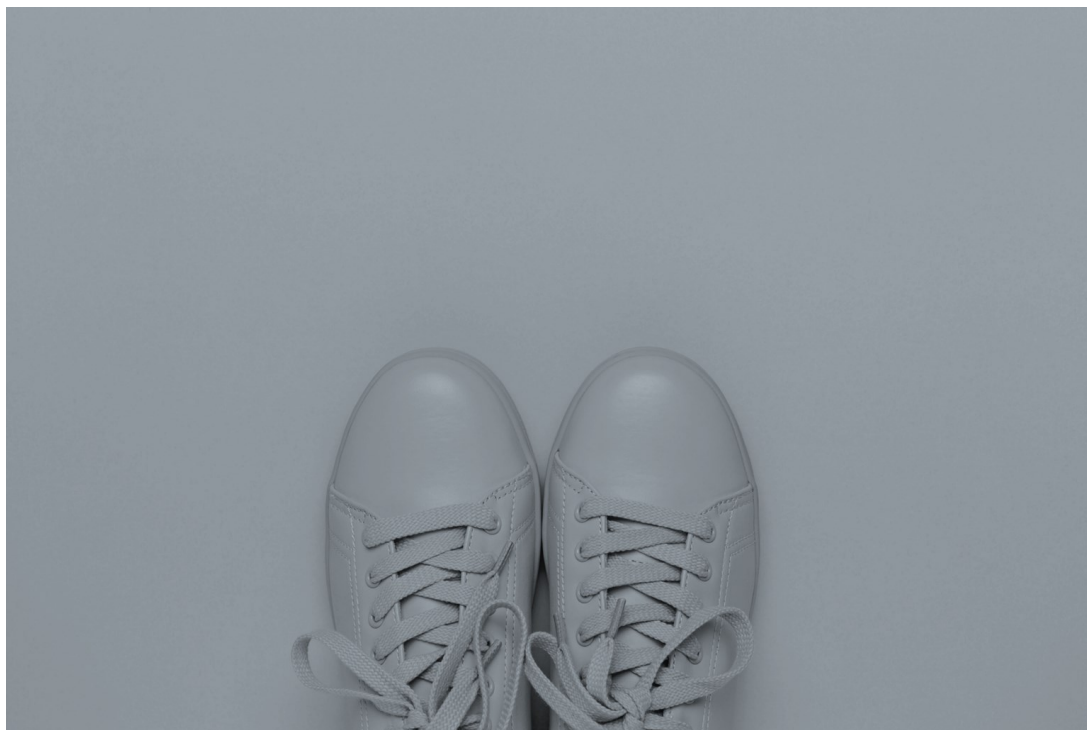


Markkinointia jatkettiin TTS Työtehoseuran tiloissa Rajamäellä.



Ja opiskelija- päivässä Tuusulan toimipisteen konevuokraamossa.

Missä mennään nyt?



- **Hakuaika on käynnissä 7.6. saakka.**
- Ramirent tekee päätökset opiskelijavalinnoista hakujan päätyttyä.
- Koulutusopimusjaksot alkavat syksyllä 2026 ja etenevät oppisopimukseen alkuvuonna 2027.

Kiitos!

Oppisopimuskoulutus tulevaisuudessa

Anna Mari Leinonen, rehtori, Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda
sekä puheenjohtaja, Suomen Oppisopimusosaajat ry

Kiitos!

Vuoden 2026 kahvit

28.8, 23.10 sekä 11.12.

Mikäli haluat kutsulistalle tai pois sieltä tai sinulla on ideoita /
toiveita seuraaville kahveille, laita viestiä jatkossa Lassi Puonnille,
lassi.puonti@kuntaliitto.fi