

KUNTIEN JA HYVINVOINTIALUEIDEN YHDYSPINTAFOORUMI

Opiskeluhuolto
31.1.2024 klo 9-11



KUNTIEN JA HYVINVOINTIALUEIDEN YHDYSPINTAFOORUMI

Opiskeluhuolto 31.1.2024 klo: 9-11



- 9.00 Avaussanat, **Markus Pauni**, strategia- ja kehitysjohtaja, Kuntaliitto ry
- 9.05 Tilannekatsaus yhdyspinnoista, **Liisa Jurmu**, projektipäällikkö, Kuntaliitto ry
- 9.15 Johdatus päivän teemaan, **Irmeli Myllymäki**, kehittämispäällikkö, Kuntaliitto ry

Kuulumisia kunnista ja alueilta:

- 9.35 **Timo Ahvo**, sivistysjohtaja, Mäntsälä
- 9.55 **Hellevi Lassila**, vararehtori, Sedu Seinäjoki
- 10.15 **Henna Karvonen**, toimintayksikön päällikkö, psykososiaalinen opiskeluhoito, Kymenlaakson hyvinvointialue
- 10.35 Mikä puhuttaa tietosuojalainsäädännössä?, **Minna Antila**, juristi, Kuntaliitto ry
- 10.55 Tilaisuuden loppusanat

KUNTIEN JA HYVINVOINTIALUEIDEN YHDYSPINTAFOORUMI

Tilaisuuden avaussanat

Markus Pauni
Strategia- ja kehitysjohtaja,
Kuntaliitto



KUNTIEN JA HYVINVOINTIALUEIDEN YHDYSPINTAFOORUMI

Tilannekatsaus yhdyspinnoista

Liisa Jurmu
projektipäällikkö, Kuntaliitto



Yhteisissä tavoitteissa onnistuminen edellyttää yhteistyötä monilla eri osa-alueilla

Yleiset yhteistyörakenteet ja strateginen johtaminen

Palveluverkko, maankäyttö
ja kiinteistöt

Hyvinvoinnin ja terveyden
edistäminen

Asuminen

Lasten ja nuorten palvelut

Työllisyyden edistäminen

Opiskeluhoolto

Varautuminen ja turvallisuus

Ikäihmisten palvelut

Maahanmuutto ja kotoutuminen

+ muut teemat ja kysymykset



Mitä projektilla tavoitellaan?

Projektissa **tuetaan, edistetään, seurataan** kuntien ja hyvinvointialueiden yhteistyötä.



- Edistetään yleisten yhteistyörakenteiden muodostumista ja toimivuutta
- Edistetään yhdyspintakohtaisten rakenteiden ja toimintamallien muodostumista ja toimivuutta
- Tuetaan yhdessä tekemisen toimintakulttuurin muodostumista ja kehittymistä alueilla
- Seurataan yhteistyön kehittymistä ja pidetään yllä ajantasaista tilannekuvaa yhteistyöstä

Projektin kolme päätavoitetta

1

Kuntien ja hyvinvointialueiden välillä on toimivat yhteistyörakenteet ja toimintamallit, työnjako ja roolit ovat selkeät

2

Kuntien ja hyvinvointialueiden yhteistyön johtaminen tukee asukaslähtöisten palvelujen/ palveluketjujen kehittämistä ja toteuttamista

3

Alueellisen ja kansallisen tason toimijoiden yhteistyö tukee kuntien ja hyvinvointialueiden yhteistyörakenteiden ja toimintatapojen kehittymistä

Projektin käytännön toteutus

Projektissa priorisoitavat yhdyspinnat/teemaryhmät

1. Yhteistyön yleiset toimintamallit ja johtamisen rakenteet
 - Sis. Palveluverkko, maankäyttö ja kiinteistöt
2. Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen
3. Sivistys- ja sote-palvelut
4. Varautuminen ja turvallisuus
5. Työllisyyden edistäminen
 - sis. maahanmuutto ja kotoutuminen

+Muut yhdyspintakysymykset



Projektissa tuotetaan **työvälineitä, oppaita, suosituksia, mallipohjia ja tilaisuuksia** yhteistyön tueksi. Jaetaan myös hyviä käytänteitä alueiden välillä.

- Työskentelyyn sisältyy yhteistyön **aluepilotit**, kolmella alueella.
- Projektissa toimitaan **kaikkien hyvinvointialueiden ja kuntien yhteistyön** tukena.

Rahoittajina
Kuntaliitto,
Hyvil
ja STM.



Yhdyspintaprojektin vastuuhenkilöt

1.

Yhteistyön yleiset toimintamallit ja johtaminen

- Sami Niemi (KL) ja Jarkko Majava (KL)
- Sami Uotinen (Hyvil)

2.

Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen

- Sami Niemi (KL) ja Tarja Tenkula (Hyvil)

3.

Sivistys ja sote

- Irmeli Myllymäki (KL) ja Aila Puustinen-Korhonen (Hyvil)

4.

Turvallisuus ja varautuminen

- Ari Korhonen (KL), Vesa-Pekka Tervo (Hyvil) ja Terhi Virtanen (Hyvil)

5.

Työllisyyden edistäminen

- Erja Lindberg (KL) ja Ellen Vogt (Hyvil)

6.

Maahanmuutto ja kotoutuminen

- Maija Lehtimaa (KL) ja Ellen Vogt (Hyvil)

Projektipäällikkö:

Liisa Jurmu (KL)

Viestintä:

Hanna Lassila (KL)

Ruotsinkieliset asiat:

Oscar Ohlis (KL)



KUNTIEN JA HYVINVOINTIALUEIDEN YHDYSPINTAFOORUMI

**Kysely opiskeluhuollon
yhteistyön toimivuudesta**

**Irmeli Myllymäki
kehittämispäällikkö, Kuntaliitto**



Miksi ja miten kysely tehtiin?

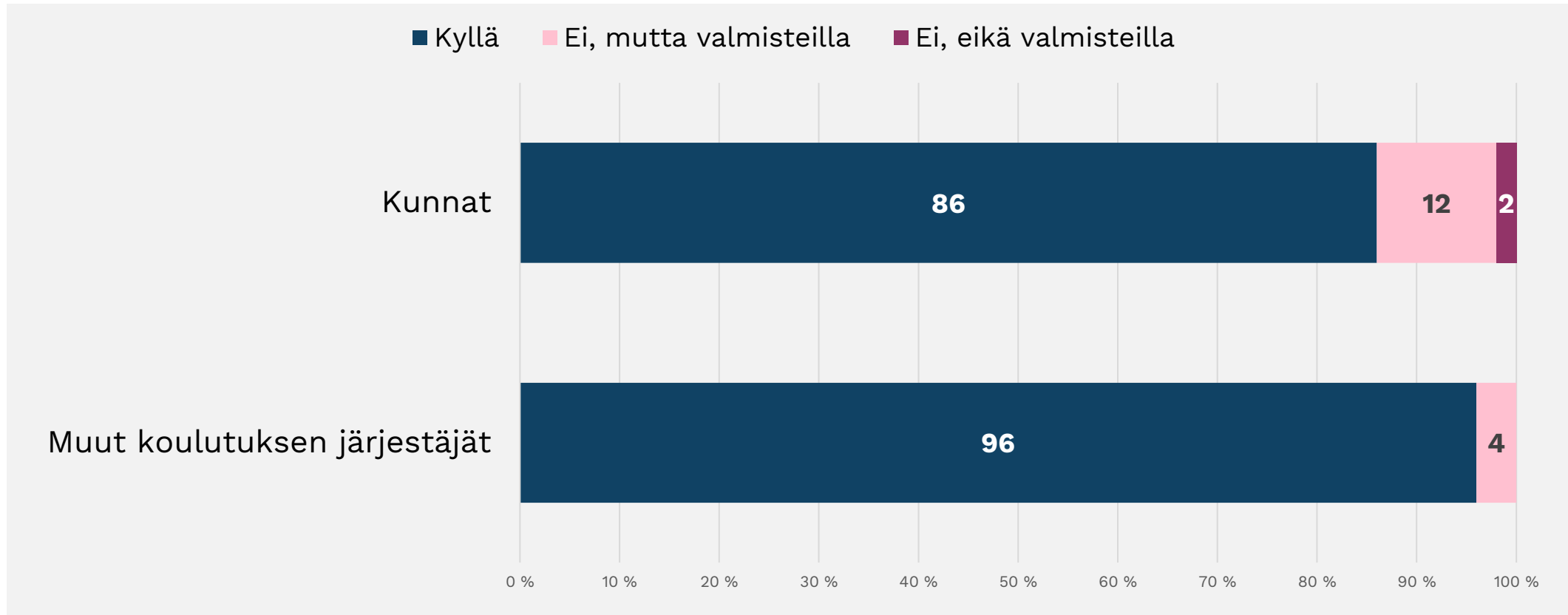
- Kyselyn avulla haluttiin selvittää, miten opiskeluhuollon yhteistyö kuntien ja muiden koulutuksen järjestäjien sekä hyvinvointialueiden välillä toimii uudistuksen tässä vaiheessa.
- Tavoitteena oli muodostaa kokonaiskuvaa yhteistyön toimivuudesta sekä tuoda esille niitä onnistumisia ja haasteita, mitä opiskeluhuollon yhteistyöhön liittyy.
- **Tarkastelu kohdistui erityisesti opiskeluhuoltolain mukaisten yhteistyörakenteiden toimivuuteen.**
- Kysely lähetettiin kaikille Manner-Suomen kunnille sekä muille koulutusta järjestäville kuntataustaisille organisaatioille. Vastausaikaa kyselyyn oli 20.11.2023-30.11.2023
- Kyselyyn saatiin vastaukset 150 kunnalta ja 25 muulta kuntataustaiselta koulutuksen järjestäjältä. Kyselyn vastaajina olivat sivistysjohtajat tai muut opiskeluhuollon kokonaisuudesta vastaavat henkilöt.

Yhteistyörakenteita, joita selvitettiin

- Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä
- Alueellinen opiskeluhuollon suunnitelma
- Yhteistyö kunta- ja oppilaitostasolla
 - Koulutuksen järjestäjäkohtainen, monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä
 - Oppilaitoskohtainen, monialainen opiskeluhooltoryhmä
 - Käytännön yhteistyö henkilöstön kesken

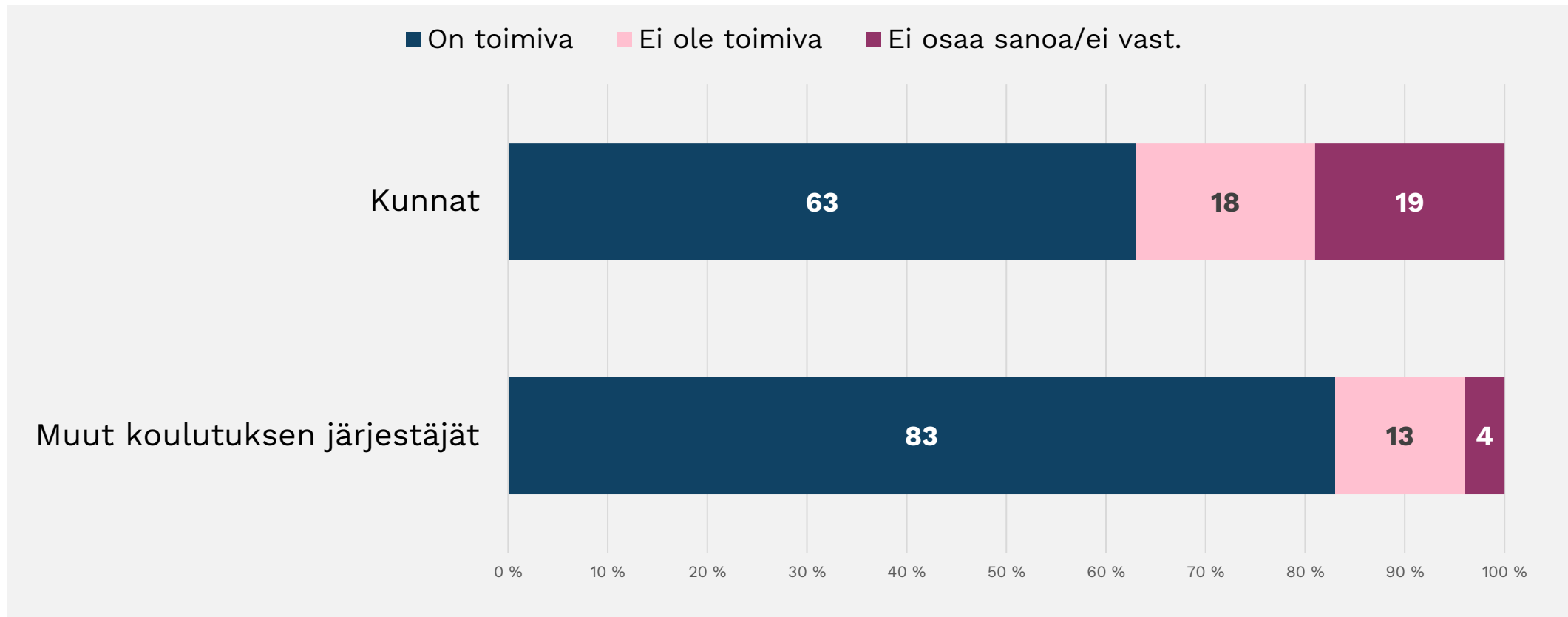
Opiskeluhuoltokysely 2023:

Vastausjakaumat kysymyksestä ”Toimiiko alueellanne tällä hetkellä lakisääteinen alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä?”
(%, N=175)



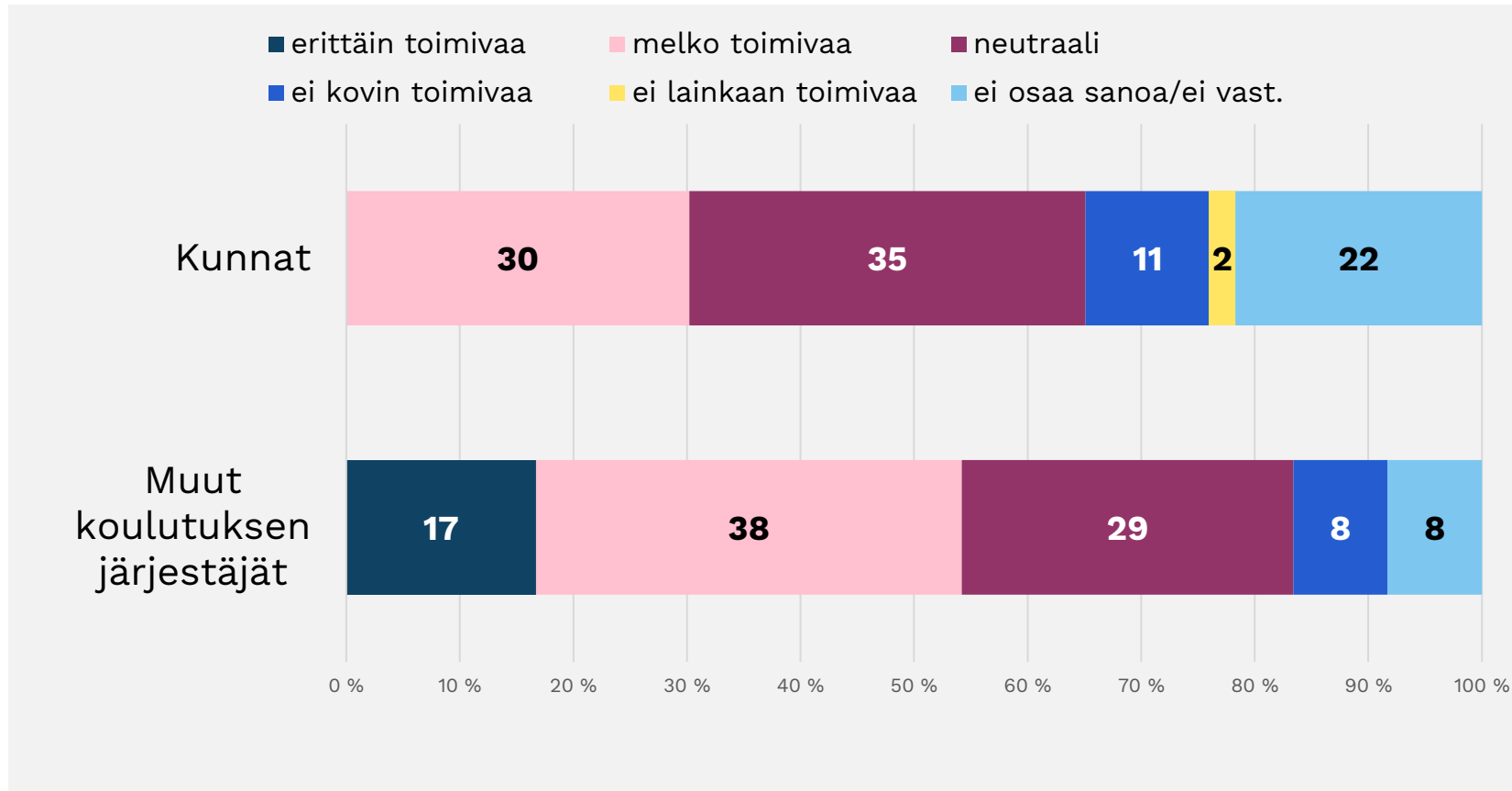
Pitääkö lakisääteisen alueellisen yhteistyöryhmän kokoonpanoa toimivana?

% niistä vastaajista, joiden alueella toimii lakisääteinen alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä.
(N=153)



Arviot lakisääteisen alueellisen yhteistyöryhmän työskentelyn toimivuudesta.

% niistä vastaajista, joiden alueella toimii lakisääteinen alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä.
(N=153)



Melko tai erittäin toimivana pitäviä:

- Kunnat: 30 %
- Muut koul. järjestäjät: 55 %

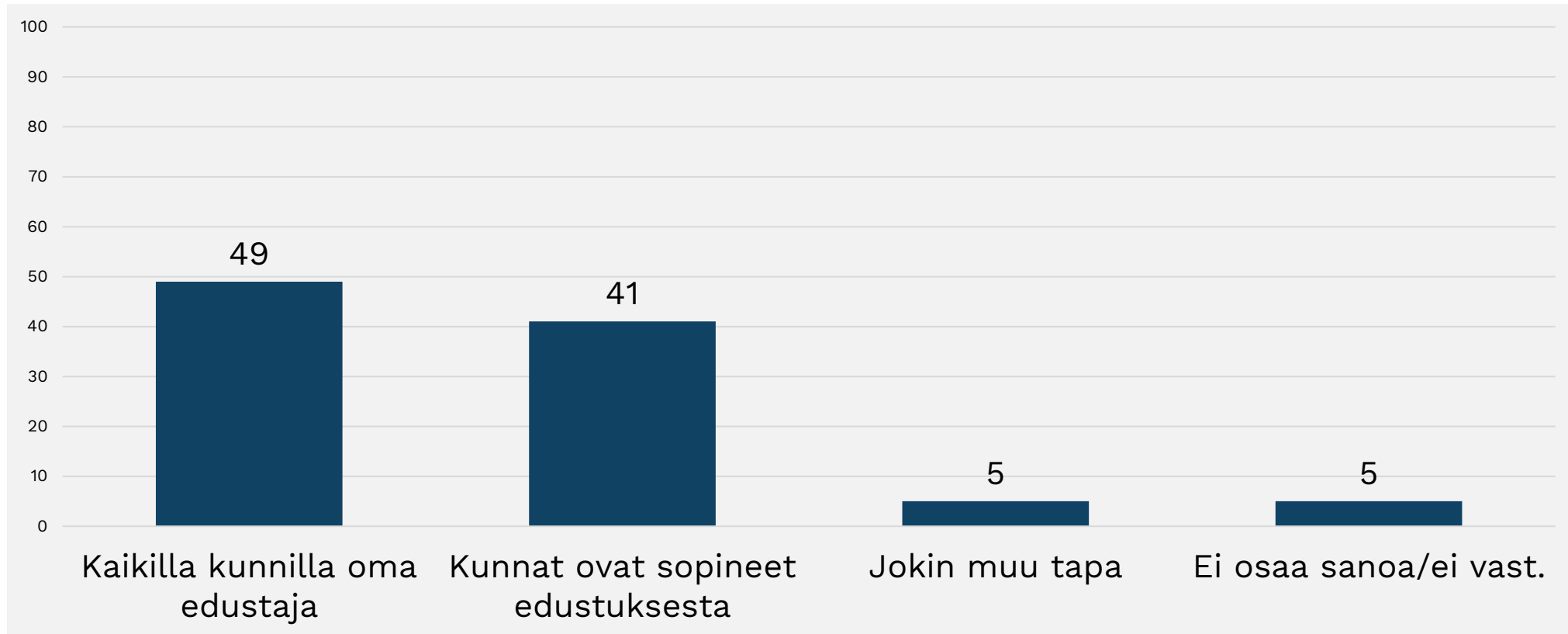
Ei lainkaan tai ei kovin toimivana pitäviä:

- Kunnat: 13 %
- Muut koul. järjestäjät: 8 %

Opiskeluhuoltokysely 2023:

Vastausjakaumat kysymyksestä ”Miten kuntien edustus opiskeluhuollon alueellisessa työryhmässä toteutuu tällä hetkellä?”

% niistä kunnista, joiden alueella toimii lakisääteinen alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä. (N=129)



Edustus alueellisessa yhteistyöryhmässä

Kunnat

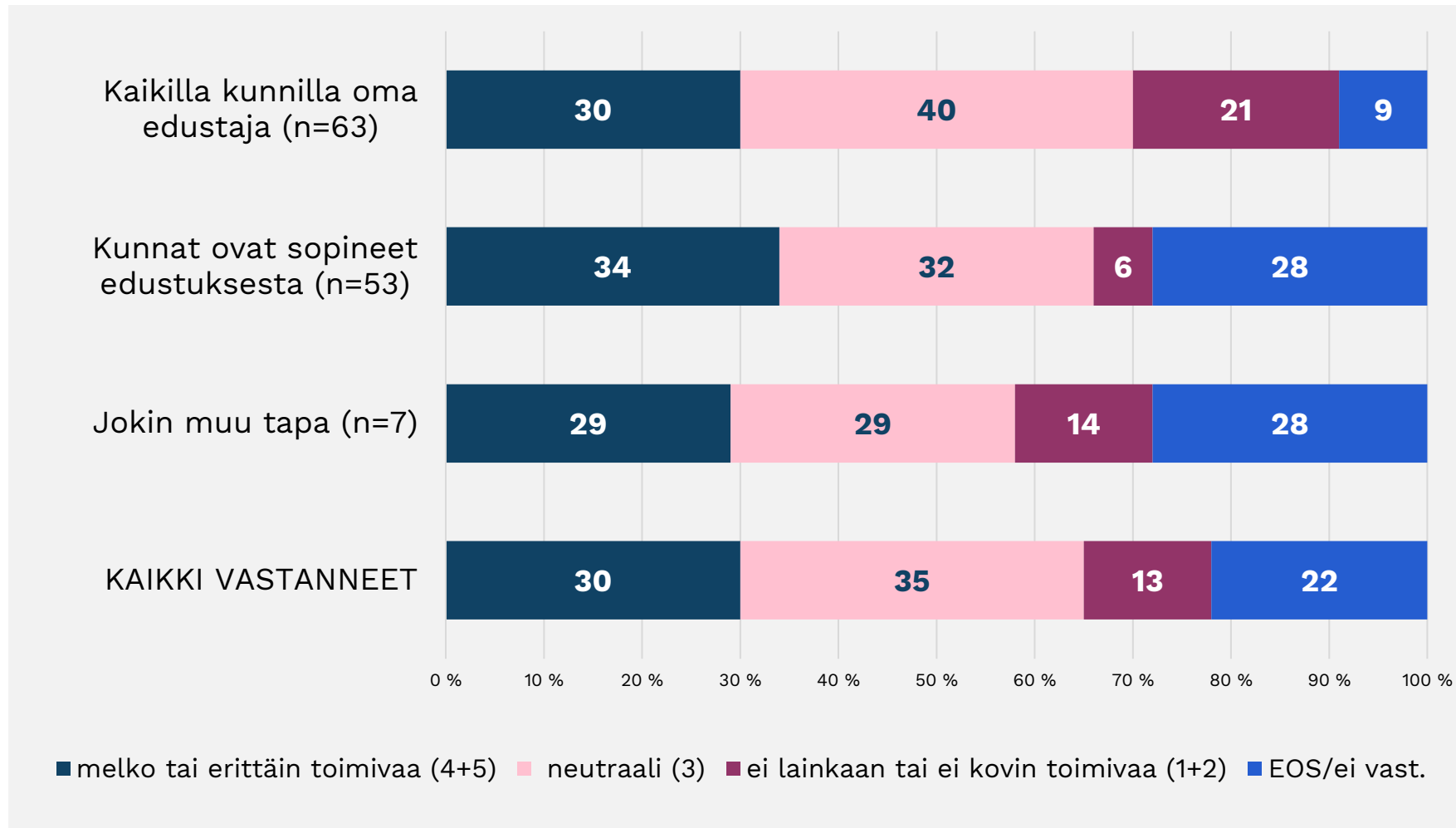
- Kunnista 49 % ilmoitti, että kaikilla alueen kunnilla on oma edustaja alueellisessa yhteistyöryhmässä, 41 % ilmoitti kuntien keskinäisestä edustuksellisesta toiminnasta ryhmässä
- Avovastauksista käy ilmi, että hyvinvointialue on voinut myös nimetä kuntien edustajat. Onko hva tällöin päättänyt edustajat kuntien puolesta?

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät

- Yleisintä on, että suurimmilla koulutuksen järjestäjillä omat edustajat ja pienemmät ovat sopineet yhteisen edustajan.
- Hyvinvointialueilla on voitu muodostaa myös ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhteisiä opiskeluhuollon yhteistyöryhmiä.

- **Jos oma edustaja puuttuu ryhmästä, mainittiin ongelmana tiedonkulku**
- **Ryhmän suuri koko taas haastaa työskentelyn etenemistä.**
- **Pienillä järjestäjillä ei välttämättä ole resursseja osallistua kaikkeen.**
- **Jollain alueilla myös ryhmän tarkoitus ja jäsenten rooli näytti olevan epäselvää.**

”Miten kuntien edustus opiskeluhuollon alueellisessa työryhmässä toteutuu tällä hetkellä?” vs. ”Miten luonnehtisit yhteistyöryhmän työskentelyä?” % vastanneista kunnista. (N=129*)



HYVIL

HYVIL KUNTA LIITTO

*Kyselyn vastanneista kunnista kuusi (6) ei osannut sanoa tai ei vastannut miten kuntien edustus toteutuu eikä myöskään osannut arvioida yhteistyöryhmän työskentelyn toimivuutta.

Alueellisen yhteistyöryhmän toiminta

Poimintoja avoimista vastauksista

Toimivaa

- Kokousten säännöllisyys ja hyvä esivalmistelu
- Yhteiset tavoitteet ja linjaukset selkeyttävät
- Monipuolinen ja kattava edustus, ryhmässä laajaa asiantuntemusta
- Alatyöryhmät (koulutusasteittain/hva:n sisällä alueittain)

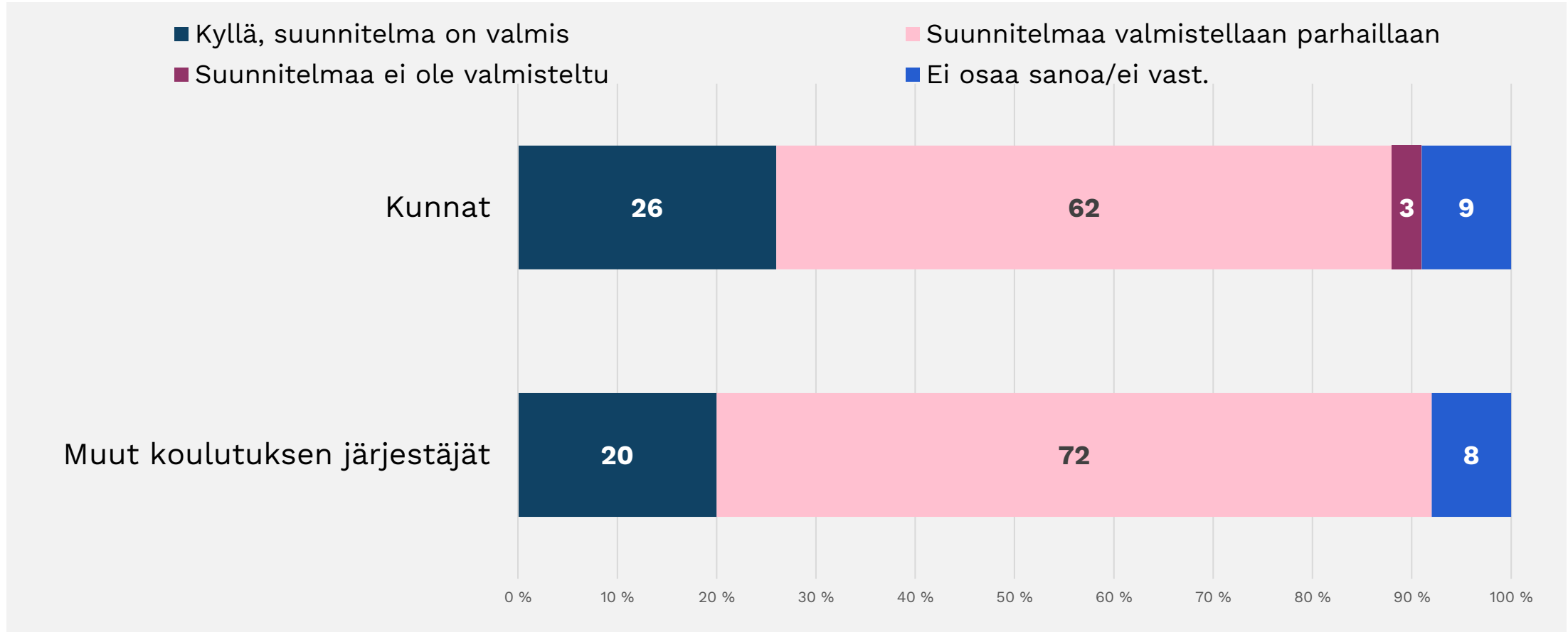
”Alatyöryhmät konkretisoi ja asioiden käsittely niissä helpompaa”

Haastavaa

- Iso osallistujajoukko haastaa toimivuutta
- Tiedonkulku
- Järjestäjätahojen erilaisuus ja erilaiset tarpeet
- Kokonaisuuden laajuus – minkä tason asioita käsitellään?
- Ryhmän tehtävän ja tarkoituksen epäselvyys
- Tapaamisten ja kokousten vähyys tai epäsäännöllisyys
- Ryhmän jäsenten osaaminen vaihtelee (vastuualueet)

Vastausjakaumat kysymyksestä ”Onko alueellanne valmisteltu yhdessä alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma?”

% vastanneista. (N=175)



Opiskeluhuollon kysely 2023

Huomioita alueellisen opiskeluhoolto-suunnitelman valmistelusta

VALMISTELURYHMÄ ON
NIIN LAAJA, ETTÄ SE TUO
HAASTEITA.”

- Lakisääteinen **alueellinen opiskeluhooltosuunnitelma** on kyselyn mukaan suurella osalla alueista parhaillaan valmistelussa (62 % kuntavastaajista) ja noin neljänneksellä (26 % kuntavastaajista) suunnitelma on jo valmis
- Useimmilla hyvinvointialueilla koulutuksen järjestäjien omat suunnitelmat on valmisteltu ensin ja sen jälkeen niiden pohjalta aloitettu alueellisen suunnitelman valmistelu. Moni vastanneista kertoi työstön alkaneen syksyllä.
- Vastausten mukaan valmisteluprosessi useimmilla hyvinvointialueilla on hidas ja hyvinvointialuevetoinen.
- Kaikki koulutuksen järjestäjät eivät vastauksissaan ole täysin varmoja, missä suunnitelmien osalta tarkalleen mennään. Yksittäisten hyvinvointialueiden sisällä vastaajilla saattoi olla hyvinkin erilaisia näkemyksiä siitä, missä vaiheessa suunnitelman laatimisen prosessi on.

Opiskeluhuollon kysely 2023

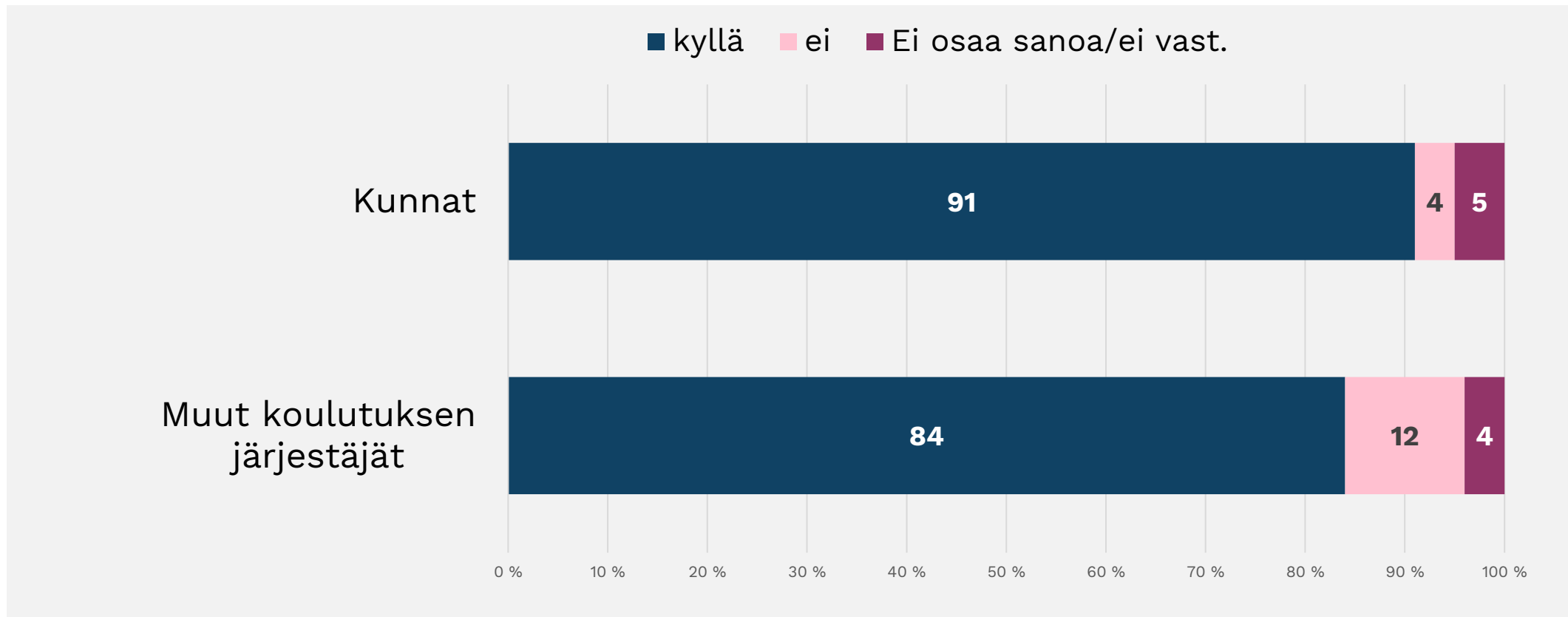
Huomioita muista yhteistyörakenteista

- Hyvinvointialueiden edustajat ovat kyselyn mukaan hyvin mukana koulutuksen järjestäjäkohtaisissa monialaisissa opiskeluhuollon ohjausryhmissä: 91 % kuntavastaajista ja 84 % muiden koulutuksen järjestäjien vastaajista kertoo, että hyvinvointialueelta on edustajat kyseisessä ryhmässä.
- Hyvinvointialueiden edustajat ovat kyselyn mukaan hyvin mukana myös **oppilaitoskohtaisissa opiskeluhuoltoryhmissä**: 85 % kuntavastaajista ja 92 % muista koulutuksen järjestäjien vastaajista kertoo, että hyvinvointialueella on edustaja kyseisessä ryhmässä.



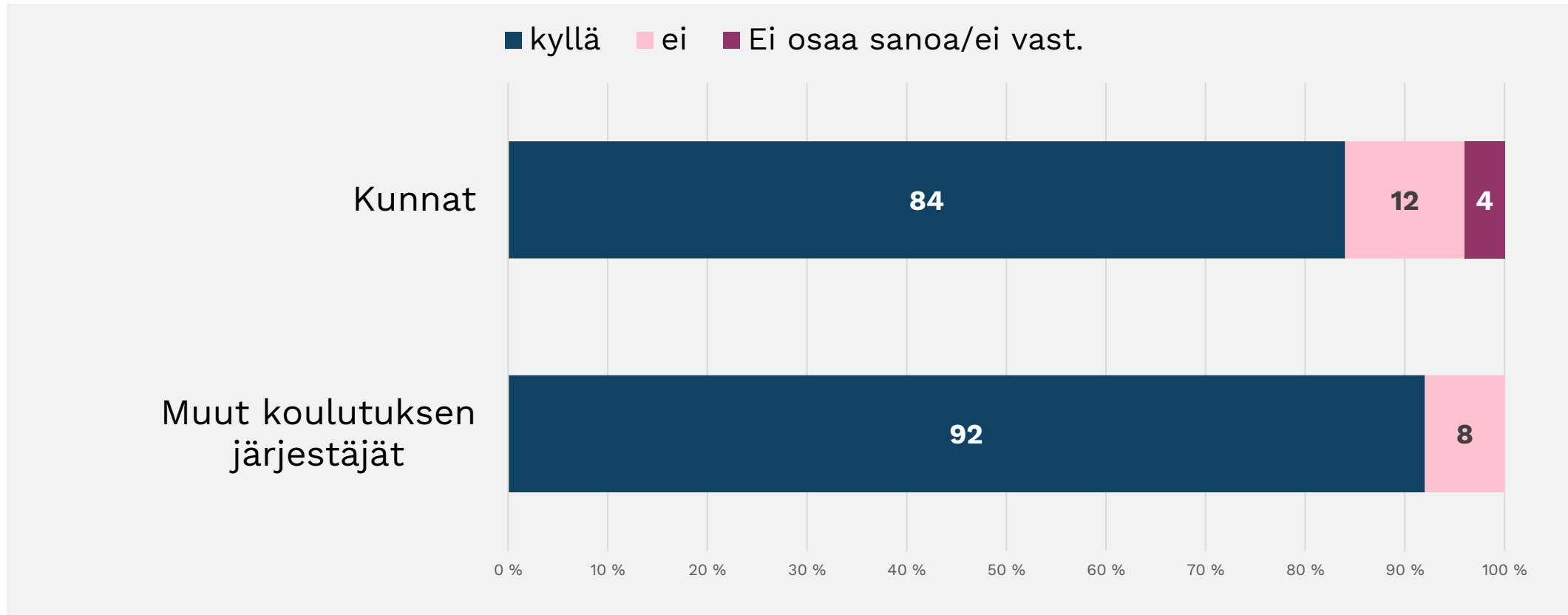
Vastausjakaumat kysymyksestä ”Onko hyvinvointialueen edustaja mukana monialaisessa opiskeluhuollon ohjausryhmässä?”

% vastanneista. (N=175)



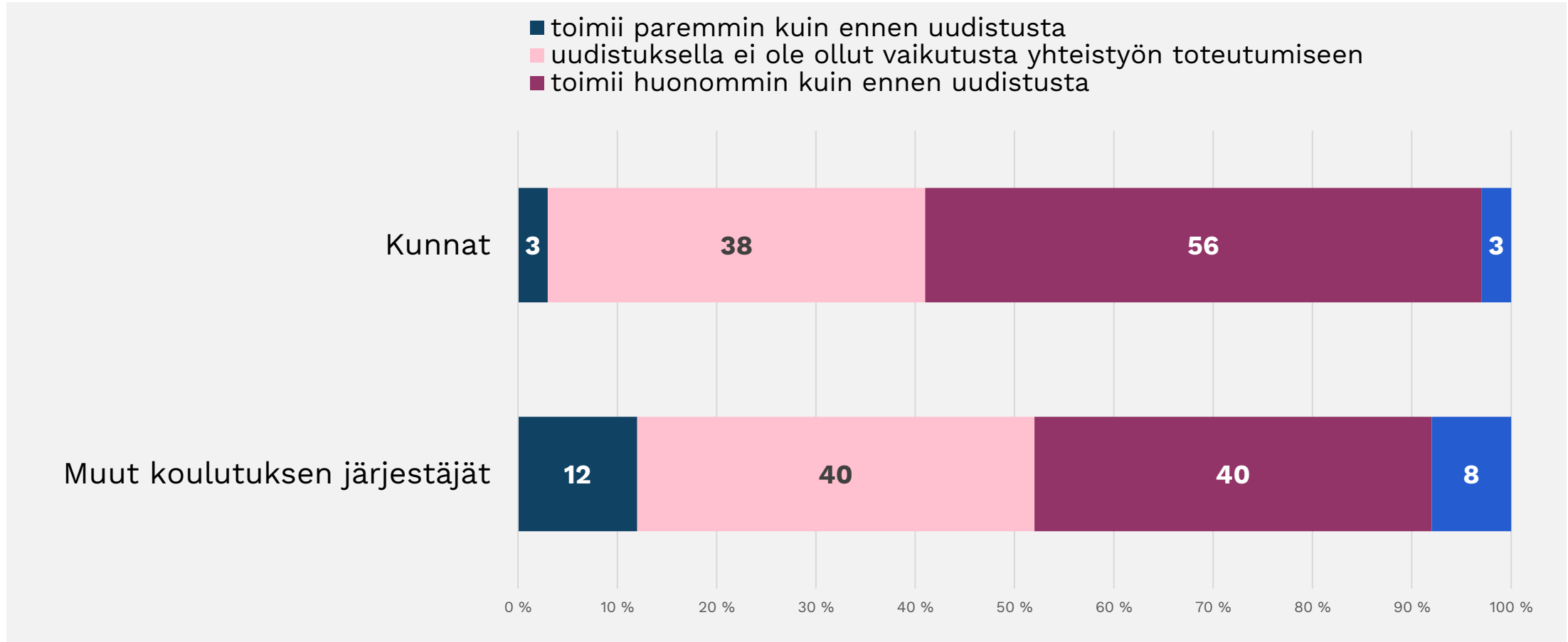
Vastausjakaumat kysymyksestä ”Onko hyvinvointialueen edustaja mukana monialaisessa oppilaitoskohtaisessa opiskeluhoultoryhmässä?”

% vastanneista. (N=175)



Vastausjakaumat kysymyksestä ”Mikä seuraavista kuvastaa parhaiten käytännön yhteistyötä hyvinvointialueen opiskeluhouoltopalvelujen henkilöstön ja oppilaitosten opetushenkilöstön välillä?”

% vastanneista. (N=175)



Käytännön tason yhteistyö

”Resurssit alueella jaetaan tasaisemmin, mikä joillekin tarkoittaa parannusta ja joillekin huononnusta opiskeluhuollon henkilöstötilanteeseen”

Onnistumisia

- Jo ennen uudistusta toimineiden työntekijöiden yhteistyön jatkuminen
- Moniammatillisen yhteistyön toimivuus
- Lisäresurssit, työntekijöiden määrän kasvu
- Palveluiden monipuolistuminen
- Työntekijöiden sitoutuneisuus ja aktiivisuus
- Suunnitelmallisuus tiivistää yhteistyötä ja selkeyttää kokonaisuutta
- Alueellinen suunnittelu ja tavoitteellisuus luo tasa-arvoa

Haasteita

- Tietojen luovuttamiseen liittyvät epäselvyydet ja byrokratia
- Henkilöstöpula, erityisesti psykologipalveluiden puutteellisuus
- Henkilöstön vaihtuvuus
- Henkilöstön tavoitettavuus oppilaitoksissa
- Vähentyneet resurssit, ostopalveluhenkilöstöllä ei aikaa yhteisölliseen työhön
- Heikko tiedottaminen hyvinvointialueilta koulutuksen järjestäjille
- Hyvinvointialueen organisaatio nähdään epäselvänä

Opiskeluhuollon kysely 2023

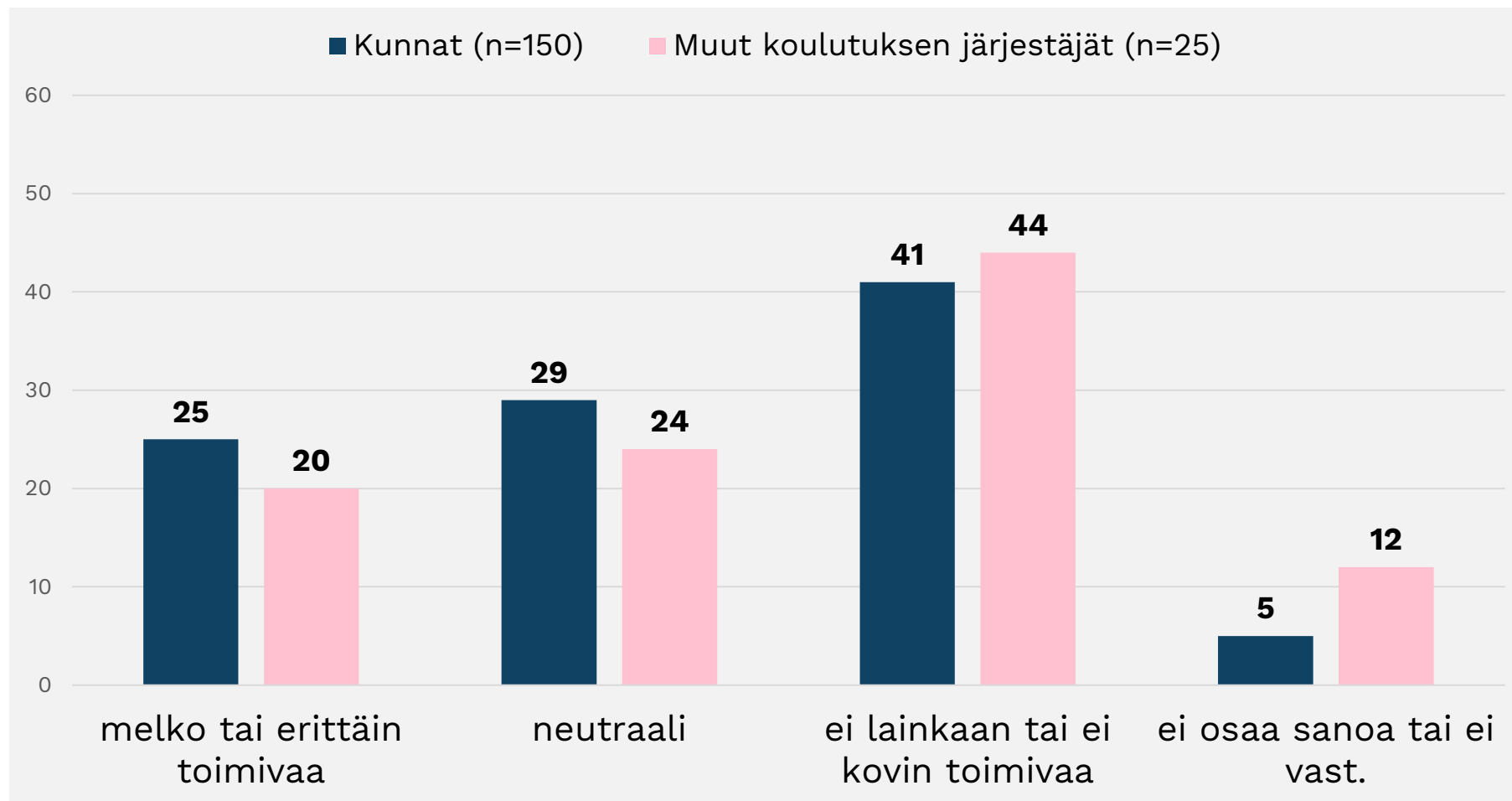
Tietojen luovuttaminen

- Sekä kyselyyn vastanneet kunnat että muut koulutuksen järjestäjät pitävät oppilaita koskevien tietojen luovutusta koskevia käytäntöjä pikemmin huonosti kuin hyvin toimivina.
- Tietojen luovutukseen liittyvien käytäntöjen toimivuus vaihtelee runsaasti alueittain.
- Osa kunnista (21 % vastanneista) on tehnyt sopimuksen hyvinvointialueen kanssa tietojen luovuttamisesta opiskeluhuollossa. Reilu 40 % kunnista ja muista koulutuksen järjestäjistä kertoo, että sopimusta ei ole, mutta käytännöt ovat osapuolten kesken selkeät. Lähes yhtä iso osa kuntavastaajista ja lähes puolet muista koulutuksen järjestäjien edustajista puolestaan kertoo, että tietojen luovutukseen liittyvät käytännöt ovat epäselviä.



Vastausjakaumat kysymyksestä ”Miten toimivina pidät käytäntöjä oppilaita koskevien tietojen luovutuksessa?”

% vastanneista kunnista ja muista koulutuksen järjestäjistä. (N=175)



Sekä kyselyyn vastanneet kunnat että muut koulutuksen järjestäjät pitävät oppilaita koskevien tietojen luovutusta koskevia käytäntöjä pikemmin huonosti kuin hyvin toimivina.

Opiskeluhuollon kysely 2023

Tuloksiin liittyviä huomioita

- Hyvinvointialueuudistus toteutettiin vuoden 2023 alussa ja yhteistyö hakee vielä monilla alueilla muotoaan. Opiskeluhuollon yhteistyöhön on kohdistunut yhteistyön alkuvaiheessa mm. tietojärjestelmiin liittyviä haasteita ja epäselvyyttä tietojen luovuttamisen käytännöistä, mikä todennäköisesti on vaikuttanut käytännön yhteistyön etenemiseen.
- Lakisääteiset alueelliset yhteistyömuodot toteutuvat kyselyn mukaan jo laajasti: alueellisia yhteistyöryhmiä on perustettu lähes kaikilla alueilla, ja myös alueellisia opiskeluhoitosuunnitelmia on tehty tai valmistellaan parhaillaan.
- Alueiden välillä on eroja yhteistyön toteuttamisessa ja toimivuudessa. Alueellisten tulosten tarkastelussa on huomioitava, että kaikki kunnat eivät vastanneet kyselyyn ja eri alueiden kunnista on saatu eri määrä vastauksia. Tulokset ovat siten suuntaa antavia.
- Kyselyyn vastasivat kuntien ja muiden kuntataustaisten koulutuksen järjestäjien edustajat; sivistysjohtajat tai vastaavat opiskeluhuollosta vastaavat henkilöt. Kyselyllä ei kartoitettu hyvinvointialueiden edustajien näkemyksiä opiskeluhuollon yhteistyön toimivuudesta.
- https://www.kuntaliitto.fi/sites/default/files/media/file/Opiskeluhuollon_kyselyraportti2024.pdf

Lisätietoja:

Irmeli Myllymäki

irmeli.myllymaki@kuntaliitto.fi , 046 921 4443

Marianne Pekola-Sjöblom

marianne.pekola-sjoblom@kuntaliitto.fi , 050 337 5634

Liisa Jurmu

liisa.jurmu@kuntaliitto.fi 050 479 6835



www.kuntaliitto.fi

Alueiden ja kuntien hyvät käytänteet



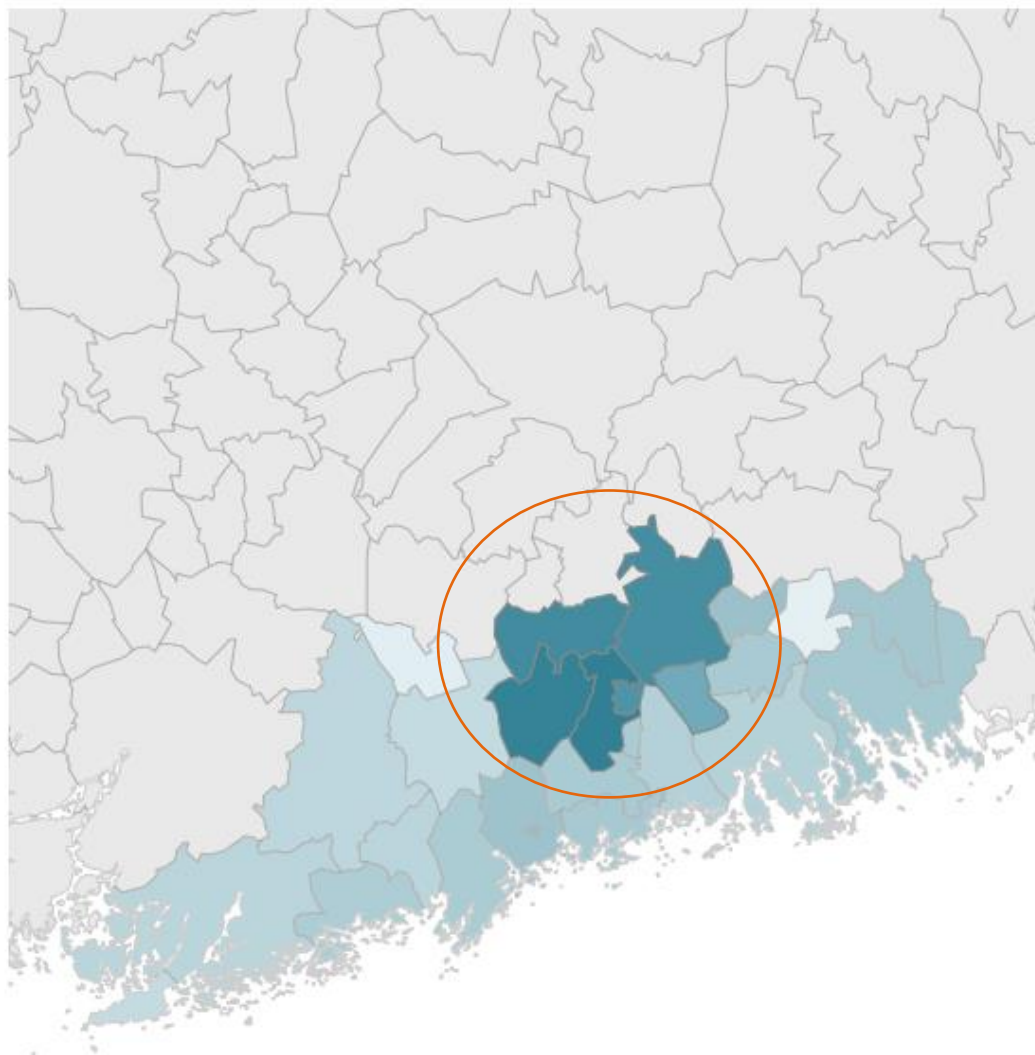


Kuntien ja hyvinvointialueiden
yhdyspintafoorumi, Opiskeluhuolto
31.1.2024 / Kuntaliitto

Timo Ahvo, sivistysjohtaja

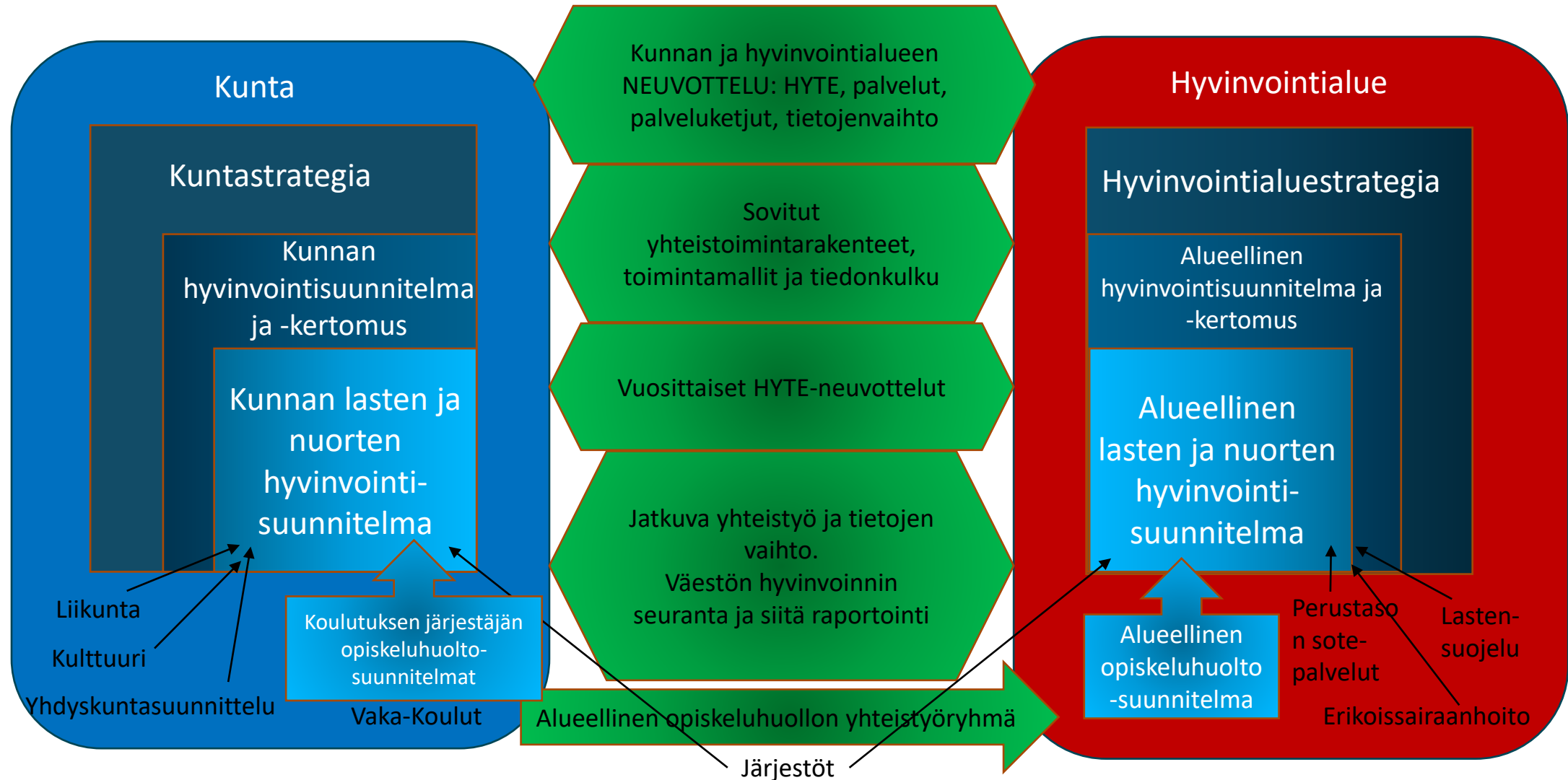
Keski-Uusimaa

- Keski-Uusimaan alueella on kuusi kuntaa
 - Hyvinkää, Järvenpää, Mäntsälä, Nurmijärvi, Pornainen ja Tuusula
 - kuntien väestömäärä vaihtelee 5 000 - 47 000 välillä ja kaikkiaan alueella väestöä 205 000
- Sote-palvelut
 - Vapaaehtoinen Keski-Uusimaan sote-kuntayhtymä Keusote perustettiin 2017
 - Hyvinvointialueuudistuksen lähtökohdat olivat rakenteellisesti valmiit Keusoten alueella
 - Keski-Uusimaan hyvinvointialueen (Keusote) palveluverkko on edelleen melko sama kuin ennen kuntayhtymän aikaa



Keusoten alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma

Hyvinvointityötä ohjaavat suunnitelmat 2023



Taustaa

- Keski-Uudenmaan alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma
 - suunnitelma tehtiin kuntayhtymän aikana syksyllä 2022
 - valmistelutyö tehtiin laajalla kokoonpanolla alueellisessa opiskeluhuollon yhteistyöryhmässä
 - kuntayhtymän edustus
 - kuntien opiskeluhuollosta vastaavat
 - ammatillisen toisen asteen edustajat
 - yksityiset oppilaitokset
 - vanhempien edustus
 - opiskelijoiden edustus
 - tarvittaessa kutsutut yhteistyötahot

Suunnitelman valmistelu

- Alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma laadittiin seuraavien tietojen pohjalta
 - Opiskeluhuollon alueellisen yhteistyöryhmän kokouksissa käydyt keskustelut
 - Yhteistyöryhmän jäsenten edustamilleen tahoille ajalla 5-21.9.22 järjestetyn kyselyn vastaukset
 - Yhteistyöryhmän jäsenten edustamille tahoilleen (ja muille valituille tahoille) ajalla 29.9-12.10.2022 järjestetyn luonnoksen kommenttikierroksen vastaukset
 - Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki ja HE 19/2022
 - Alueellinen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
- Suunnitelman kirjoittamisesta vastasivat yhteistyöryhmän puheenjohtaja Tero Seitsonen ja asiantuntijasihteeri Riina Kontro

Suunnitelman päätöksenteko

- Suunnitelma päätöksenteko Keusotessa
 - Aluehallituksen iltakoulu 11.10.2022
 - Palvelujen järjestämisen lautakunta 23.11.2022
 - Aluehallitus 29.11.2022
 - Aluevaltuusto 8.12.2022
 - [https://keuh.cloudnc.fi/fi-FI/Toimielimet/Aluevaltuusto/Kokous_8122022/Alueellinen_opiskeluhooltosunnitelma_20\(4040\)](https://keuh.cloudnc.fi/fi-FI/Toimielimet/Aluevaltuusto/Kokous_8122022/Alueellinen_opiskeluhooltosunnitelma_20(4040))

Nykytilanne

- Alueellista opiskeluhuoltosuunnitelmaa päivitetään parhaillaan
 - ensimmäiseen versioon ei saatu vietyä kaikkia asioita
 - nyt tuodaan mukaan laadun varmistamiseen mittaristo
 - koulutuksen järjestäjien suunnitelmat eivät olleet valmiina vuonna 2022
 - koulutuksen järjestäjän suunnitelmat on tehty
 - alueellisen suunnitelman tulee perustua koulutuksen järjestäjän suunnitelmiin
- Alueellinen opiskeluhuollon ryhmä
 - alueellinen ryhmä on jaettu kahteen alatyöryhmään
 - toisen asteen alatyöryhmä
 - esi- ja perusopetuksen alatyöryhmä
 - valmistelevat, esittävät, kommentoivat
 - ryhmiä voidaan täydentää tarvittavilla asiantuntijoilla

Päivitystyön lähtökohtia ja kehittämisen haasteita

- Päivityksen lähtökohtia
 - yhteisöllinen opiskeluhoito on ensisijaista
 - kouluterveydenhuollossa pyritään THL:n mitoitussuositukseen
 - resurssien kohdentaminen
 - tällä hetkellä resurssi suunnataan laskennallisesti
 - pyritään yhteisesti sovittuihin periaatteisiin
- Kehittämisen haasteita
 - alueellinen opiskeluhoitoon yhteistyöryhmä on kooltaan iso
 - opiskeluhoitoon henkilökunnan saatavuus
 - tiedonkulku
 - koulutuksen järjestäjän rekistereistä tiedon luovutus

Kunnan näkökulmaa kehittämiseen

- Kehittämisen painopisteitä
 - Keusoten alueella varmistettu kuntakohtaisiin lakisääteisiin ryhmiin hyvinvointialueen henkilöstön osallistuminen
 - nuorten ohjaus- ja palveluverkosto (Nuorisolaki)
 - koulutuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmä (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki)
 - opiskeluhoolto asettui osaksi perhekeskuspalveluita Keusotessa
 - kunnilla oli eri näkemys, kun asiasta keskusteltiin
 - koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma
 - yksiköissä yhteisöllisen hyvinvointityön työväline (Mäntsälä, Pornainen, Järvenpää, Kerava)
 - oman valvonnan toteuttaminen
 - yhteistyön vahvistaminen esiopetus- ja kouluyksiköissä



Kiitos!

redu



**MONIPUOLINEN
KOULUTUSTARJONTA**



**PERUS-, AMMATTI-
JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOA**



HENKILÖKUNTA



yli 2000
vuosittain suoritettua tutkintoa

SEDUN PERUSTUTKINNOT PAIKKAKUNNITTAIN

SEINÄJOKI, SUUPOHJANTIE (KIRKKOKATU)

- IT-tukihenkilö
- kokki
- lähihoitaja
- merkonomi
- parturi, kampaaja, kosmetiikkaneuvoja
- perustason ensihoitaja
- tarjoilija
- välinehuoltaja
- * TUVA

SEINÄJOKI, TÖRNÄVÄNTIE

- ajoneuvoasentaja
- autokorinkorjaaja
- automaatioasentaja
- elintarvikkeiden valmistaja
- leipuri-kondiittori
- mittatilausompelija
- sisustustekstiilien valmistaja
- sähköasentaja
- tietoverkkoasentaja

SEINÄJOKI, RASTAANTAIVAL

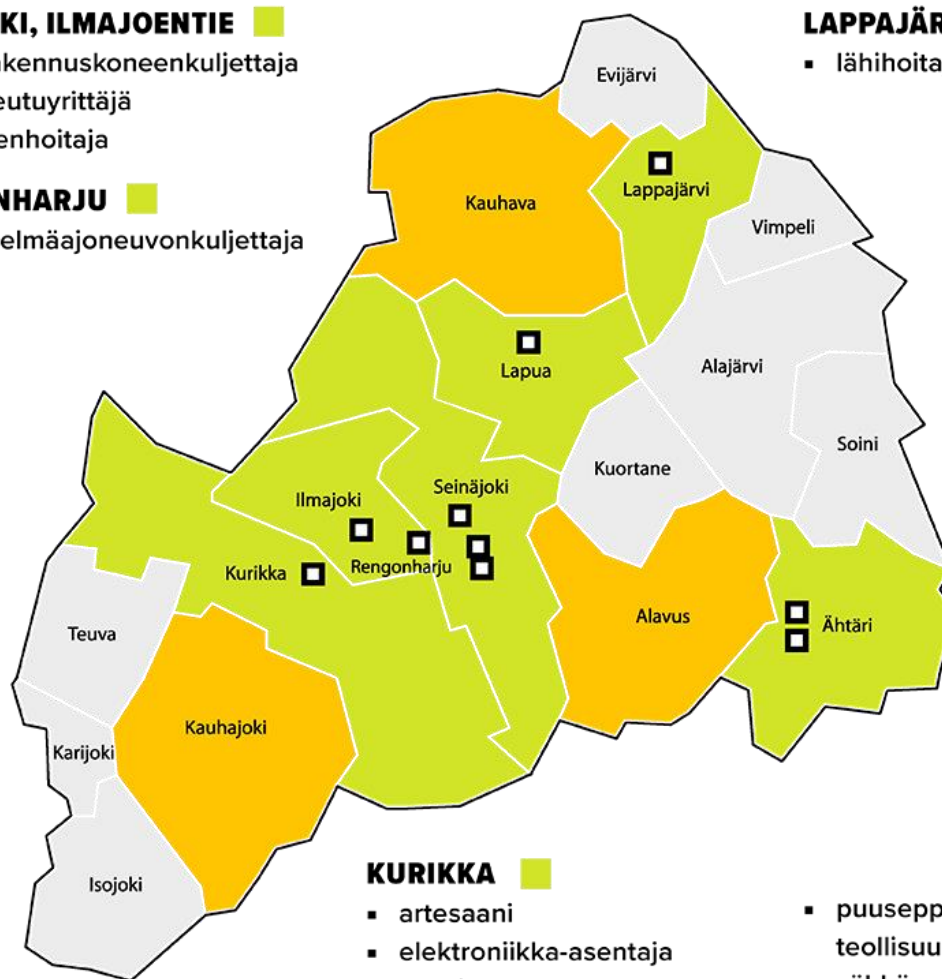
- koneasentaja, koneistaja, levyseppähitsaaja
- maalari, lattianpäällystämällä
- putkiasentaja
- talonrakentaja

ILMAJOKI, ILMAJOENTIE

- maarakennuskoneenkuljettaja
- maaseutuyrittäjä
- eläintenhoitaja

RENGONHARJU

- yhdistelmäajoneuvonkuljettaja



KURIKKA

- artesaani
- elektroniikka-asentaja
- kokki
- kuvallisen ilmaisun toteuttaja
- lähihoitaja
- putkiasentaja

LAPPAJÄRVI

- lähihoitaja

LAPUA

- ajoneuvoasentaja
- kokki
- koneistaja, levyseppähitsaaja
- lähihoitaja
- matkailupalvelujen tuottaja
- merkonomi
- putkiasentaja
- sähköasentaja ja automaatioasentaja
- talonrakentaja
- tietoverkkoasentaja
- * TUVA

ÄHTÄRI, TUOMARNIEMENTIE

- metsuri-metsäpalvelujen tuottaja
- metsäkoneenkuljettaja

ÄHTÄRI, KOULUTIE

- kokki
- koneistaja, levyseppähitsaaja
- lähihoitaja
- matkailupalvelujen tuottaja
- sähköasentaja
- talonrakentaja
- * TUVA

JATKUVA OPPIMINEN

- Alavus
- Kauhajoki
- Kauhava

Opiskeluhuollon yhteistyö Sedu -EPHVA



sedu

Kuntien ja hyvinvointialueiden yhdyspintafoorumi;
Opiskeluhoolto 31.1.2024
Hellevi Lassila, vararehtori



Lähtötilanne

- Sedulla sijaintikuntien/kaupunkien järjestämät opiskeluhuollonpalvelut
- Sedulla oma opiskeluhuollon suunnitelma ja opiskeluhuollon ohjausryhmä
- Opiskeluhuollon ohjausryhmissä edustus; Sedu<> kunnat
 - Yhteistyö suunnitelmallista ja kehittävää



Hyvinvointialue

- Yhteinen keskustelu alkoi jo syksyllä 2022 ja vuoropuhelu ollut hyvää, kehittävää ja yhteisiin tavoitteisiin pyrkivää
- Kuntayhtymän ylläpitämän usealla paikkakunnalla toimivan ammatillisen oppilaitoksen erityispiirteet



Hyvinvointialueiden ja kuntien yhteinen, alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä

- Aloitti toimintansa syksyllä 2023> kattava kokoonpano, ammatillinen koulutus mukana> tarvittaessa alaryhmiä
- Alueellinen opiskeluhuollon suunnitelma valmisteilla/ valmistuu 02/2024
- Kunnat ja kuntayhtymät toimittivat opiskeluhuollon suunnitelmansa palveluysikköjohtajalle > tarpeen arviointi ja kartoitus



Pelkoja ja odotuksia



Jokaiselle mahdollisuus työhön ja osaamisen kehittämiseen

- Saako myös ammatillisen koulutuksen järjestäjä äänensä kuuluviin, huomioidaanko erityispiirteet ?
- Säilyykö/ parantuuko palveluiden saatavuus ?
- Säilyykö tutut hyvät toimijat ?
- Säilyykö palvelut oppilaitoksen Kampuksilla ?
- Ammatillisen koulutuksen järjestäjien kuntayhtymät huomioitu erinomaisesti > edustus kaikissa tarpeellisissa työryhmissä
- Palveluiden saatavuus säilyi, osin parani
- Tutut toimijat säilyi ja heitä myös johtotehtävissä
- Palvelut siirtyneet enemmän Kampuksille

Asioita josta keskusteltiin



- Opiskeluhuollon tarpeen selvittäminen> erilaiset mitoitus
- Tietohallinnon järjestelmät ja rekisterit
- Tilat ja laitteet
- Hyvinvointialueen edustus Sedun työryhmissä
 - Opiskeluhuollon ohjausryhmä
 - Sedun opiskeluhoitoryhmä
 - Kampusten yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät

Haasteet ja mahdollisuudet

- Opiskeluhuollon henkilöstön saatavuus; psykologit, lääkärit
- HVA:n resurssipula
- Tiedonsiirto
- Kuntouttavan toiminnan rajapinta
- Yhteinen kehittäminen ja kehittämisen painopisteet koko hyvinvointialueelle
- Kouluterveyskyselystä ja Tea- viisarista nousevien haasteiden yhteinen käsittely ja toimenpiteet



Huomioita/rajapintoja

- Tärkeä rajapinta lasten ja nuorten mielenterveys – ja riippuvuus palveluiden kanssa
- Sijaishuolto
- Vammaispalvelut
- Kuntouttava toiminta; työpajat
- Työikäisten palvelut :
 - Maahanmuuttajat
 - Työllisyys ja osallisuus > työvoimakoulutukset



Tuhansien osaajien tarina.

Valitse rohkeasti
polkusi.
Onnistumme
yhdessä.

#TuhansienOsaajienTarina

Rakennamme
tulevaisuutta
osaaja kerrallaan.
Tehdään yhdessä.

#TuhansienOsaajienTarina

Olemme osa
kasvutarinaa.
Kannamme
vastuuta yhdessä.

#TuhansienOsaajienTarina

Käytäntöjä ja kokemuksia Kymenlaaksosta

Henna Karvonen

Toimintayksikön päällikkö,
psykososiaalinen opiskeluhoolto

Kymenlaakson hyvinvointialue, lähtötilanne

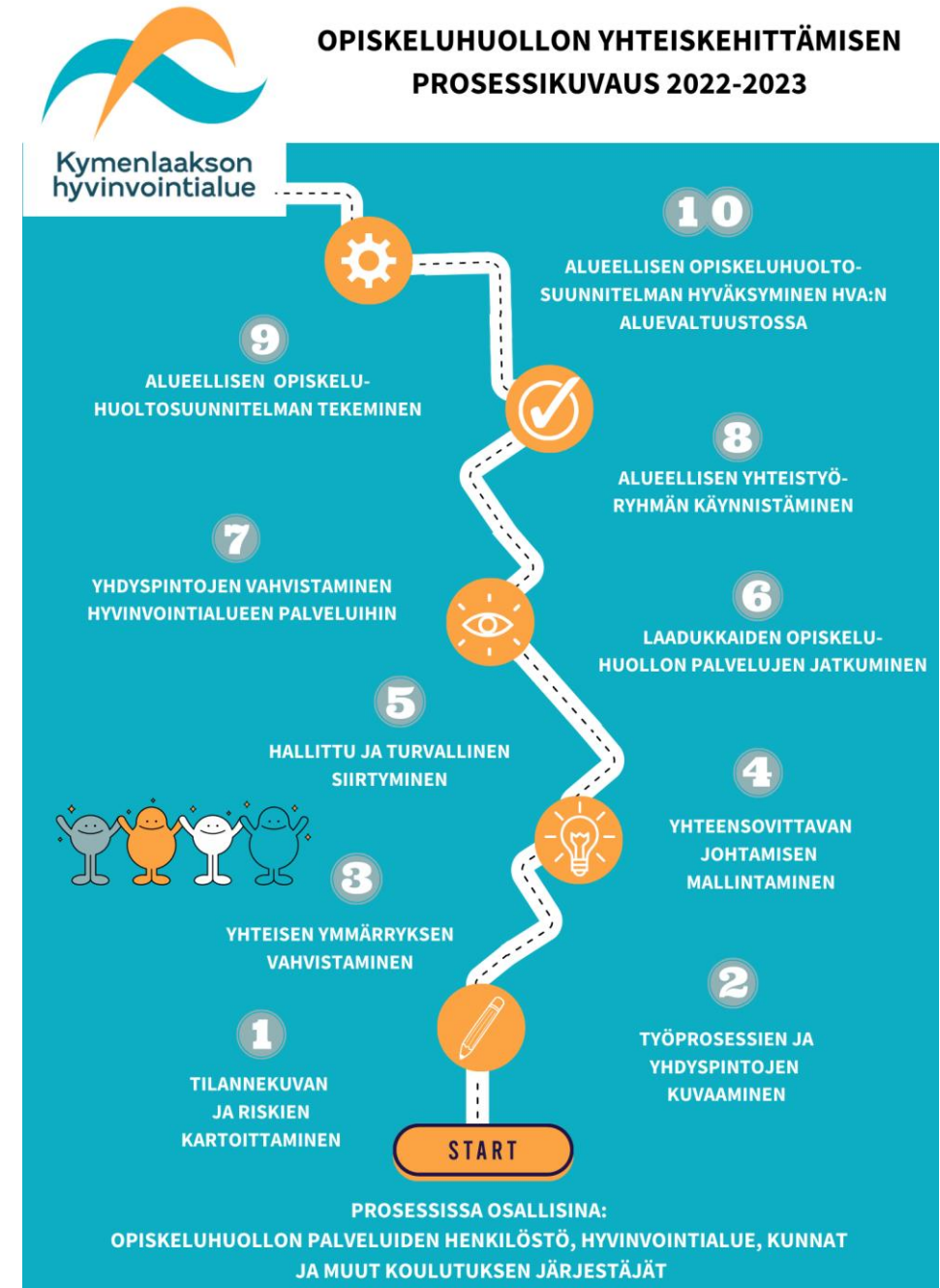
**Kymenlaakson
hyvinvointialueeseen
kuuluu**



- Opiskeluhuollon kuraattorit ja opiskeluhuollon psykologit siirtyivät eri koulutuksen järjestäjiltä hyvinvointialueelle
- Koulu- ja opiskeluterveydenhoitajat sekä koululääkärit siirtyivät Kymenlaakson sosiaali- ja terveystalvelujen kuntayhtymältä (Kymsote) hyvinvointialueelle

Opiskeluhuollon yhteiskehittäminen

- Vuonna 2022 kehittämisen tukena työskentelivät opiskeluhuollon ohjaus- ja projektiryhmät, joihin kuului nykyisen hyvinvointialueen, kuntien sekä muiden koulutuksenjärjestäjien esihenkilöitä ja muuta henkilöstöä.
- Vuoden 2022 ajan yhteiskehittämistä toteutettiin säännöllisesti ammatillisissa alatyöryhmissä, joihin kuuluivat kaikki Kymenlaakson opiskeluhuollon kuraattorit, psykologit sekä koulu- ja opiskeluterveydenhoitajat.



Yhteiskehittäminen



- Lähtökohtina oppilaan ja opiskelijan etu, yhteiset oppilaat ja opiskelijat sekä toimintaympäristön tunteminen
- Luottamus ja yhteenkuuluvuus eivät ole itsestäänselvyyksiä, vaan vaativat aikaa ja yhteistä tekemistä.
- *Millaisia työtäsi ohjaavia arvoja tunnistat omassa toiminnassasi?*
- *Paras mahdollinen tilanne?*
- *Mitkä asiat tulee olla valmiina 31.12.2022, jotta teillä on turvallinen olo siirtyä tekemään omaa työtänne hyvinvointialueella?*

Riskianalyysi vuodelta 2022, esimerkki:

Yhteistyörakenteet ja yhteensovittava johtaminen						
Riski	Riskin aiheuttaja	Toimenpide	Vastuutaho	Riskitaso Ohjausryhmä	Riskitaso projektiryhmä	Kommentti Paras mahdollinen tilanne
Ei löydy yhteistä tahtotilaa yhdessä tekemisestä ja kehittämisestä	- Ei ole riittävästi luottamusta ja aitoa halua tehdä työtä yhdessä - Henkilöstön ääni ei kuulu ja sitouta heitä muutokseen - Vuoropuhelu - viestintä vaikeutuu opetuksen järjestäjän / koulujen ja opiskeluhuollon ammattilaisten välillä. - Yhteistyö koulutuksen järjestäjien ja opiskeluhuollosta vastaavien kanssa ajautuu eturistiriitaan - vaikka tarkoitus ja asiakkaat ovat yhteisiä	- Ohjausryhmän merkitys, kunnan puolella henkilö, jolla vastuu kokonaisuuden hallinnassa. Miten varmistetaan yhteistyön säilyminen. Selkeät prosessit miten kouluissa toimitaan. - Asiakastarpeet määrittävät työtä ja työskentelytapoja. Verkostomainen työskentely. - Oma opiskeluhuollon yksikkö mahdollistaa kokonaisvaltaisen opiskeluhuollon näkemyksen tuomisen hyvinvointialueen johtamisjärjestelmään - Kaikkia asioita ei muuteta, kehitetään niitä, mitä pitää kehittää.	Valmistelutyöhön osallistuvat, Opiskeluhuollon yksikön esimies	4	6	- Ryhmien kokoonpanot on suunniteltu etukäteen huomioiden tarpeet ja osallistujien ammattitaito - Tiedonkulku sujuu hyvin ohjausryhmien ja oppilaitosten yhteisöisten ryhmien välillä
Yhteensovittavan johtamisen rakenteita ei synny	- Johtamisessa ei huomioida paikallisia erityispiirteitä. - Johtamista ei koeta riittävän paneutuvana. - Työnantajan panostaminen henkilöstöön ei säily, esim. työnohjaus ei jatku - Vuoropuhelu HVA:aan ja kuntien välillä ei toteudu	- Oppilaitos johtaminen linkitettävä muuhun toimintaan. Toiminnan johtamista paikallistasolla ei voi unohtaa. Selkeät prosessit helpottaa johtamisen yhteen sovittamista. Työnohjauksen jatkumisen mahdollisuus. Työntekijöillä yhteinen näkemys mitä on hyvä opiskelijahuolto kouluilla. Pitää tuntea toisemme! Halutaan kuulua yhteen! - Oma opiskeluhuollon yksikkö mahdollistaa kokonaisvaltaisen opiskeluhuollon näkemyksen tuomisen hyvinvointialueen johtamisjärjestelmään. Oma opiskeluhuollon yksikkö, jolla asiantuntijaesimies. - Kunnan toimijoiden tulee sitoutua yhteensovittavaan johtamiseen	- Kunnan opiskeluhuollon ohjausryhmä yhdessä hyvinvointialueen kanssa. - Valmisteluryhmät, kunnan toimijat, opiskeluhuollon yksikön esimies	9	6	Rakenteet: hyvinvointialueen ohjausryhmä + koulutuksen järjestäjien omat ohjausryhmät? + koulujen(yksiköiden) omat yhteisölliset opiskelijahuoltoryhmät

Missä onnistuttiin?

- Kaikki työntekijät mukana valmistautumisessa ja kehittämisessä
 - Ammattilaisten työpajat
 - Johto- ja esihenkilötaso olivat sitoutuneet yhteiskehittämiseen
 - Luottamus ja työntekijöiden kokemus siitä, että tehtyä työtä arvostetaan, työt tehty tähänkin saakka hyvin
 - Organisaation tarpeet ja inhimilliset tarpeet tasapainossa
 - Ammatillinen johtaminen
 - Esihenkilöt lähellä henkilöstöä: kuntakierrokset, läsnäolo, helposti lähestyttävyyys
- > näkyy myös koulutuksenjärjestäjille laadukkaana opiskeluhuoltopalvelujen työnä

Missä haasteita?

- Osa kaipasi enemmän valmistelua, osa vähemmän
- Muutostilanteen epävarmuuden sietäminen
- Opiskeluhuollon psykologipalveluissa rekrytointihaasteet
- Uudet käytännöt tiedonsiirtoon koulutuksen järjestäjän ja opiskeluhuollon palvelujen välillä



Hei lukion tai ammattiopiston opiskelija,
**ota yhteyttä terkkariin, kuraattoriin
tai psykologiin digipalveluiden kautta**



Terkkari neuvoo ja ohjaa chatissa

Opiskeluterveydenhuollon Terkkari-chatissa saat neuvoo, ohjausta ja tietoa terveytesi ja hyvinvointiisi liittyvissä asioissa.

Voit keskustella chatissa nimettömästi tai tunnistautuneena. Vahvaa tunnistautumista varten tarvitset pankkitunnukset tai mobiilivarmenteen.

Chat on avoinna ma-to klo 14- 16.

Lisätietoa chatista:
[www.kymenhva.fi/
opiskeluterveydenhuolto](http://www.kymenhva.fi/opiskeluterveydenhuolto)



Varaa aika kuraattorin tai psykologin ensikäynnille

Ensikäynnillä voit keskustella mieltä askarruttavista asioista, esimerkiksi hyvinvointiin ja opiskeluun liittyen.

Voit varata digitaalisessa asiointipalvelussa ajan ensikäynnin lähi- tai etätapaamiseen, kun sinulla ei ole voimassa olevaa asiakkuutta. Ajanvaraukselta varten tarvitset pankkitunnukset tai mobiilivarmenteen.

Varaa aika:
asiointi.kymenhva.fi



Vuonna 2023 palvelujen kehittäminen, digitaalisuus ja palvelupolut

- Toisen asteen opiskelijoiden sähköinen ensikäynnin varaaminen (kuraattorit ja psykologit)
- Terkkari-chat (opiskeluterveydenhoitajat)
- Palvelupolut eri palvelujen yhdyspinnoilla

Alueellinen opiskeluhooltosuunnitelma



KUNTIEN JA HYVINVOINTIALUEIDEN YHDYSPINTAFOORUMI

Kevään 2024 yhdyspintafoorumit

31.1.2024 Opiskeluhuolto

15.3.2024 Kontaktytor på svenska - Aktuellt

24.4.2024 Työllisyyden edistämisen yhdyspinnat

