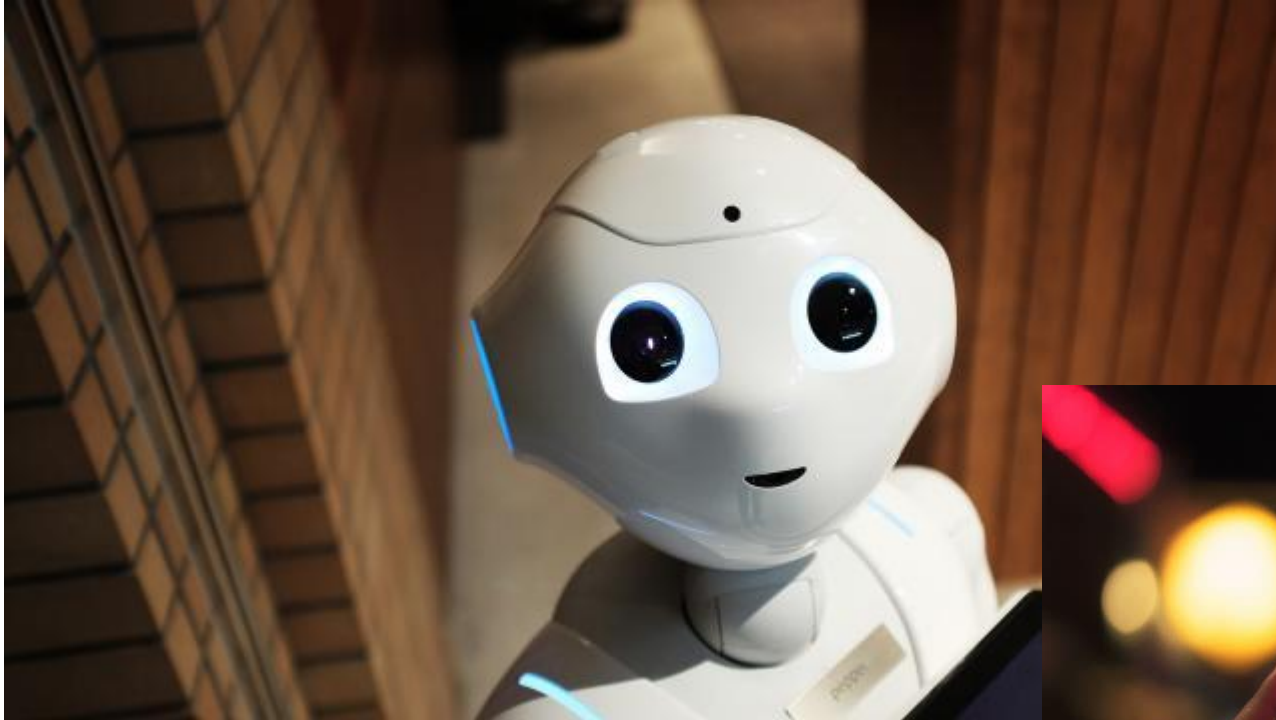


Olemme siirtyneet ajassa vuoteen 2030!



Työskentely ryhmissä



Aikaa 30 min.



8 ryhmää



1 kysymys/ryhmä



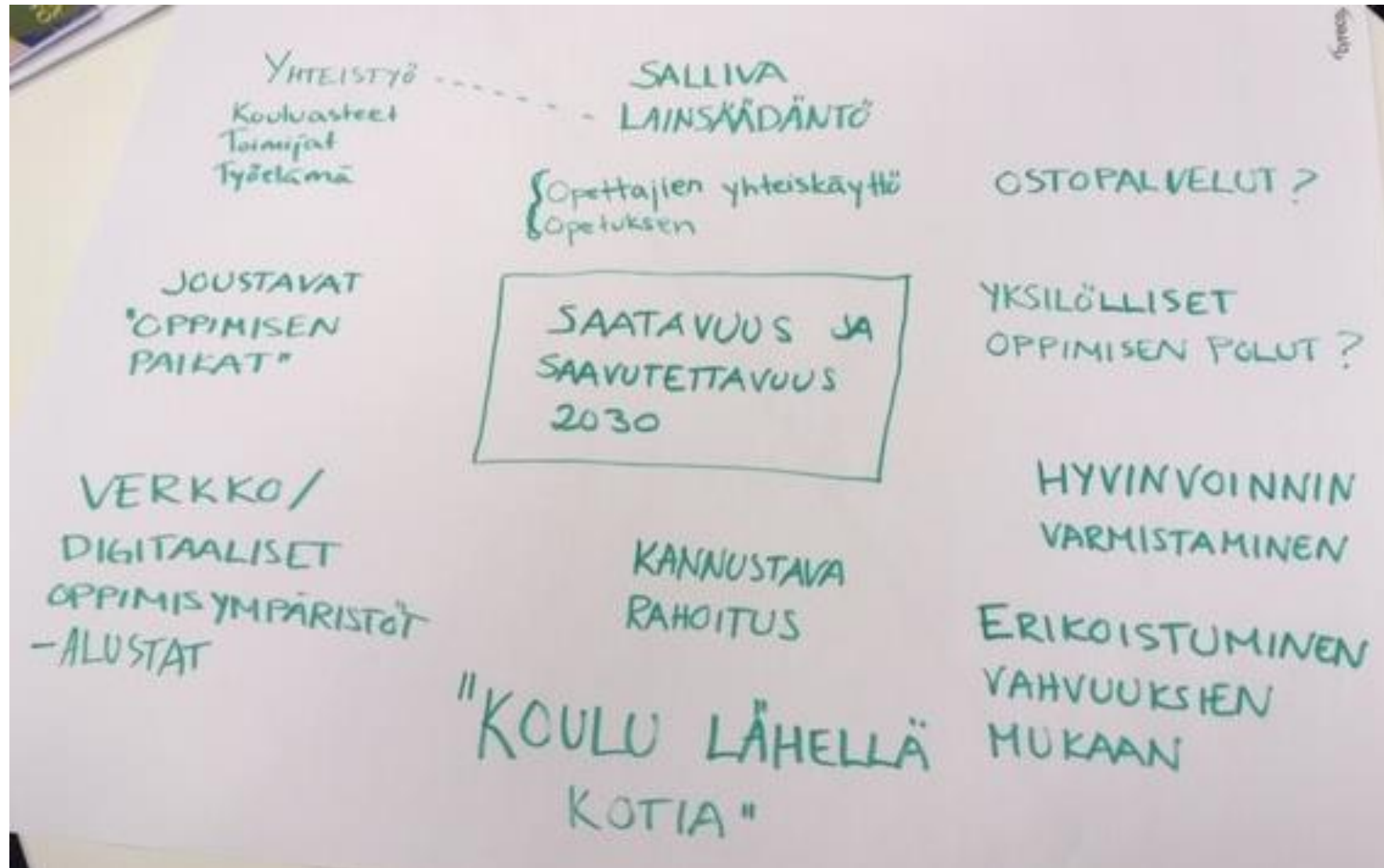
Ajatukset kootaan fläpeille

Ryhmä 1.

Koulutuksen saatavuuden, saavutettavuuden ja laadun turvaamiseksi eri puolella maata on löydettävä uudenlaisia ratkaisuja.

Mistä asioista koulutuksen saatavuus ja saavutettavuus muodostuu vuonna 2030?

Ryhmä 1.



Ryhmä 2.

Koulutus tulee ymmärtää palveluna.

Miltä nämä palvelut näyttävät vuonna 2030?

Ryhmä 2.

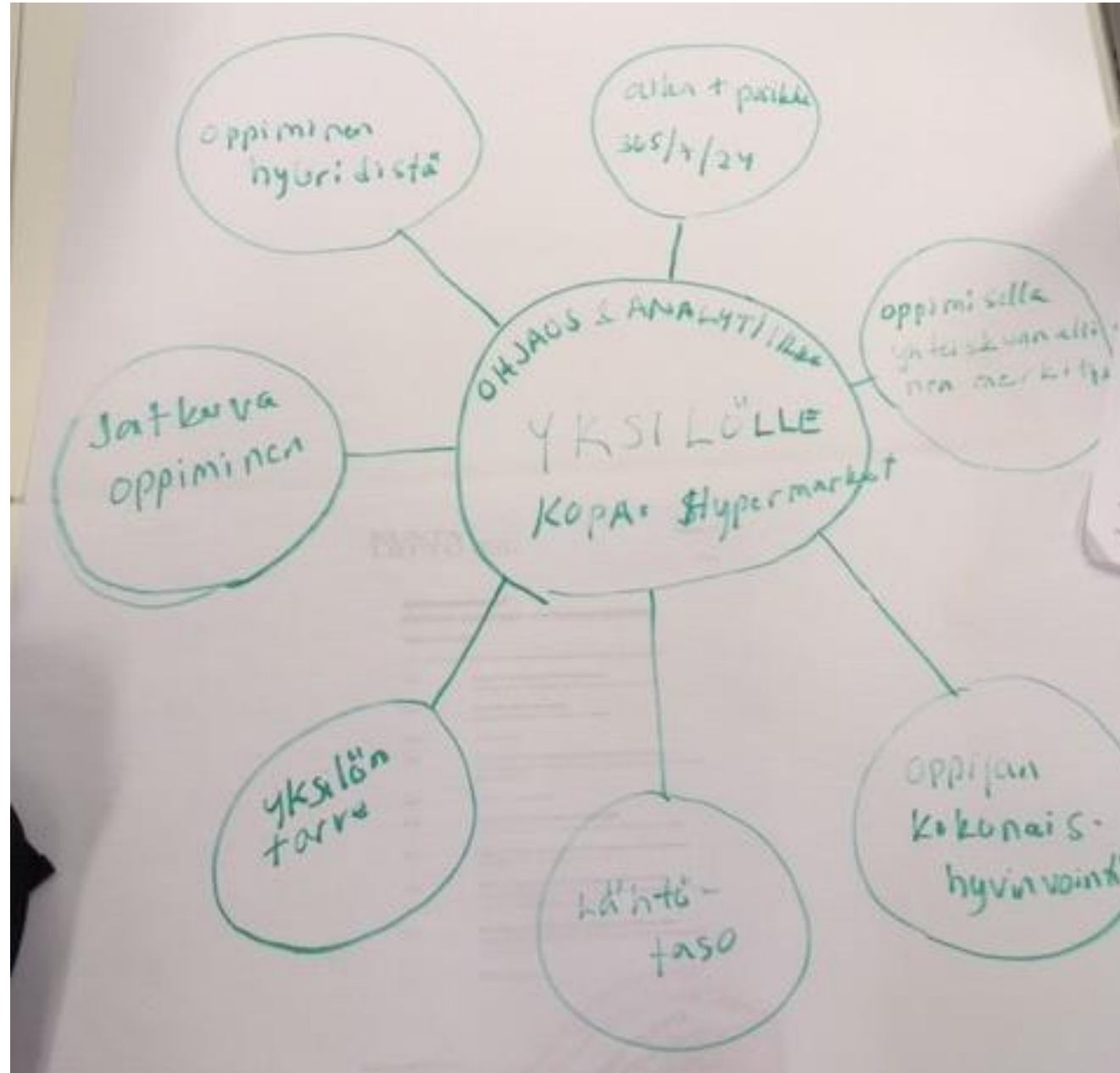
- koulut nykyisin sidottu paikallisuuteen ja rakennuksiin
- institutionaalinen yrittäjäyys kunnissa, mindset → jos on lainsäädännön ja talousarvion puitteissa, niin ei voi mennä pieleen
- työvoimapula ja osaamisvaje sekä pienenevät ikäluokat lähtökohtana
- pitkäkestoisempaa ja pitkäjänteisempää yhteistyötä ympäröivän yhteiskunnan kanssa
- eri kouluasteilla huomioitaisiin elinkeinoelämän tarpeet, nykyisin ollaan irrallaan
- selkeä haaste: millaisia koulutuspalveluja pystytään säilyttämään syrjäseuduilla
- nykymuotoisia lukiota voi olla vuonna 2030 kolmasosa vähemmän, toisaalta jos koulutusta tarjotaan eri tavalla, voi lukumäärä olla isompi → riippuu katsantakannasta
- millainen on ammatillisen koulutuksen ja lukioiden yhteistyö vuonna 2030? Edelleen säilyy kaksi eri koulutusmuotoa, mutta yhteistyö on vahvempaa, esim. Yhteisten opintojaksojen kautta.
- miltä näyttää opettajan työ? Onko edelleen oppivelvollisuuteen pohjautuva rakenne? Tällä hetkellä ollaan eri työaikamuodoissa ammatillisessa oppilaitoksessa ja lukioissa. Työaikaikäytäntöjä on yhtenäistettävä.
- oppilasaines tulee olemaan haasteellisempi, esim. maahanmuutosta tai työnteonkulttuurin muutoksesta johtuen → kisällitoimintaa oltava lisää
- logistiset järjestelyt tulee olla kunnossa saavutettavuuden takaamiseksi
- työpaikalla tehtyyn ohjaukseen olisi tultava resursseja
- yhteisopettajuus

Ryhmä 3.

Jatkuva oppiminen tulee olla mahdollista ja joustavaa.

Minkälaista oppiminen on vuonna 2030?

Ryhmä 3.

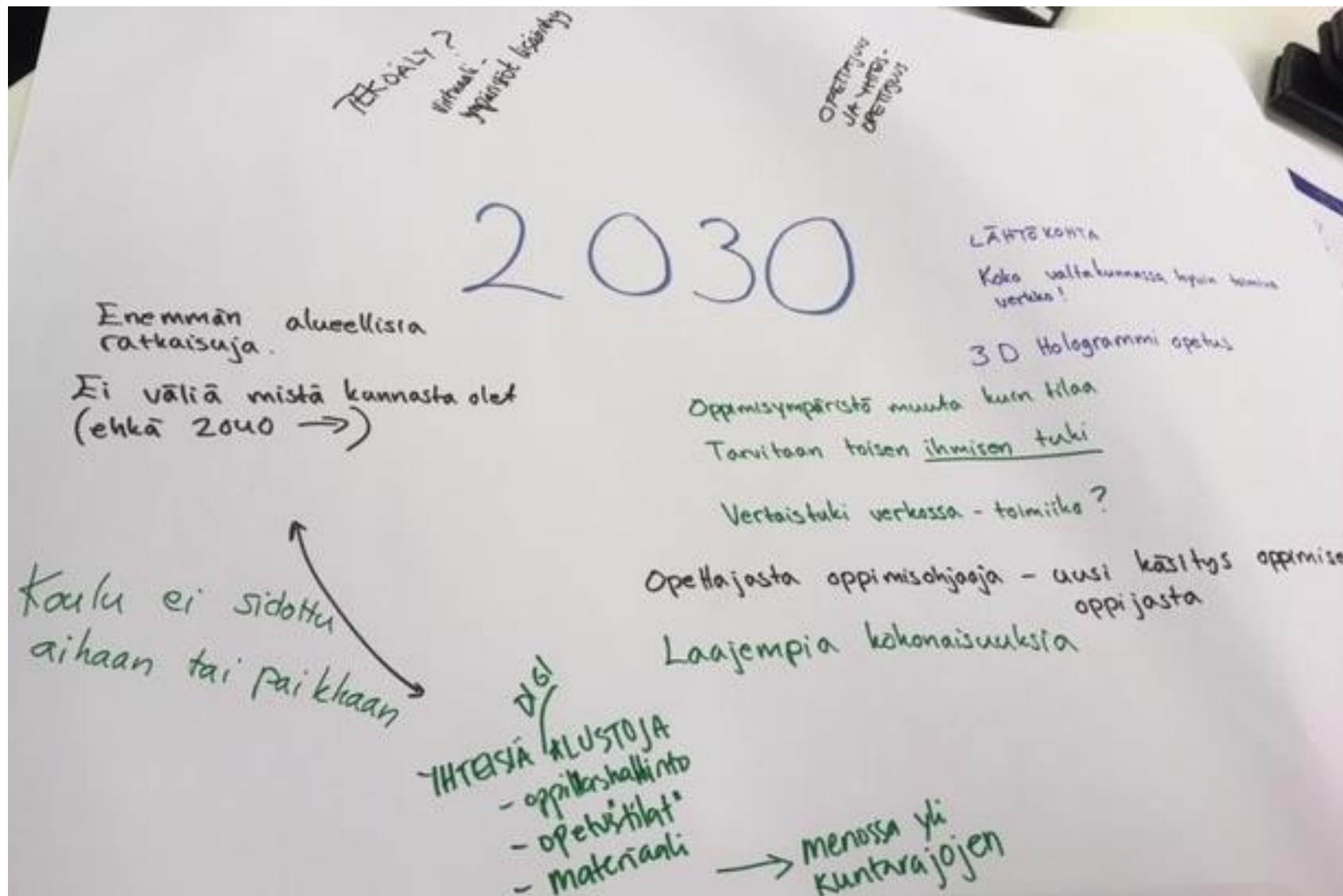


Ryhmä 4.

Uusilla yhteistyön muodoilla ja digitaalisilla ratkaisuilla voidaan tarjota monenlaisia koulutuspalveluja kuntalaisille, esteet tulee selvittää ja poistaa.

Minkälaiset yhteistyömuodot ja digitaaliset ratkaisut ovat arkea vuonna 2030?

Ryhmä 4.



Ryhmä 4.

1. Osaamiskeskisyyttä
tutkintokeskisyyden sijaan
2. Kansainvälistynyt oppiminen
→ verkostoissa oppimispaketteja
3. Ajasta ja paikasta riippumattoma
oppimista
4. Opetuksen järjestäytymisen monipuolistuminen
5. Vertaisoppimisen rooli korostuu
6. Oppimisympäristöt löytyvät pilvestä
7. Hologrammiopettajat toimivat
ryhmissä paikasta riippumattomasti
8. Digitaalisten ratkaisuiden lisääntyessä
luomuläsnäolon merkitys korostuu

Ryhmien teemat

Ryhmä 1)

Mistä asioista
koulutuksen
saatavuus ja
saavutettavuus
muodostuu
vuonna 2030?

Ryhmä 2)

Koulutus tulee
ymmärtää
palveluna. Miltä
nämä palvelut
näyttävät vuonna
2030?

Ryhmä 3)

Minkälaista
oppiminen on
vuonna 2030?

Ryhmä 4)

Minkälaiset
yhteistyömuodot
ja digitaaliset
ratkaisut ovat
arkea vuonna
2030?

Kotiläksy

- Sovi aluetilaisuuden suunnittelu-aika Kimmon tai Railan kanssa.
- Sovi oman verkostosi osallistujien kesken (pari) ajankohta aluetilaisuudelle.
- Sovi ajankohdasta Kimmon ja Railan kanssa.
- Osallistu aluetilaisuuden suunnitteluun.

A group of people are running on a city street. In the foreground, a woman with blonde hair in a white jacket and a man in a grey hoodie are running away from the camera. Behind them, several other runners are visible. The background shows a city street with buildings, a tall brick chimney, and a construction crane. A large white 'FCG' logo with an orange dot is overlaid on the image.

FCG

Hyvän elämän tekijät