

# **Verkstoperuskoulu- seminaari**

**Joustava opetuksen ja tuen järjestäminen  
perusopetuksessa**

**8.2.2024 kello 12-15.15**

# **Livelähetys 12-15.15**

## **Viestiseinä lähetyksen yhteydessä**

**Materiaalit julkaistaan**

**<https://www.kuntaliitto.fi/verkstoperuskoulu>**

**Tulossa tallenne lähetyssivulle**

**<https://studiolinjat.live/verkstoperuskoulu-seminaari-joustava-opetuksen-ja-tuen-jarjestaminen-perusopetuksessa-8-2-2023/>**

**12.00 Seminaari alkaa**

**12.05 Seminaarin avaus: Mitä hallitusohjelman toimeenpano tuo perusopetukseen?**

Valtiosihteeri Mikaela Nylander, opetus- ja kulttuuriministeriö

**12.25 Verkstoperuskoulu-hankkeen pilottialueiden esittelyjä**

Sivistysjohtaja Marjo, Heikkilä, Pirkanmaa-Satakunta

Sivistysjohtaja Joonas Riihimäki, Riihimäen seutu

Kasvun ja oppimisen johtaja, Anne Lahtivirta, sivistys-hyvinvointijohtaja

Matti Vääntinen ja sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, SavoGrow&Konnevesi

Sivistysjohtaja Päivi Rantakokko, Tunturi-Lappi

**13.30 Inklusiiviset joustavat rakenteet**

Rehtori Minna Taipale, Edvin Laineen koulu, Iisalmen kaupunki

**14.00 Tauko**

**14.15 Vantaan kaupungin työelämäpainotteinen perusopetus TEPPÖ**

Opetustoimen asiantuntija Maria Laukka, Vantaan kaupunki

**14.35 Kuinka joustavia ovat opetussuunnitelman perusteet?**

Opetusneuvos Riia Palmqvist, Opetushallitus

**14.55 Joustavat rakenteet päiväkotikoulussa: Kortepohjan päiväkotikoulu**

Oppimisen tuen asiantuntija Anne Heino ja oppimisen tuen asiantuntija

Sanna Vuorinen, Jyväskylän kaupunki

**15.15 Seminaari päättyy**

# **Seminaarin avaus**

## **Mitä hallitusohjelman toimeenpano tuo perusopetukseen?**

Valtiosihteeri Mikaela Nylander  
Opetus- ja kulttuuriministeriö



# Verkstoperuskoulu-hanke

## KESKUSTELU

# Pilottialueiden esittelyjä

- Sivistysjohtaja Marjo, Heikkilä, Pirkanmaa-Satakunta
- Sivistysjohtaja Joonas Riihimäki, Riihimäen seutu
- Kasvun ja oppimisen johtaja, Anne Lahtivirta, sivistys-  
hyvinvointijohtaja Matti Vänntinen ja Kati Laine-Rissanen, SavoGrow  
ja Konnevesi
- Sivistysjohtaja Päivi Rantakokko, Tunturi-Lappi

**Verkstoperuskoulu-hanke**

# **Pilottialueiden esittelyjä**

Sivistysjohtaja Marjo, Heikkilä, Pirkanmaa-Satakunta

# Pirkanmaan-Satakunnan pilottialue

8.2.2024

Sivistysjohtaja Marjo Heikkilä, Ikaalinen

# Pilottialue

|            |          |
|------------|----------|
| Ikaalinen  | 6800 as  |
| Parkano    | 6100 as  |
| Hämeenkyrö | 10300 as |
| Ylöjärvi   | 33500 as |
| Jämijärvi  | 1700 as  |



# Vuosien varrella kokeiltuja yhteistyömuotoja

---

- Yhteinen jopo-ryhmä Hämeenkyrö-Ikaalinen
- Yhteinen vammaisten lasten pienryhmä Hämeenkyrö-Ikaalinen
- Yhteisten opettajien kokeilu Ikaalinen-Jämijärvi
- Yhteiset vesot ja vakan koulutukset Ikaalinen-Hämeenkyrö-Parkano
- Opetussuunnitelmayhteistyö
- Yhteisiä hankkeita ollut lukuisia
- Lukioden yhteistyö

# Alueen haasteet ja kehittämistarpeet

---

- Oppilaitosten etäisyydet osin pitkiä
- Syntyvyyskehitys huolestuttava
- Osaavan työvoiman rekrytointi
- Pienet yläkoulut pienenevät entisestään
- Alakoulujen verkko eri kunnissa hyvin erilainen
- Kuntien taloustilanne tulevaisuudessa hankala

# Verkostoperuskouluhankkeen tavoitteet

---

## 1. Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen kehittäminen

- Ortodoksiuskonto

## 1. Seudullinen opettajaresursointi

- Ikaalisten ja Jämijärven yhteinen musiikin opettaja (kokeilu lv 22-23)
- S2-opetus
- Opettajavaihto

## 1. Kollegiaalinen yhteistyö

- Sivistysjohtajien verkosto kokoontuu säännöllisesti
- Muita verkostoja aletaan rakentaa

**Verkstoperuskoulu-hanke**

# **Pilottialueiden esittelyjä**

Sivistysjohtaja Joonas Riihimäki, Riihimäen seutu



# HAUSJÄRVI

**VERKOSTOPERUSKOULU  
RIIHIMÄEN SEUTU  
RIIHIMÄKI, LOPPI JA HAUSJÄRVI**

# YHTEISEN KEHITTÄMISEN KÄRJET

- YHTEISTYÖ VAATIVAN ERITYISEN TUEN OSALTA
- YHTEISTYÖ POISSAOLOIHIN LIITTYEN

# VAATIVA ERITYINEN TUKI

- TARKOITUKSENA TEHDÄ YHTEISTYÖSTÄ ESIM. AUTISMIN KIRJON LASTEN OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN OSALTA
- TAVOITTEENA SAADA REKRYTOITUA OSAAMISTA JA MYÖS SAADA LUOTUA PYSYVIÄ TIIMEJÄ
- LÄHTÖKOHTANA PYSYVÄN JA KOULUTETUN HENKILÖSTÖN KAUTTA ANTAA PAREMMAT LÄHTÖKOHDAT OPPILAILLE
- TÄTÄ EI OLE VIETY ETEENPÄIN. TILANNE HAKEMUKSEN AIKAISEEN MUUTTUNUT

# POISSAOLOT

- TYÖSEMINAARI 20.3.23 HAUSJÄRVELLÄ
- POISSAOLOIHIN LIITTYVÄÄ KEHITTÄMISTÄ MAAKUNNALLISESTI OIKEUS OPPIA-HANKKEEN TIIMOILTA
- VERKOSTOPERUSKOULU- HANKKEEN KAUTTA LÖYTÄÄ KONKREETTISIA TAPOJA TEHDÄ SEUDULLISTA YHTEISTYÖTÄ (YHTEISIÄ RESURSSEJA – TOIMINTATAPOJA)
- TAVOITTEENA LÖYTÄÄ UUSIA TAPOJA KIINNITTÄÄ OPPILAAT KOULUYHTEISÖÖN JA TOKI MYÖS PALAUTTAA TUO KIINNITYS
- TYÖSEMINAARIN KONKREETTISENA TULOKSENA YHTEINEN TAHTOTILA HYÖDYNTÄÄ ROBOTIIKKAA
- RIIHIMÄEN KAUPUNGILLA YKSI AV1-ROBOTTI (<https://youtu.be/PBptylxdAVE>)
- ROBOTTEJA N. 50 KAPPALETTA SUOMESSA
- KÄYTETTY PÄÄASIASSA ESIM. SYÖPÄÄ SAIRASTAVIEN LASTEN KANSSA
- TARKOITUS MADALTAA KYNNYSTÄ PALATA KOULUUN JA TOISAALTA MYÖS TAATA OPINNOISSA ETENEMISTÄ
- PILOTOITU VÄLITTÖMÄSTI HAUSJÄRVELLÄ – KOKEMUKSET
- SEUDULLINEN HAKEMUS OPETUSHALLITUKSELLE EI MENESTYNYT

# KOKEMUKSET AV1- ROBOTTI

- RIIHIMÄEN KAUPUNKI LAINASI ROBOTTIA HAUSJÄRVELLE
- TAVOITTEENA OLI TUKEA ALAKOULULAISEN KOULUNKÄYNTIÄ JA MAHDOLLISTAA OSALLISUUDEN KOKEMUS
- KYSEINEN OPPILAS INNOSTUI ALUKSI, MUTTA UUTUUDEN VIEHÄTYKSEN JÄLKEEN TOIMINTA KUIVUI KASAAN
- OPPILAAT HAASTEET TÄSSÄ TAPAUKSESSA, EHKÄ VÄÄRÄT AJATELLEN METODIA

# POISSAOLOJEN TARKISTUSLISTA

- KAIKKI KOLME KUNTAA MUKANA OIKEUS OPPIA -HANKKEESSA
- YHTENÄ TULOKSENA POISSAOLOJEN TARKISTUSLISTA
- LISTAUKSEN TAVOITTEENA TEHDÄ NÄKYVÄKSI KOULUN TEKEMIÄ TOIMENPITEITÄ JA ANTAA TUKEA HENKILÖSTÖLLE MUISTILISTAN MUODOSSA
- JALKAUTUS MENEILLÄÄN KUNNISSA
- TARKISTUSLISTA MYÖS TUKEE TEHTÄVÄÄ YHTEISTYÖTÄ MUIDEN TOIMIJOIDEN KANSSA – HELPOTTAÄ TEHTYJEN TOIMENPITEIDEN LÄPIKÄYNTIÄ
- NS. OIKEUSTURVA NÄKÖKULMA MYÖS
- TARKISTUSLISTAAN HENKILÖSTÖLTÄ KAKSI VASTAKKAISTA NÄKEMYSTÄ. OSA KOKEE HELPOTUKSENA JA OSALLE TUOTTAÄ AHDISTUSTA

## Pilottialueiden esittelyjä

Kasvun ja oppimisen johtaja, Anne Lahtivirta,  
sivistys-hyvinvointijohtaja Matti Vänntinen ja  
sivistystoimenjohtaja Kati Laine-Rissanen, SavoGrow & Konnevesi



# **SavoGrow & Konnevesi**

**proudly present**

**Verkstoperuskoulu 08.02.2024**

# **Ropleemi The Problem**

# **Miten ajattelitte taklata väestöromahduksen?**

# **Miten ajattelitte ottaa haltuun oppilaskohtaiset kulut?**

**Miten ajattelitte hoitaa  
seutukuntanne**

**yläkoulusodat?**

**Miten ajattelitte  
kääntää  
oppimistulokset  
noustuun?**

# **Miten ajattelitte tukea henkilöstön jaksamishaastetta?**

# **Kukoistaako teillä ops-perusteiden henki?**

# **Miten toteutuu ops-perusteiden ihmiskäsitys?**

# Miten toteutuu ops-perusteiden tiedonkäsitys?

# **Miten toteutuu ops-perusteiden oppimiskäsitys?**

**Onko kunnassanne haastetta tuottaa  
perusopetus  
palveluna?**

*Eipä mitä.*

*Meillä on ratkaisu!*

**Verkstoperuskoulu 08.02.2024**

# **THE Solution**

**Verkostonperuskoulu 08.02.2024**

**UKK3.0**

**Uusi KiertoKoulu 3.0**

# **Koulun teknologinen kehitys:**

**Lylyteknologia**  
**Onnikkateknologia**  
**Ja mitä sitten?**

# Niin, oletteko kuulleet intterneetistä?

*Meilläpä on intterneettiyhteys!*

**Mitäpä jos vapauduttaisiin koulun perinteisestä**

**aika-tila-  
struktuurista?**

**Mitäpä jos annettaisiin tilaa ja rakennettaisiin perusta**

**ops-perusteiden  
painotuksille?**

# **UKK3.0**

**monipaikkainen  
yhteisopettajuus**

# **UKK3.0**

**oppiainerajat ylittävät  
sisältökokonaisuudet**

# **UKK3.0**

**lukujärjestyksestä  
viikkosuunnitelmaan**

# **UKK3.0**

**tutkiva oppiminen**

# **UKK3.0**

**tavoitteiden avaaminen  
oppilaille  
ymmärrettäviksi**

# **UKK3.0**

**jatkuva tuki  
oppimisen taidoille**

# **UKK3.0**

**jatkuva arviointi  
itsearviointin työkalut**

# UKK3.0

Seuraa meitä:

*ja tähän nettiosoite,  
jota ei vielä ole.*

# **UKK3.0**

**Suattaapi olla, että yhdessä tehhään:**

**Keitele, Konnevesi, Pielavesi,  
Rautalamppi, Suonenjoki, Tervo,  
Vesanto,  
Itä-Suomen yliopisto, UEF**

**Rakennamme koulun, joka on  
pedagogisesti kestävä  
&  
taloudellisesti kestävä.**

# **Rakennamme tulevaisuuden peruskoulun.**

**Verkstoperuskoulu 08.02.2024**

*Kiitos huomiostasi!*

Team SavoGrow & Konnevesi

# Verkstoperuskoulu-hanke



**Verkstoperuskoulu-hanke**

# **Pilottialueiden esittelyjä**

Sivistysjohtaja Päivi Rantakokko  
Tunturi-Lappi



*Muonio 150*

paliskunnan alueella 6000 poroa

yli 1000 rekikoiraa

Yli 200 järveä

8 vuodenaikaa

yli 500 km retkeilyreittejä

n. 200 km hiihtolatuja

2 hiihtokeskusta: Pallas & Olos



Tutkitusti maailman  
puhtain ilma

~2 300 asukasta  
2 039,97 km<sup>2</sup> pinta-ala  
0,88 km<sup>2</sup> / asukas  
1,22 henkilö / 1 km<sup>2</sup>  
133,97 km<sup>2</sup> vesistöjä

~20 eri kansalaisuutta  
3,5 % ulkomaan kansalaisten osuus

työllisyysaste 75,6%  
työttömyysaste 9%  
työpaikkaomavaraisuusaste 104,1  
palvelujen työpaikkojen osuus 87,1%

Suomen suosituin  
kansallispuisto, Pallas-  
Yllästunturi

130 000 rek. yöpymistä  
66% kv-asiakas  
34% kansallinen asiakas



Perusopetuksessa yksi yhtenäiskoulu ja oppilasmäärä nyt 250 oppilasta.  
Perusopetuksen oppilasmäärä on pysynyt lähes samana viime vuodet.

Alakoulun yhteyteen suunnitellaan uutta päiväkotia ja esikoulua.  
Esiopetus kuuluu varhaiskasvatuksen tehtäväalueelle.

Muoniolla ja Kittilällä on voimassa oleva lähikoulusopimus Raattaman  
alueen Kittilän kunnan puolella olevien oppilaiden osalta koulun  
käymisestä Muonion Yhtenäiskoulussa.



Perusopetuksessa neljä koulua: kuntakeskuksessa Kolarin koulu (0-9) ja alakoulut (0-6) Sieppijärvellä, Ylläsjärvellä ja Äkäslompolossa.

Perusopetuksen oppilasmäärä nyt 482 oppilasta. Perusopetuksen oppilasmäärä kasvanut yli 50% viimeisen vajaan kymmenen vuoden aikana.

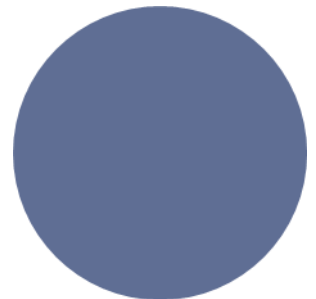
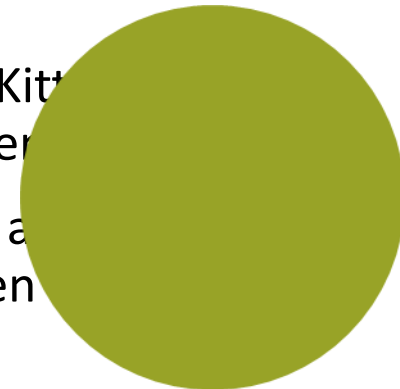
Kunnan vetovoimatekijöitä Ylläs, Muonionjoki ja koko kunnan alueen hieno luonto sekä näiden luomat harrastusmahdollisuudet.

Vetovoimatekijöistä johtuen henkilöstön rekrytointien tekeminen on ollut helppoa.

Kolarin kuntakeskukseen on valmistumassa tällä hetkellä uusi monitoimitalo johon sijoittuvat Kolarin koulu, kuntakeskuksen päiväkotit ja Kolarin lukio. Lisäksi rakennuksessa on 1000m<sup>2</sup> liikuntahalli.

Kolarilla ja Kittilällä on voimassa oleva lähikoulusopimus Ylläsjärven alueen Kittilän puolella olevien lasten osalta koulun käymisestä Kolarin kunnan Ylläsjärven koulun kautta.

Ylläsjärven koulu sijaitsee lähellä Kittilän ja Kolarin kunnan rajaa ja kyseisen alueen kunnalaisilla lapsilla on huomattavasti lyhyempi matka Kolarin Ylläsjärven kouluun.



## Kittilän kunta:

- Upeat luonto ja maisemat (Ounasjoki, 718 järveä ja 10 tunturia).
- Levi on Suomen johtava ympärivuotinen matkailu- ja tapahtumakeskus.
- Aktiiviset lomailumahdollisuudet (revontulet, ulkoilu, patikointi, maastopyöräily, talviurheilu).
- Monipuoliset majoitusmahdollisuudet perhemajoituksista luksusloma-asuntoihin ja -hotelleihin.
- Euroopan suurin kultakaivos sijaitsee Kittilän kunnan alueella.
- Kunnan asukasluku (n. 6500) on voimakkaassa kasvussa.

## Perusopetuksen koulut Kittilässä:

### Alakoulut

- Lukkarin koulu (kirkonkylä), 32 + 228 oppilasta
- Sirkan koulu, 33 + 172 oppilasta
- Kaukosen koulu, 1 + 18 oppilasta
- Alakylän koulu, 2 + 19 oppilasta

### Yläkoulu

- Kittilän yläkoulu, 212 oppilasta

## Verkstoperuskouluhanke Kittilässä lyhyesti:

”Tunturi-Lapin kuntien (Kittilä, Kolari, Muonio) perusopetuksen yhteistyön syventäminen.”

- Kolarilla ja Kittilällä lähikoulusopimus (Ylläsjärvi)
- Muoniolla ja Kittilällä lähikoulusopimus (Raattama)

Kittilän kunnan alueella sijaitsevien kylien oppilailla huomattavasti lyhyempi matka naapurikuntien kouluihin.



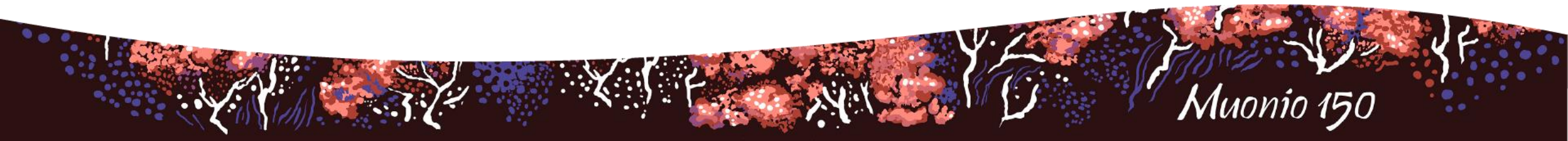
# Perusopetuksen järjestämisen paikalliset kehittämistarpeet

Seuraavien vuosien väestönkehitys ja aluerakenteen muutokset ovat vaikuttaneet ja vaikuttavat kuntiemme peruskouluihin eri tavoin.

Maantieteellisesti laajoissa kunnissa perusopetuksen järjestäminen on paikoin haastavaa.

Kuntia yhdistää oppilaiden pitkät koulumatkat; yli puolet kuntien oppilaista on koulukuljetuksessa.

Kittilässä ja Kolarissa kausityöläisten perheiden oppilaat vaikuttavat koulujen lukuvuoden oppilasmääriin. Kittilä, Kolari ja Muoniokin ovat muuttovoittokuntia ja etenkin Kittilässä ja Kolarissa oppilasmäärät ovat lievästi kasvusuuntaisia.





# Toteutussuunnitelma ja tavoitteet

Tiivistämme yhteistyötä kuntarajojen ylittävällä yhteistyöllä. Teemme jo nyt yhteistyötä, mutta voimme tehdä enemmän ja suunnitelmallisemmin.

Kehitämme ja päivitämme kuntiemme olemassa olevia sopimuksia, etenkin lähikoulusopimuksia (Kittilä-Kolari ja Kittilä-Muonio; laajat kunnat ja raja-alueilla asuvat oppilaat, toisen kunnan koulu lähempänä kuin kotikunnan koulu). Selvitämme mahdollisen yhteisen toimielimen muodostamista.

Hankkeen tavoitteena on kehittää kuntiemme ja opetuksen järjestäjiemme yhteistyömuotoja ja -tapoja (perusopetuksen rakenteita), jolla voidaan ratkaista muun muassa perusopetuksen saatavuutta ja saavutettavuutta. Yhteistyön tavoitteena voi myös olla opetuksen järjestämistapojen laajentaminen ja monipuolistaminen. Kehittämistavoitteena meillä on huomioida paikalliset ja alueelliset tarpeet.

# Toteutussuunnitelma ja tavoitteet



Kuntiemme välisen yhteistyöllä huolehdimme perusopetuksen saatavuudesta ja saavutettavuudesta (kuntien raja-alueilla asuvat oppilaat).

Meitä yhdistää myös halukkuus tarjota laadukasta opetusta niin, että **lasten ja nuorten sivistyksellisiin tarpeisiin** (opetustarjonta ja monipuolinen opetus) voidaan vastata parhailla mahdollisilla ratkaisuilla. Etsimme ratkaisuja kuntarajojen ylimeneviin **etäopetusmuotojen hyödyntämiseen** lähiopetusta tukien (eri oppiaineiden, esim. valinnaiskielten osalta).

Tekemällä yhteistyötä saamme **pätevää henkilökuntaa alueelle ja ylläpidämme henkilöstön osaamista**, ei pelkästään opetuspuolella, vaan myös muissa osaajissa. **Luomme yhteistyöllä veto- ja pitovoimaa kuntiemme alueelle.** Tavoitteeseen pääsemme esimerkiksi yksittäisten aineenopettajien yhteistyöllä – ammatillinen tuki yli kuntarajojen, toimivien käytänteiden tunnistamisella, yhteistyön laajentamisen kerho- ja harrastustoimintaan (etäkerhoilu) nuoret ja lapset oppivat tuntemaan toisiaan, tapaavat samoista asioista kiinnostuneita nuoria.

Yhteistyöllä on vaikutuksensa myös kuntien lukioden yhteistyöhön



# Verkstoperuskoulu-hanke

## KESKUSTELU

# Inklusiiviset joustavat rakenteet

Rehtori Minna Taipale  
Edvin Laineen koulu,  
Iisalmen kaupunki



**Joustava mieli,  
ratkaisukeskeisyys  
ja tiimityö:  
inklusiivisen koulun  
perusta**

Minna Taipale  
Edvin Laineen koulu  
rehtori  
040 5889067  
[minna.taipale@iisalmi.fi](mailto:minna.taipale@iisalmi.fi)

# Edvin Laineen koulu lv 23-24

Esiopetus 22 + 1-9 vuosiluokat oppilaita 240

10 yleisopetuksen ryhmää

6 erityisen tuen pienryhmää

Painotettua opetusta: Montessori, Musiikki

## TIIMIRAKENNE

e+1-2 – tiimit: luokanopettaja 3 , elo 2 , kko 9, vaka-esiopettajat 2

3: luokanopettajia 2, elo, koulunkäynninohjaajia 4

4: luokanopettajia 2, elo, koulunkäynninohjaajia 5

5: luokanopettajia 2, elo, koulunkäynninohjaajia 4

6-9: luokanopettajia 1, 1 elo, resurssiopettaja, koulunkäynninohj, 4

KERY tiimivetäjät 6, rehtori ja ohjauksen koordinaattori

YS/TIIMIAIKA viikoittain samaan aikaan koko henkilökunnalla.

Tiimiaikaa lisäksi tiimeillä pitkien välituntien aikana vuoropäivinä.



# Täällä kaikki saavat onnistua

## Yhteiset arvot ja toimintaperiaatteet

### **Ainutlaatuisuus**

Erilaisuus on voimavaramme.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki toteutuu yhteistyössä yksilöllisesti jokaisen vahvuudet huomioiden.

### **Luottamus**

Yhteisen dialogin kautta syntyy yhteistä ajattelua ja löytyvät joustavat ratkaisut. Avoimuus vahvistaa luottamusta ja ratkaisukeskeisyyttä.

### **Luovuus**

Opimme uutta yhdessä joka päivä. Kulttuurista saamme elämyksiä ja kokemuksia.

### **Sydämen sivistys**

Vuorovaikutus on positiivista ja voimavarakeskeistä. Jokaisella on kykyjä, voimavaroja, vahvuuksia ja mahdollisuuksia.

### **Osallisuus**

Kaikki otetaan mukaan. Toimimme tiimeissä. Osallisuuden kokemus luo hyvinvointia kaikille.

### **Kestävä kehitys**

Kierrätys on luontainen osa koulun toimintaa. Kestävä kehitys toteutuu kaikissa valinnoissamme.

# Hyvinvointia opimme yhdessä

## **Toiminnalliset työtavat**

Opimme yhdessä leikin ja toiminnan kautta. Joustavat ryhmittelyt ja monipuolinen tilojen käyttö.

## **Learning is sharing**

Opimme yhdessä toisiltamme, vertaisoppiminen on voimavara. Kaikki saavat opiskella ja työskennellä yhdessä.

## **Teknologia apuna**

Henkilökohtaiset laitteet kaikilla. Runsaasti oppimateriaaleja oppimisen ja eriyttämisen mahdollistajina.

## **Enemmän vuorovaikutusta**

Turvallinen ilmapiiri ja tuki oppimiseen sekä koulunkäyntiin rakentuu tiimeissä:

=> aikuisten välinen avoin, joustava ja saumaton tiimityö muodostaa parhaimman yksilöllisen tuen oppilaille ja ryhmille.

## **Sensitiivisessä vuorovaikutuksessa**

toimimme eri tilanteissa tilanteen vaatimalla herkkyydellä: aktiivisesti harkitsemme, ymmärrämme ja tulkitsemme omaa toimintaa eri tilanteissa ja erilaisten ratkaisujen vaikutuksia erilaisiin lapsiin ja lapsiin osana ryhmää.

## **Monialainen osaaminen voimavarana**

Kouluterveydenhoitaja (2-3 päivää viikossa)+koululääkäri

Koulukuraattori 2 päivää viikossa

Koulupsykologi (konsultaatio, tarvittaessa koululla)

Koulupsyykkari (psykiatrinen sairaanhoitaja) tarvittaessa

Toiminta-, puhe- ja fysioterapeutit (terapiat koululla)

## **Iltapäivätoiminta Vilkkilä**



## **Vanhempien verkostot**

Aktiivarit ry, Iisalmen Montessoriyhdistys ry

Vanhempien tiimit: vertaistukena ja luokkien toimintaa tukemassa

## **Kerhotoiminta**

**Iisalmen harrastamisen malli Ihme**

**Aktiivinen oppilaskuntatoiminta**

Inklusiivinen koulu



Kiitos!

# Verkstoperuskoulu-hanke

## KESKUSTELU

# Verkstoperuskoulu-hanke

**TAUKO**  
**14.00-14.15**

**Verkstoperuskoulu-hanke**

# **Vantaan kaupungin työelämä- painotteinen perusopetus TEPPO**

Opetustoimen asiantuntija  
Maria Laukka  
Vantaan kaupunki

# TEPPO Vantaan perusopetuksessa

8.1.2024 Verkstoperuskoulu-seminaari

Opetustoimen asiantuntija Maria Laukka



Vantaa ♦ Vanda  
1974–2024

# Vantaan perusopetuksen strategiset painopisteet 2022-2025

## Yhteisöllisyys

- Jokainen kokee kuuluvansa kouluyhteisöön
- Vahvistamme tunne- ja vuorovaikutustaitoja, eikä ketään kiusata
- Edistämme yhteisopettajuuden toimintakulttuuria
- Rakennamme yhteisöllistä hyvinvointia yhdessä huoltajien ja opiskeluhoollon kanssa

## HYVÄ ELÄMÄ

## Kestävä tulevaisuus

- Vahvistamme oppilaiden vantaalaista identiteettiä ja vaikutusmahdollisuuksia omaan toimintaympäristönsä
- Ympäristövastuun taitotavoitteet on laadittu ja käytössä kaikilla luokka-asteilla

## HYVINVOINTI

Rakennamme yhdessä oppimista, osallisuutta ja hyvinvointia

## KASVU

## Ohjaus, kielitietoisuus ja tuki

- Koulussa on käytössä monipuoliset ja toimivat opiskelun ohjauksen mallit
- Toteutamme laadukasta kielitietoista pedagogiikkaa
- Varmistamme jokaiselle oppilaalle riittävän ja oikea-aikaisen tuen
- Vahvistamme nivelvaiheyhteistyötä

## OPPIMINEN

## Monipuolinen osaaminen

- Oppilaat osallistuvat opiskelunsa suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.
- Matematiikan osaaminen ja lukutaito paranevat
- Jokaisella oppilaalla ja opettajalla on taitotasojen mukaiset digitaidot
- Oppimisen arviointi on monipuolista



# Perusopetus työelämä Vantaalla



## **TET-jaksot kaikille:**

- 9.-luokkalaiset 2 viikkoa 9. luokan syksyllä
- 8.-luokkalaiset 1 viikko osassa kouluja 8. lk keväällä

Ikäluokan  
koko  
n. 2700  
oppilasta



## **TehoTET-jaksot tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa oleville 8.- ja 9.-luokkalaisille:**

- yksilöllisesti opon ohjauksella tehtävät TET-jaksot
- yksi lakisääteisen teho-ohjauksen muoto

Oppilaiden  
ohjaus-  
tarpeen  
mukaan



## **TEPPO (työelämäpainotteinen perusopetus) sekä JOPO (joustava perusopetus) ko. malleihin valituille oppilaille:**

- TEPPO tarjolla kaikille 8. ja 9. lk oppilaille
  - 19 koulua, TEPPO-opo tukena
- JOPO erityisen tuen pienluokkalaisille
  - 4 koulua, erityisopettaja tukena

TEPPO: 482  
JOPO: 42

# Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus



[Tehostettua oppilaanohjausta  
Vantaan malliin -video](#)

- Tehostettua oppilaanohjausta tulee tarjota niille 8.-9.-luokkalaisille oppilaille, jotka tarvitsevat perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea
- Korostuu oppilaan jatko-opintovalmiuksien kehittäminen sekä ohjaaminen oppilaalle sopiviin jatko-opintoihin
- Tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta.
- Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma, johon kirjataan vahvuuksia sekä tavoitteita siirtymisestä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin.

# TEPPO tehostetun oppilaanohjauksen yhtenä toimintamallina



- ✓ Antaa tukea koulutus- ja uravalinnalle
- ✓ Ehkäisee syrjäytymistä
- ✓ Tukee kotoutumista ja kielen oppimista
- ✓ Mahdollistaa vaihtelun ja lisähaasteen

Toiminta pyrkii edistämään oppilaiden

- itsetuntemusta ja omien vahvuuksien tunnistamista
- työelämätaitoja (mm. motivaatiota, toimijuutta ja ajankäytön hallintaa)
- työelämäntuntemusta ja urasuunnitteluvalmiuksia
- päätöksentekotaitoja

**Ohjaamme oppilaita kohti aikuisuutta, yhteishakua ja toisen asteen opintoja**

Keskiössä oppilaan yksilöllinen joustava opiskelupolku, tärkeää perheen sitoutuminen



# TEPPO-hakukriteerit

- Akateeminen opiskelutapa ei ole yksin toimiva tai riittävä
- Oppilas hyötyy erilaisiin työympäristöihin tutustumisesta, suunnitelmallisista työssäoppimisjaksoista ja työelämätaitojen kehittymisestä sekä näiden ja opiskelun joustavasta yhdistämisestä
- Oppilas hyötyy kotoutumista edistävistä varhaisista työelämäyhteyksistä
- Oppilas tarvitsee omakohtaisia kokemuksia urasuunnitteluvalmiuksien kehittämiseen ja omien vahvuuksien löytämiseen
- Oppilas kaipaa lisää motivaatiota, suunnitelmallisuutta ja tukea opintoihinsa
- Valinnat moniammatillisena yhteistyönä koulun toimesta
- Huoltajat ovat sitoutuneita

[TEPPO Vantaan kaupungin nettisivuilla](#)

# Vantaan TEPPO



5-7 työelämäjaksoa  
lukuvuoden aikana



yksilö- ja  
pienryhmäohjausta



valinnaisaine



tutustumisviikko  
toisella asteella

Vantaan perusopetuksen  
strategian mukaista ja  
keskitetysti ohjattua

Opetussuunnitelmakirjaus  
joustavan perusopetuksen sekä  
oppilaanohjauksen alla

Joustavaa perusopetusta  
oppilaan lähikoulussa

Yksi tehostetun  
oppilaanohjauksen  
muoto

Joka koululla yksi TEPPO-  
opo tai jaettu yhteistyömalli  
opotiimissä

Oppilaat 8.- ja 9.-  
luokkalaisia, oppilaita  
noin 15-30/koulu

# TEPPO-työssäoppimisjaksot

- Kouluvuoden aikana yhteensä 5-7 viikkoa
- Yksilöllistä joustoa on
- Yksi työssäoppimisjakso kestoltaan 1-2 viikkoa
- Oppilaita kannustetaan omatoimiseen työpaikkojen etsintään, omien kiinnostusten pohjalta
- Työpaikkojen etsinnässä ja TEPPO-markkinoinnissa apuna esite, videot, sometili, TEPPO-paikat kartalla ja muut materiaalit sekä TEPPO-opo
- Oppilas voi tehdä työssäoppimisjaksot eri työpaikoissa tai samassa työpaikassa. Mahdollisuus myös tutustumiseen toiselle asteelle.
- TEPPO-opo käy työpaikoilla TEPPO-viikkojen aikana ja pitää yhteyttä työnantajiin matalalla kynnyksellä

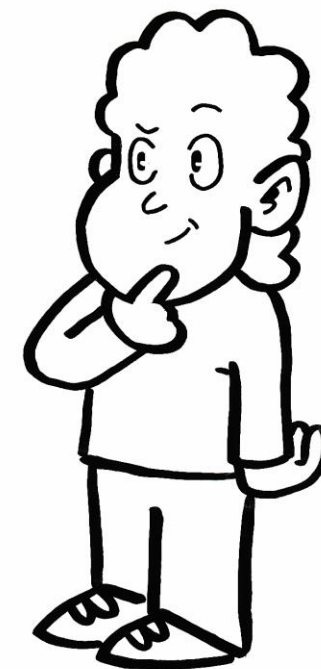


# Tutustumisviikot Variassa, Mercuriassa ja Vantaan lukioissa

Sen sijaan, että TEPPO-oppilas lähtee työssäoppimaan työpaikalle, hän tutustuu viikon ajan Variassa/Mercuriassa/lukioon tiettyyn itseään kiinnostavaan alaan.

Yhteistyö aloitettu 2019, lukuvuonna 2023-2024:

- 5 eri viikkoa, tarjolla yli 200 tutustumispaikkaa 17 ammatillisella alalla
- Tutustujia kaikista TEPPO-kouluista
- Lisäksi mahdollisuus tutustumisiin myös JOPO-, JouJa- ja niveloppilailla



Tavoitteena

- tukea oppilaiden nivelvaihetta perusopetuksesta toiselle asteelle → oppilas saa mahdollisimman realistisen kuvan alan opiskelusta ja tukea yhteishakupäätökselleen
- Varialla/Mercurialla/lukioilla mahdollisuus markkinoida oppilaitosta tutustujien kautta laajemminkin peruskouluille

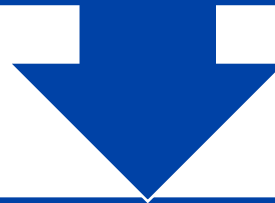
# Mitä työpaikalla opitaan?

Mitä opsin sisältöjä oppilas oppii työssäoppimassa?

Oppiainekohtaiset sisällöt?

Laaja-alaisen osaamisen taidot?

Miten työssäoppimisjaksolla opittu tunnistetaan ja tunnustetaan koulussa?



Vantaalla koulut ovat ratkoneet asiaa hieman eri painotuksin

Opinnollistaminen: työtehtäviin ja opsiin sidottuja tehtäviä, jotka arvioidaan osana oppiaineen opetusta

Laaja-alaisen osaamisen taitojen oppimisen näkökulma, keskiössä aineenopettajien oman opetuksen suunnittelu ja rytmittäminen

Sisältöjä mm.

- oppilaan omat jatko-opintopohdinnat, vahvuudet ja omat kiinnostukset osana omien jatko-opintojen suunnittelua
- TEPPO-työssäoppimisjaksoille valmistautuminen konkreettisten työelämätaitojen harjoittelun kautta
- TEPPO-työssäoppimisjaksojen purkaminen ja kokemusten vaihto
- erilaisiin koulutus- ja ammattialoihin tutustuminen
- tulevaisuuden työelämä
- yrittäjäyys
- ryhmäyttäminen

Tärkeää säännölliset tapaamiset ja vertaisryhmän tuki.

# TEPPO- valinnaisaine 1-2vvt



Yksin ei  
tarvitse  
pohtia!

## - kokemuksia ja tarinoita työpaikoilta



**Kiitos!**

**Lisätietoja antaa  
mielellään:**

**Opetustoimen asiantuntija Maria Laukka**  
**[maria.laukka@vantaa.fi](mailto:maria.laukka@vantaa.fi)**  
**050 304 2548**

**Vantaa**  
**Vanda**



50

**KOTONA  
VANTAALLA**

1974 ♦ 2024

# Verkstoperuskoulu-hanke

## KESKUSTELU

# **Kuinka joustavia ovat opetussuunnitelman perusteet?**

Opetusneuvos Riia Palmqvist  
Opetushallitus



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

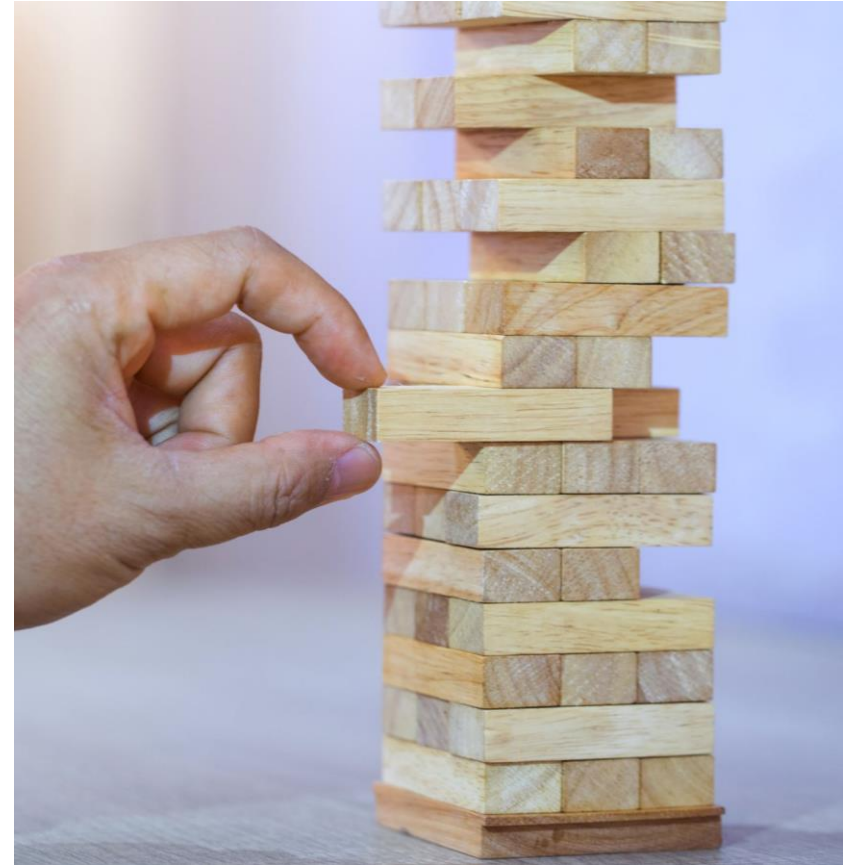
# **Kuinka joustavia ovat opetussuunnitelman perusteet?**

Riia Palmqvist  
opetusneuvos  
Opetushallitus



# Opetussuunnitelma antaa raamin

- Suomen perustuslain ja yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, etnisen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, seksuaalisen suuntautumisen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Tasa-arvolaki velvoittaa kaikkia oppilaitoksia huolehtimaan siitä, että ihmisillä on sukupuoleen katsomatta samat mahdollisuudet koulutukseen. Opetuksen ja opetusaineistojen tulee tukea tasa-arvolain toteutumista.



## 5.4 Opetuksen järjestämistapoja

- Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu
- Yhdysluokkaopetus
- Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus
- Joustava perusopetus
- ”Muut joustavat järjestelyt”





OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

**Kiitos**



# Verkstoperuskoulu-hanke

## KESKUSTELU

# **Joustavat rakenteet päiväkotikoulussa: Kortepohjan päiväkotikoulu**

Oppimisen tuen asiantuntija Anne Heino ja  
oppimisen tuen asiantuntija Sanna Vuorinen  
Jyväskylän kaupunki

# JOUSTAVA TUEN JA OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN PERUSOPETUKSESSA

Verkstoperuskoulu-seminaari

8.2.2024

Anne Heino, oppimisen tuen asiantuntija

Sanna Vuorinen, kasvun ja oppimisen tuen asiantuntija

Meistä tulee jotakin  
YHDESSÄ,  
ei ole toisia, on vain meitä!



# KORTEPOHJAN PÄIVÄKOTIKOULU



- 0-6-vuotiaita lapsia n. 200
- 7-12-vuotiaita oppilaita 400
- monikielisiä oppilaita 30 %
- 2 valmistavan opetuksen ryhmää
- 2 joustavan tuen ryhmää
- Englanninkielinen opetus 1-6
- Kielirikasteinen opetus

# TOIMINTAKULTTUURI KASVAA JA NÄKY YHDESSÄ TEKEMISESSÄ

- **Kaikille yhteinen oppimisympäristö** tarjoaa mahdollisuuden tehdä työtä yhdessä, rinnakkain ja vertaisiltaan oppien.
- **Inklusiivinen ajattelu** näkyy arjen toiminnassa päivittäin kaikissa lapsiryhmissä. Jokainen lapsi voi osallistua omilla taidoillaan, yhdenvertaisesti.
- **Päiväkotikoulun rakenteet** mahdollistavat erilaisia oppijoita ja eri kehitysvaiheissa olevia koulutulokkaita. Esiopetus ja alkuopetus tekevät työtä yhdessä ja lapset saavat toimia eri-ikäisistä oppijoista koostuvissa ryhmissä.
- **Monialainen yhteistyö** on tiivistä; talossa toimii perhekeskus, opiskeluhuolto ja lastenneuvola.

# JOUSTAVA TUEN JÄRJESTÄMINEN PÄIVÄKOTIKOULUSSA

- **Pedagogiikan ja tuen järjestelyjen yhteisöllinen johtaminen**
  - Rehtori ja päiväkodin johtaja yhdessä
  - Tiimit
- **Pedagogisella yhteistyöllä** luodaan oppimisympäristöjä kielellisesti ja kulttuurisesti moninaisessa kouluyhteisössä.
  - Laadukas arjen pedagogiikka
- **Joustava koulun alku** mahdollistaa lapsen siirtymisen joustavasti esiopetuksen toimintatavoista kouluun omien valmiuksiensa mukaisesti.
  - Varhaiskasvatuksen ja erityisopettajan yhteistyö ja lapsituntemus

# JOUSTAVA TUEN JÄRJESTÄMINEN PÄIVÄKOTIKOULUSSA

- **Joustavan ryhmittelyn avulla** lapsi saa toimia ja oppia eri-ikäisistä oppijoista koostuvissa ryhmissä.
- **Yhteisen henkilöstöresurssin kehittäminen**
  - Erityisavustaja-koulunkäynnin ohjaaja –resurssi
  - Iltapäivätoiminnan järjestäminen, kasvun ja oppimisen tuki
- **Yhteisen arvioinnin** avulla kehitetään toimintaa ja tehdään lapsen oppiminen näkyväksi.

A wide-angle photograph of a modern, multi-span bridge at night. The bridge is illuminated with warm white lights, and its reflection is visible in the calm water below. The sky is a deep blue with some clouds. In the background, a city skyline is visible, including a tall building on the right. The overall mood is serene and modern.

# KIITOS!

JYVÄSKYLÄ 

# Verkstoperuskoulu-hanke

## KESKUSTELU

# Verkostoperuskoulu-hanke

KUNTA  
LIITTO



Maa- ja metsätalous-  
ministeriö

FCG.

## KIITOS OSALLISTUMISESTA!

**LISÄÄ HANKKEESTA**

<https://www.kuntaliitto.fi/verkstoperuskoulu>

Kuntaliitto toteuttaa hanketta vuosina 2023-2024 Finnish Consulting Groupin kanssa. Hankkeen osarahoittajana toimii Harvaan asuttujen alueiden parlamentaarinen työryhmä HAMA.

KUNTA  
LIITTO



# KUNTA LIITTO