



Kestävä kehitys edellyttää uudenlaista oppimista

FT Mikael Puurtinen, JYU

- 1970-2021:
 - Väestön määrä kaksinkertaistui 3.7 miljardista 7.9 miljardiin
 - Talous nelinkertaistui ja globalisoitui
 - Ilmastomuutos kiihtyi
 - Luontokato kiihtyi
 - Köyhyys ei ole poistunut
 - Taloudellinen eriarvoisuus on lisääntynyt
- Millaista tulevaisuutta haluamme?
- Kuinka se rakennetaan?
- Millaista oppimista se edellyttää?





Kestävän kehityksen kompetenssit (tiedot, taidot ja kyvykkyydet) (1/2)

1. Ennakoinnin kompetenssi (anticipatory competence)

Millainen tulevaisuuden maailma on? Millainen se voisi olla? Mitkä asiat määrittävät hyvinvointia tulevaisuudessa? Millaisia sivuvaikutuksia nyt tehtävillä toimilla on tulevaisuuteen? Mitä epävarmuuksia tulevaisuuteen liittyy?

2. Systemisen ajattelun kompetenssi (systems-thinking competence)

Kuinka ekosysteemit toimivat? Kuinka yhteiskunnan ja talouden järjestelmät toimivat? Millaisia ovat ihmisen ja luonnon järjestelmien vuorovaikutukset? Entä paikallisen ja globaalin mittakaavan vuorovaikutukset? Ovatko järjestelmät vakaita ja palautumiskykyisiä vai epävakaita ja romahdusalttiita? Mukautuvatko ne tarvittaessa?

Wiek, A., et al. (2011) Sustainability science **6**(2): 203-218.



Kestävän kehityksen kompetenssit (tiedot, taidot ja kyvykkyydet) (2/2)

3. Arvoihin liittyvä kompetenssi (normative competence)

Onko maailma reilu ja oikeudenmukainen? Kenen ja minkä hyvinvointi on arvokasta? Kenen on vastuu? Miten ratkaista ristiriitatilanteita? Kuinka huomioida tulevaisuuden hyvinvointi?

4. Strateginen kompetenssi (strategic competence)

Kuinka muutos kestävyteen käytännössä toteutetaan? Missä ovat järjestelmän jäykkyydet, missä vaikuttamisen paikat? Kuka vastustaa muutosta ja miksi? Ketkä ovat avainasemassa? Kuinka poliittisessa järjestelmässä toimitaan tehokkaasti?

5. Ihmissuhdekompetenssi (interpersonal competence)

Kyky ymmärtää, arvioida ja sovittaa yhteen erilaisia mielipiteitä, näkökulmia ja lähtökohtia.

Wiek, A., et al. (2011) Sustainability science **6**(2): 203-218.



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Planetary well-being MOOCs 1-4

PW MOOC 1: Introduction to planetary well-being (eng) / Johdatus planetaariseen hyvinvointiin (fin)

BENY2021 (1 ects)



September
2021

1. State of the planet
 - biodiversity loss, climate change
2. Out of Africa to the Anthropocene
 - (Pre)history of human impacts
3. Globalization
 - History and impacts of global exchanges
4. Attempts at solutions
 - International cooperation and agreements
5. Planetary well-being
 - Systems, values, systemic transformation

PW MOOC 2: Systems for planetary well-being (eng)

BENY2022 (1 ects)



January
2022

1. Systems thinking
 - Seeing the big picture
2. System features
 - Feedbacks, resilience, adaptability, ...
3. Earth systems and ecosystems
 - Basics of natural systems
4. Human systems
 - Basics of food, energy, and economic systems
5. Systems for planetary well-being
 - Ecosocial systems

PW MOOC 3: Values for planetary well-being (eng)

BENY2023 (1 ect)

April 2022

1. Values and societies
 - The foundation on norms and laws
2. What is right?
 - Basics of ethical philosophy
3. What matters?
 - Morally considerable things
4. Value conflicts
 - ... are ubiquitous
5. Values for planetary well-being
 - What might the value system of a sustainable society look like?

PW MOOC 4: Solutions for planetary well-being (eng)

BENY2024 (1 ect)

April 2022

1. Systemic transformation
 - “We need systemic change”
2. Changing parameters
 - Taxes, subsidies, ...
3. Changing flows
 - Feedbacks, information, ...
4. Changing rules
 - Constraints, system structure, ...
5. Changing goals and paradigms
 - Mindset, meaning, purpose