



NAAPURUSTOJEN KAUPUNKI



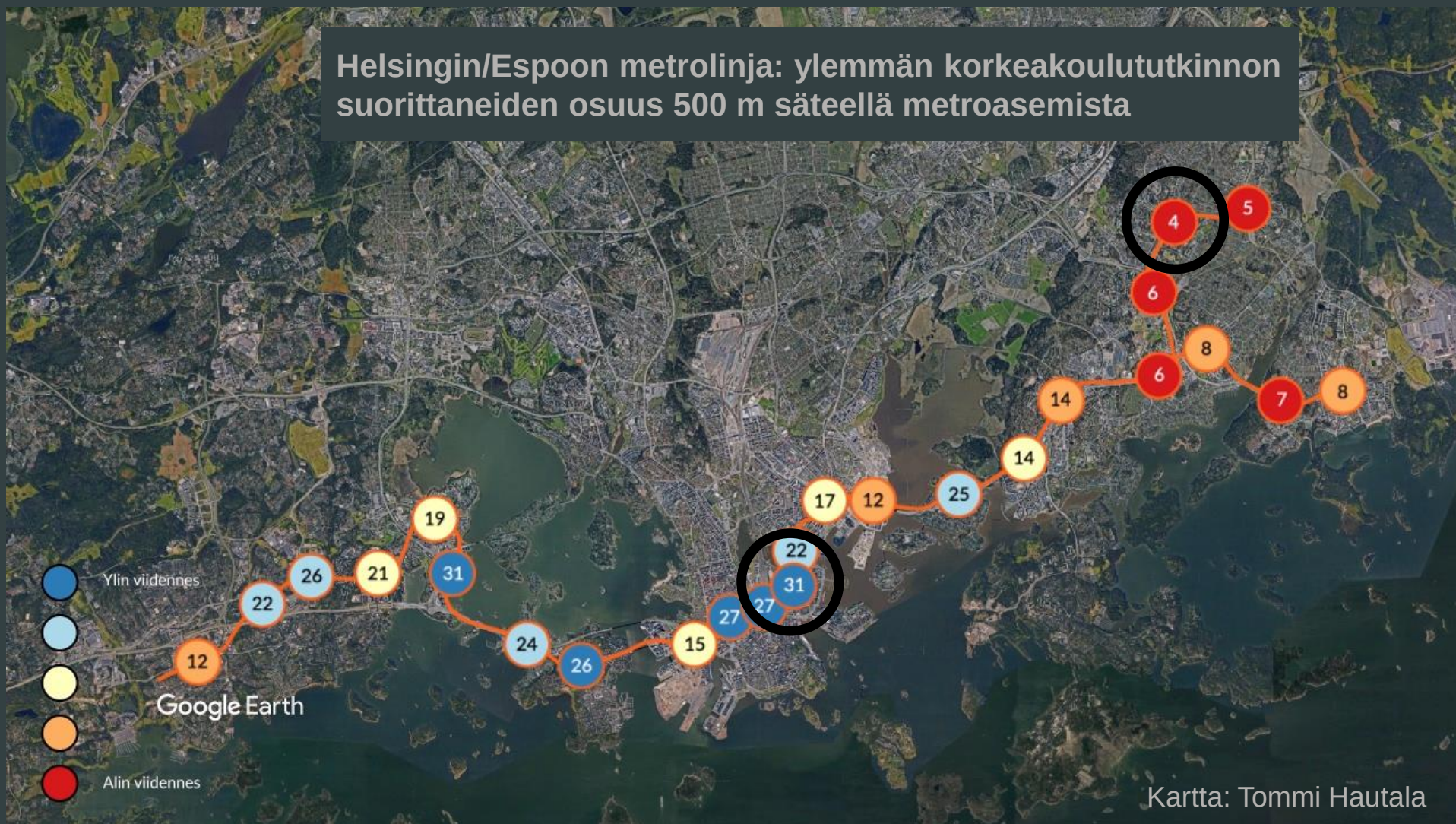
NAAPURUSTOJEN KAUPUNKI – NAAPURUSTOT SOSIAALISINA YHTEISÖINÄ JA KÄYTTÖLIITTYMINÄ YHTEISKUNTAAN

- Segregaatio ja eriytyvät todellisuudet
- Segregaation ulottuvuudet ja eriytymisen vaikutukset
- Asuinalueita vai naapurustoja?
- Naapurustojen kaupunki: yhteisöjen ja kohtaamisen merkitys



Miten pitkä matka Kontulasta on Kaisaniemeen?

Helsingin/Espoon metrolinja: ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden osuus 500 m säteellä metroasemista



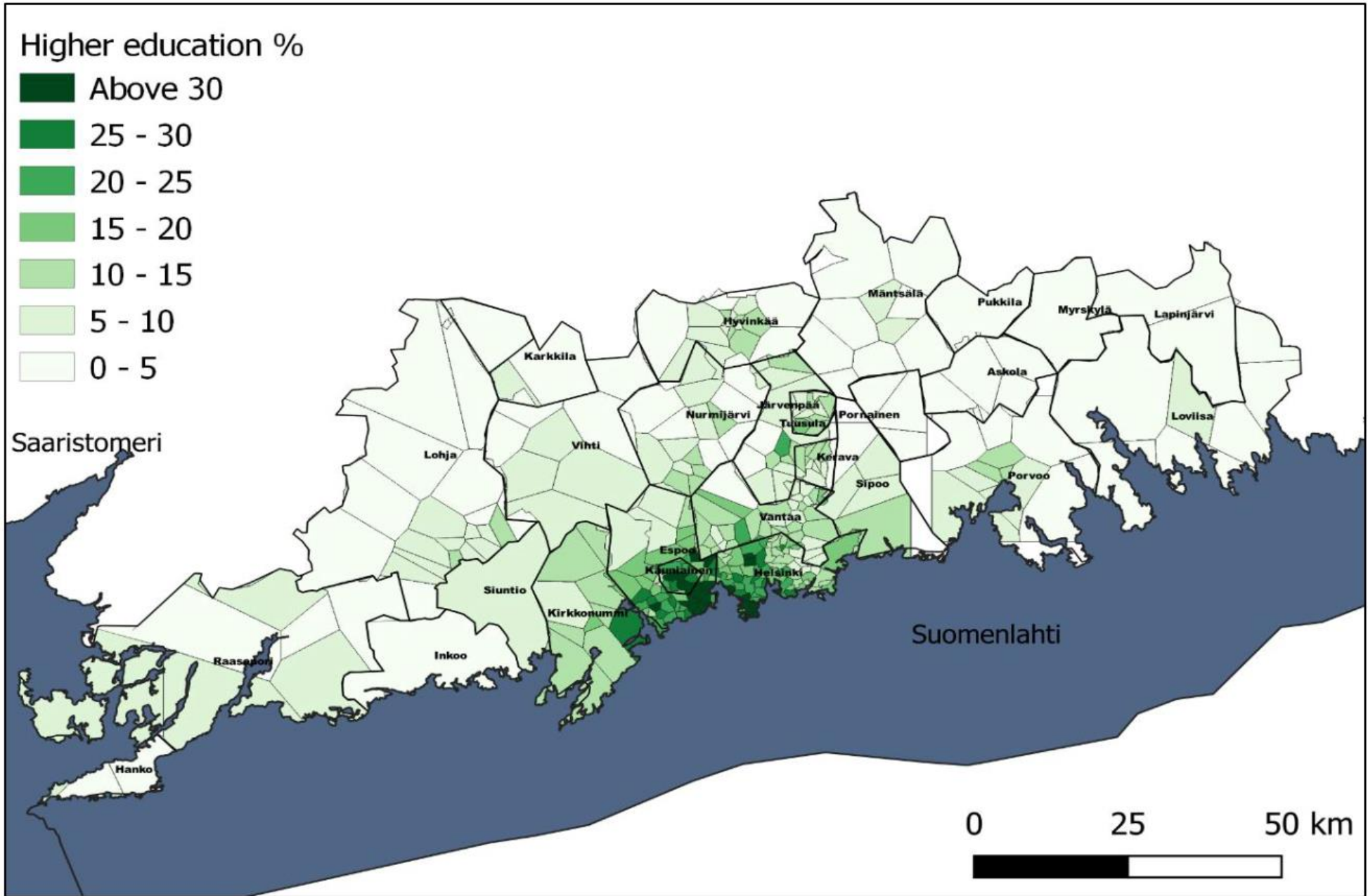


Figure 5. Level of higher education percentage in the Uusimaa region.

Pontus Edvinsson 2020

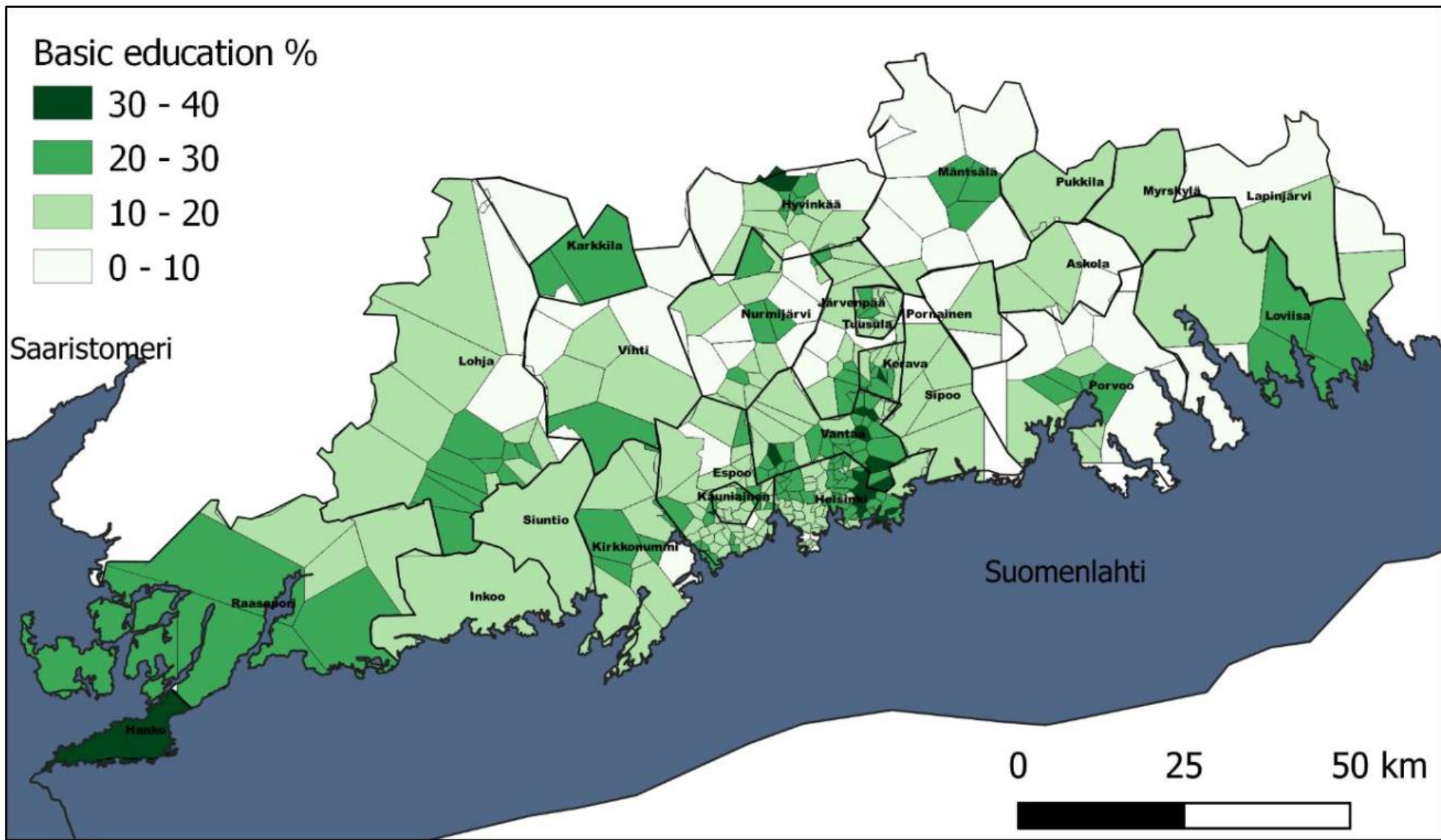
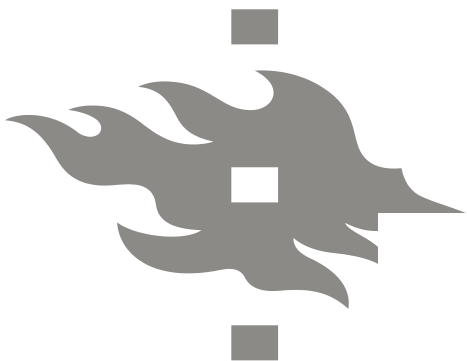
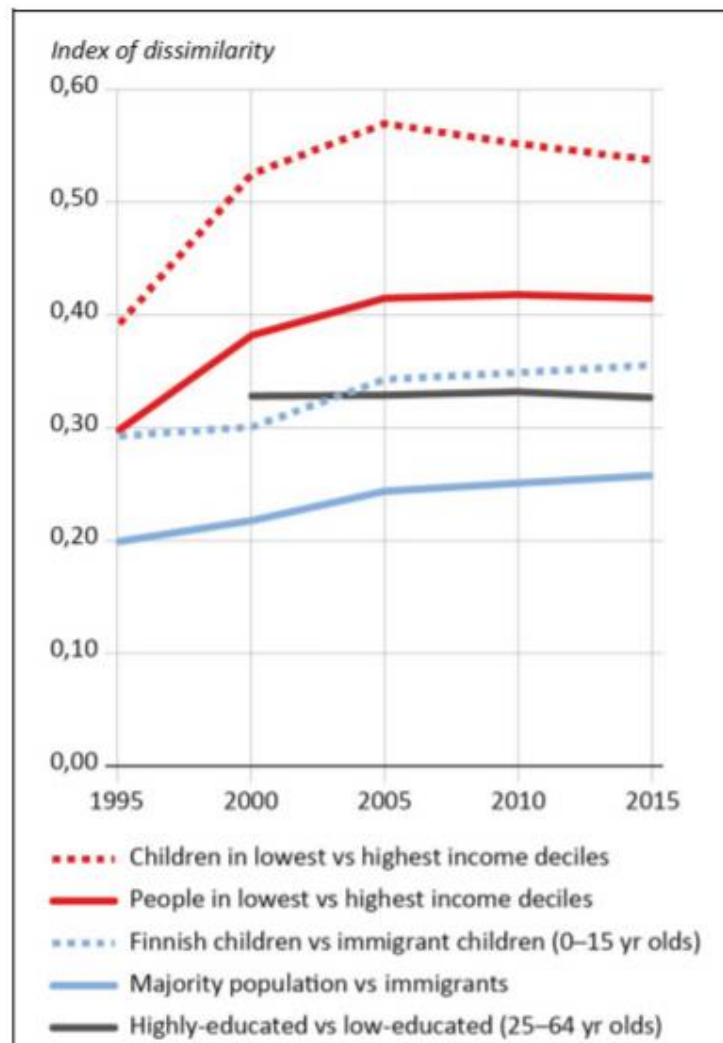


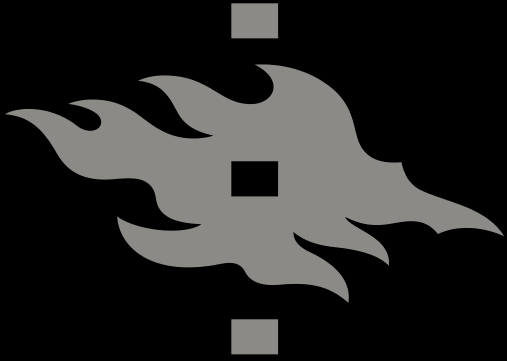
Figure 4. Percentage of people with only a basic level education in Uusimaa.



Segregaatio Suomessa ja lasten elinympäristöjen jyrkkenevä eriytyminen



- Suurimmissa suomalaiskaupungeissa alueellinen eriytyminen alkaa olla yleiseurooppalaista tasoa esim. erilaistumisindeksillä (*dissimilarity index*) mitattuna
- Kaupunkinaapurustojen väliset erot Helsingissä (osa-alueet) ylittävät monella mittarilla kuntien väliset erot koko maassa
- Helsingin koulujen oppilasalueiden väliset erot aikuisväestön koulutuksessa **viisinkertaiset** ja tulotasossa **kolminkertaiset** → köyhimmän alueen koulu sijaitsee tulotason näkökulmasta Kreikassa ja rikkaimman Luxemburgissa
- **Lapset alueellisesti eriytyneempiä kuin aikuiset** → lasten elinympäristöjen jyrkempi segregaatio



MAARTEN VAN HAM & TIIT TAMMARU (ks esim. OECD Divided Cities, 2018)



Asuinalue vai naapurusto?

Paikallisuus, identiteetti, sektoreiden yli viritetty työ ja yhteisöjen merkitys



“Demokratia ei edellytä täydellistä tasa-arvoa, mutta se edellyttää jaettua elämänpiiriä. Merkityksellistä on se, että erilaisista taustoista ja sosiaalisista asemista tulevat ihmiset törmäävät toisiinsa, ja kohtaavat toisensa, tavallisessa arjessa.”
(Michael J. Sandel: *What Money Can't Buy*, 2012, käännös VB)



Rajatorpan koulu, Vantaan kaupunki